

### Анализ результатов ОГЭ-2023 по русскому языку

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ приняли участие 306 выпускников. Результаты по школам представлены в таблице 1:

Таблица 1

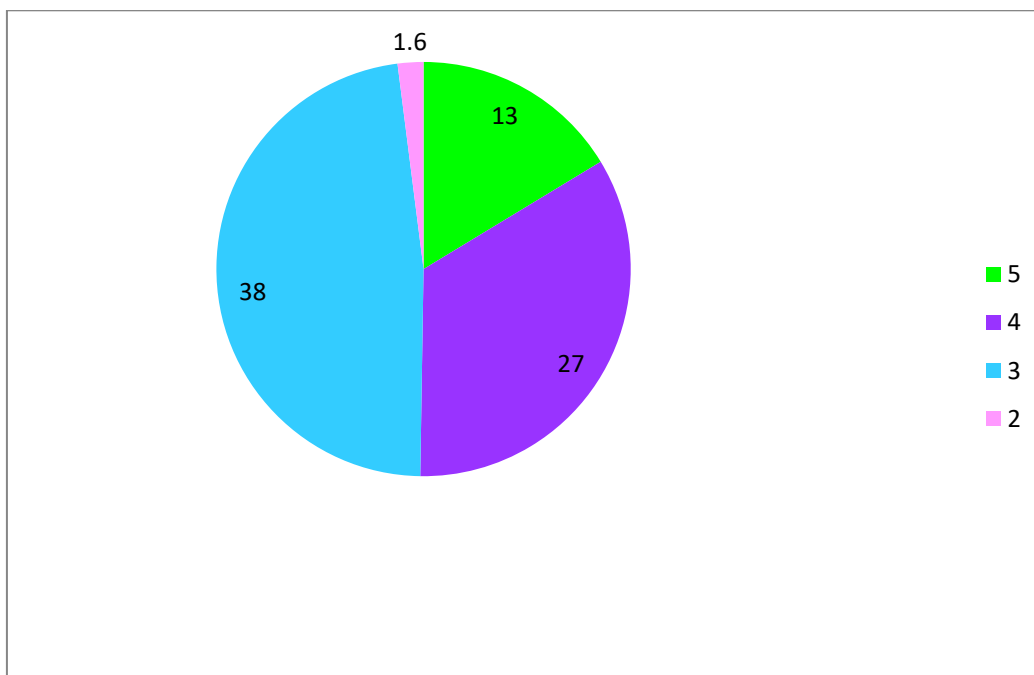
№ п/п	ОО	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк	62	7 (11%)	20 (32%)	26 (41%)	9 (14%)	21
2	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	113	15 (13%)	36 (32%)	51 (45%)	9 (8%)	23
3	МОБУ СОШ с.Ст.Богады	18	0	5 (27%)	9 (50%)	4 (22%)	19
4	МОБУ СОШ с.Гафури	10	2 (20%)	1 (10%)	5 (50%)	2 (20%)	20
5	МОБУ СОШ с.Канлы-Туркеево	10	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)	1 (10%)	22
6	МОБУ СОШ с.Копей-Кубово	15	4 (37%)	5 (33%)	5 (33%)	1 (6%)	25
7	МОБУ Каранская СОШ	9	1 (11%)	1 (11%)	7 (77%)	0	22
8	МОБУ СОШ с.Килимово	17	0	8 47(%)	4 (23%)	5 (29%)	18
9	МОБУ СОШ с.Кузеево	19	2 (10%)	4 (21%)	9 (47)	4 (21%)	20
10	МОБУ СОШ с.Сабаево	13	0	5 (38%)	4 (30%)	4 (30%)	20
11	МОБУ СОШ с.Старотавларово	20	4 (20%)	5 (25%)	7 (35%)	4 (20%)	21

Средний результат – 21,9 баллов. Результат ниже среднего (18 баллов) показали выпускники МОБУ СОШ с.Килимово, МОБУ СОШ с.Ст.Богады (19 баллов), МОБУ СОШ с.Гафури (20 баллов), МОБУ СОШ с.Сабаево (20 баллов), МОБУ СОШ с.Кузеево (20 баллов). Самый высокий результат у выпускников МОБУ СОШ с.Копей-Кубово – 25 баллов.

Максимальный балл (33) набрал 1 выпускник МОБУ СОШ с.Гафури.

