

**ЕГЭ по обществознанию 2025г.**  
**1. Структура варианта КИМ ЕГЭ**

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Всего заданий – **25**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**; по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**.

Минимальный балл – **42**.

Максимальный первичный балл за работу – **58**.

Общее время выполнения работы – **3 часа 30 минут (210 минут)**.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части приведено в таблице 1.

*Таблица 1*  
*Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58	Тип заданий
Часть 1	16	28	48,3	С кратким ответом
Часть 2	9	30	51,7	С развёрнутым ответом
Итого	25	58	100	

Задание 1 позволяет проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2–16 в совокупности представляют пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек в обществе. Духовная культура» / «Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию» (задания 2–4), «Экономическая жизнь общества» / «Введение в экономику» (задания 5–7), «Социальная сфера» / «Введение в социологию (задания 8, 9), «Политическая сфера» / «Введение в политологию» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в РФ» / «Введение в правоведение» (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ

задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина (позиции 5.6, 5.7 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 – знание федеративного устройства и субъектов государственной власти РФ (позиции 4.5 и 4.6 кодификатора).

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

В таблице 2 приведено распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса обществознания.

*Таблица 2*  
*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса обществознания*

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию	4 (8) <sup>1</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	1 (4)
Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	4 (8)	3 (1)	1 (4)
Социальная сфера / Введение в социологию	3 (8)	2 (1)	1 (4)
Политическая сфера / Введение в политологию	3 (8)	2 (1)	1 (4)
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение	7 (1)	6	1 (4)
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены пять заданий базового уровня (17, 18, 21–23) и четыре задания высокого уровня сложности (19, 20, 24, 25). Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 3.

*Таблица 3*



Минимальный порог баллов не прошли 4 учащихся.

Самый высокий балл у одного учащегося – 77 баллов.

5 человек набрали свыше 70 баллов (70-77 б).

Сложности в первой части вызвали такие задания:

Задание 3 – Введение в социальную философию.

Задание 6, 7 – «Экономическая жизнь общества» / «Введение в экономику»

Задание 12 – проверяет знание основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина. «Правовое регулирование общественных отношений в РФ» / «Введение в правоведение».

Сложности во второй части вызвали такие задания:

Задание 19 – нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 20 – предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания 24, 25 (1,2,3) – составное задание проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Рекомендации:

Работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ по обществознанию нужно начинать уже с 10 класса (проведение консультаций), так как экзаменационные задания по обществознанию выходят за уровень школьной программы курса. Систематически, на уроках нужно давать задания в формате 2 части ЕГЭ по изучаемым темам. Учитывать объяснение причинно-следственных связей социальных объектов и явлений, использовать обществоведческие знания на практике.