

ИСТОРИЯ ЕГЭ

Структура варианта КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающееся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В таблице 1 представлено распределение заданий по частям экзаменационной работы.

Таблица 1
Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 42	Тип заданий
Часть 1	12	20	47,6	С кратким ответом
Часть 2	9	22	52,4	С развёрнутым ответом
Итого	21	42	100	

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности

В экзаменационную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Часть 1 содержит задания базового и повышенного уровней сложности; часть 2 – задания базового, повышенного и высокого уровней (таблица 3).

Таблица 3
Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий (включая критерии оценивания исторического сочинения)	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 42
Базовый	10	16	38,1
Повышенный	8	17	40,5
Высокий	3	9	21,4
Итого	21	42	100

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

Выставляется 1 балл, если на любых двух или трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям оценивания экспертами предметных комиссий субъектов РФ.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 42.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

В 2025 году минимальный балл по истории — 32.

ЕГЭ по истории сдавало 7 человек.

Код ОО	Класс	ФИО	Задания с кратким ответом												Задания с развёрнутым ответом												Первич ный балл	Тестовы й балл
460301	11А	Б.М.И.	0	-	0	3	0	1	0	-	+	-	+	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	10	36			
460302	11В	В.Н.А.	2	-	2	1	2	1	2	-	+	-	+	1	0	2	2	2	2	0	1	1	0	23	60			
460302	11Б	В.Т.Р.	0	-	0	1	0	0	0	-	-	-	+	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	6	24			
460302	11В	Г.Э.И.	2	-	2	3	1	1	0	-	+	+	+	1	1	2	0	0	3	2	1	1	0	23	60			
460301	11А	З.Т.А.	2	+	2	2	2	2	2	+	+	+	+	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	37	89			
460302	11А	М.А.А.	1	+	2	2	0	1	0	-	+	-	+	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	15	45			
460302	11В	С.Т.А.	2	+	1	3	2	1	0	+	+	+	+	2	0	2	2	2	3	0	0	2	2	29	72			

Всего один учащийся набрал 24 балла, не прошел минимальный порог.
Одна ученица набрала 89 баллов, самый высокий результат ЕГЭ по истории.

Особую сложность в первой части вызвали такие задания:

Задание 2 – Определение последовательности исторических событий.

Задание 7 – Систематизация исторической информации: соответствие.

Задание 8 – Работа с изображениями ВОВ.

Задание 10 – Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени, характеризовать их итоги

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Особую сложность во второй части вызвали такие задания:

Задание 13 – анализ письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задание 15 – анализ изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 18 – нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 – нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 21 – проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний выпускников в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по истории.
2. Продолжить работу над типичными ошибками в заданиях ЕГЭ.
3. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 11-ого класса основных элементов содержания курса истории для повышения среднего балла.
4. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.

5. Продолжить работу над заданиями повышенной сложности и высокого уровня.
6. Отработать задания по исторической карте и заданиями высокой сложности.