

Аналитическая справка о результатах ОГЭ по информатике за 2024-2025 учебный год.

В 9 классе ОГЭ сдавало 104 ученика.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 16 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 4 задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

№	Раздел	Количество заданий
1	Цифровая грамотность	4
2	Теоретические основы информатики	6
3	Программирование (алгоритмизация)	4
4	ИКТ	2

Часть	Тип ответа	Количество вопросов
I (тесты)	краткий	12
II (практические задания)	развернутый	4
Всего		16

№	Тип ответа	Максимальный балл
13	текстовый документ или презентация	2 ПБ
14	электронная таблица	3 ПБ
15	файл с текстом программы	2 ПБ
16	файл с текстом программы	2 ПБ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-15	16-21

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2024-2025 учебный год.

№	Тематика заданий ЕГЭ по	справились %	не справились %
1	Оценивание объёма памяти, необходимого для хранения текстовых данных.	84,6	15,4
2	Декодирование кодовой последовательности.	86,5	13,5
3	пределение истинности составного высказывания.	78,8	21,2
4	Анализ простейших моделей объектов.	88,5	11,5
5	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	82,7	17,3
6	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования.	62,5	37,5
7	Знание принципов адресации в сети Интернет.	79,8	20,2
8	Понимание принципов поиска информации в Интернете.	62,5	37,5
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.	82,7	17,3
10	Запись чисел в различных системах счисления.	64,4	35,6
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера.	62,5	37,5
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	56,7	43,3
13	Создание презентаций (вариант задания 13.1)	16,3	83,7
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.	12,5	87,5
15	Создание и выполнение программ для заданного исполнителя.	6,7	93,3
16	Создание и выполнение программ на универсальном языке программирования.	1,9	98,1

Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Использование поисковых средств операционной системы
5. Обработка большого массива данных
6. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

Вывод.

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

На уроках информатики необходимо:

- 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.
- 2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.
- 3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Директор МЦО

Сулейманов Э.И.