

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год

1. Характеристика КИМ

Работа ЕГЭ по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 55 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	30	58	С кратким ответом
Часть 2	1	24	42	С развёрнутым ответом
Итого	27	54	100	

Распределение заданий КИМ по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный	Процент максимального
------------------------	--------------------	------------------------	-----------------------

		балл	первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Речь. Текст	5	5	9
Лексика и фразеология	2	2	3
Речь. Нормы орфографии	7	7	13
Речь. Нормы пунктуации	5	6	11
Речь. Языковые нормы	4	8	15
Речь. Выразительность русской речи	1	3	7
Развитие речи. Сочинение	1	24	42
Итого	27	54	100

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или	16 (4-19)	20	38

предложений			
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 20-24)	11	20
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (25)	23	42
Итого	25	54	100

Распределение заданий по уровню сложности

Часть 1 проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 8,25-26).

Часть 2 (задание 27- сочинение) может быть выполнено на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком)

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Базовый	23	20	40
Высокий	3	10	18
Повышенный	1	24	42
Итого	27	54	100

Система оценивания заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8 и 26) ставится 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие- 0 баллов.

За выполнение задания 8 выставляется от 0 до 3-и баллов (3б.- нет ошибок; 2 б.- 1 ошибка; 1 балл- 2 ошибки; 0 б.- 3 ошибки, неверный ответ, неверная последовательность цифр или её отсутствие, задание 26 - 3 балла в зависимости от количества правильных ответов: 4-3б., 3 -2б., 2 – 1б., 1- 0 б, нет правильных ответов- 0 б.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сопоставлении с РТ

	ЕГЭ
Всего участников	72
Максимальный балл	97
Минимальный балл	36
100 баллов	Нет
73 и выше баллов	30
57-72 балла	26
36- 56 баллов	16
Не преодолели минимальный порог	0

Результаты выполнения ЧАСТИ 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
% выполнивших задание	80	86	57	74	75	87	75	96	67	52	57	50	57	55	75	65	64	58	76	43	35	80	39	89	43	96

Показатели улучшились по 1,8,22,26 заданиям, уменьшились по 3 (задание предполагает подбор грамматического средства связи между предложениями, требует знания морфологии, синтаксиса, лексики и стилист); 9,10,11(на 10-14%) –

задания предполагают знание орфографических норм;18,20,21.Все 3 задания предполагают знания пунктуационных норм.

Результаты выполнения ЧАСТИ 2.

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Номеркритерия	Содержание задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
К1	Формулировка проблемы	72	100	-	-
К2	Комментарий к проблеме	72	100	-	-
К3	Позиция автора	69	96	3	5
К4	Отношение к позиции автора	65	90	7	10
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	70	97	2	3
К6	Точность и выразительность речи	72	100		
К7	Соблюдение орфографических норм	65	90	7	10
К8	Соблюдение пунктуационных	51	71	21	21

	норм				
К9	Соблюдение грамматических норм	60	83	12	17
К10	Соблюдение речевых норм	60	83	12	17
К11	Соблюдение этических норм	72	100	-	-
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	70	97	2	3

Таблица данных по выполнению части 2 показывает, что 100% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте, правильно прокомментировали. 96% объяснили авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

Без нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 97% сочинений. Таким образом, почти все экзаменуемые знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

По критерию К6 максимальный балл получили 100% экзаменуемых, продемонстрировав точность и выразительность речи, подтвердив текстами работ соблюдение речевых норм (максимальный балл по критерию К6 возможен только при максимальной оценке К10 «Соблюдение речевых норм»). 100 % экзаменуемых получает по критерию К6 1 балл, так как в работе допущены речевые ошибки или не представлено разнообразие используемых лексических и грамматических языковых средств.

Грамотность развернутого ответа оценивается по критериям К7 – К12.

По К7 «Соблюдение орфографических норм» 66% экзаменуемых получает максимальный балл, поскольку в сочинении отсутствуют орфографические ошибки. Одну-две орфографические ошибки допускают 33% экзаменуемых и по критерию К7 получают 2 балла.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» справились 71% выпускников.

С заданием повышенного уровня сложности выпускники справились. Стабильно высокие показатели по К 1,4,11,12: умение обнаруживать и формулировать проблему текста, выражать собственное мнение по проблеме

прочитанного текста и аргументировать его, этически корректно и фактически грамотно строить высказывание. Улучшились показатели по критериям 2,3,9: умение комментировать проблему и определять авторскую позицию, уменьшились грамматические ошибки. Как видно, стабильно низкие показатели по критерию 8 (пунктуационная грамотность), что соотносится с тестовой частью, в которой самые низкие показатели в блоке «Пунктуация». В целом результаты по части 2 (сочинение) улучшились.

Набрали баллов за задание 27:

20-24 – 15 чел. (высокий уровень сложности)

19-16 - 29 чел. (повышенный уровень сложности)

15- 10 - 26 чел. (базовый уровень)

Вывод:

В 2023 г. результаты выше, чем в 2021-2022 учебном году. Стабильно нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Результаты предыдущего года анализировались, были учтены при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Результаты выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку позволяют **сформулировать рекомендации** для работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023г.:

- 1.Для выполнения заданий 3 и 25необходимо знать лингвистическую теорию (соотносить типы союзов, местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов, выявлять однокоренные слова, обнаруживать лексический повтор и т.п.) и работать с фрагментом текста, выявляя в нем заданные формулировкой задания языковые единицы. Необходимо уделить внимание базовой лингвистической (частеречной) теории.
2. Уделить внимание повторению комплекса орфографических правил, регулирующих написание приставок и суффиксов глаголов и глагольных форм, умению пользоваться алгоритмом применения правила.
- 3.Повторить пунктуационные правила в ССП, СПП, БСП, предложениях с разными видами синтаксической связи.
- 4.В аспекте написания сочинения необходимо продолжать формировать умения по комментированию проблемы: умение находить примеры и пояснять их, анализировать отношения между примерами.