По результатам экзамена 40 обучающихся (13%) получили отметку «отлично», 85 (27%) – отметку «хорошо», 118 (38%) – отметку «удовлетворительно». Неудовлетворительную оценку получили – 5 (1,6%).

Распределение оценок представлено в диаграмме:



Таким образом, при 86% успеваемости среднее качество составило 38%. Качество ниже среднего по школам показали выпускники МОБУ СОШ с.Ст.Богады – 28%, МОБУ СОШ с.Гафури – 30%, МОБУ Каранская СОШ – 23%, МОБУ СОШ с.Кузеево – 32%.

Самый высокий показатель у выпускников МОБУ СОШ с.Копей-Кубово – 60%.  
 Результаты выполнения отдельных заданий представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

	<b>Задание</b>	<b>Количество выпускников, справившихся с заданием</b>	<b>% выполнения</b>
<b>1</b>	Синтаксический анализ	92	30
<b>2</b>	Пунктуационный анализ	148	48
<b>3</b>	Синтаксический анализ	261	85
<b>4</b>	Орфографический анализ	78	25
<b>5</b>	Анализ содержания текста	216	70
<b>6</b>	Анализ средств выразительности	104	34
<b>7</b>	Лексический анализ	144	79

Таблица 3

Задания	ИЗЛОЖЕНИЕ			СОЧИНЕНИЕ				ГРАМОТНОСТЬ				
	ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
Количество выпускников, не справившихся с заданиями	20	13	44	14	20	26	17	87	174	66	33	6
%	6,54	4,25	14,4	4,58	6,54	8,5	5,56	28,4	57	21,6	10,8	2

Анализ выполнения отдельных заданий ОГЭ показывает, что наибольшие затруднения у выпускников вызвало задание № 4 (Орфографический анализ). С ним справились всего 25% сдававших экзамен. Лучше всего учащиеся справились с заданием (анализ содержания текста). У 216 выпускников (70%) данное задание не вызвало затруднений.

Грамотность в экзаменационной работе оценивалась суммарно по двум заданиям (сочинение и изложение). Средний результат – 16 баллов из 26 возможных.

Самый низкий уровень грамотности показали выпускники МОБУ СОШ №1 с.Буздяк и МОБУ Каранская СОШ – 1 б., МОБУ СОШ с.Старотавларово – 2 б. Самый высокий показатель 24 б. в МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, МОБУ СОШ с.Гафури, МОБУ СОШ с.Копей-Кубово.

Таким образом, исходя из анализа работ, можно сделать следующие выводы:

Сжатое изложение на основе аудиотекста не вызывает особых трудностей у выпускников основной школы. Учащиеся, как правило, выделяют микротемы исходного текста; владеют тремя способами оптимального сжатия; сохраняют структуру и логику прослушанного текста. Первая часть ОГЭ по русскому языку выполнена на высоком уровне (средний результат 5,06б. из 7б).

Что касается второй (тестовой части), то наибольшую трудность вызывают задания 1 (справились 30% выпускников), 2 (48%), 4 (25%), 6 (34%). Обучающиеся не справились на должном уровне с орфографическим анализом, синтаксическим анализом предложения, пунктуационным анализом и анализом средств выразительности. Обозначенные умения недостаточно сформированы. Это указывает на слабую подготовку участников к видам анализа, проверяемым заданиями 1,2,4,6 на необходимость специальной организации процесса обучения для преодоления выявленных трудностей.

Третья часть ОГЭ (сочинение-рассуждение) предполагает выбор в написании одного из видов задания: 9.1 – сочинение на лингвистическую тему, 9.2 – сочинение по фразе или финалу текста, 9.3 – сочинение на морально-этическую тему. Задание проверяет уровень читательской грамотности и умение создавать собственный текст, соблюдая формат рассуждения. Выпускники хорошо справились с написанием сочинения (средний результат 7,13 б. из максимально возможных 9 б.).

Практическая грамотность в формате ОГЭ оценивается суммарно по двум развёрнутым ответам (изложению и сочинению). Наибольшее количество ошибок было допущено по орфографии и пунктуации. Это соответствует выполнению заданий тестовой части, а также показывает, что незнание теории предмета, орфографических и пунктуационных правил приводит к нарушению норм и низкому результату.

Результаты удовлетворительные, т.к. 87% - обучающийся справились с работой.

Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, на уроках русского языка, 2023-2024 уч г. необходимо:

1. Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.
2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
4. Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
5. Отрабатывать навыки постановки запятой при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
6. Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.
7. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся «группы риска»