

## Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения- 30.05.2025

### 1. Характеристика КИМ

Работа ЕГЭ по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 27 заданий с кратким и развернутым (№ 27, сочинение ) ответами.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на многократный выбор из списка.

### Критерии оценивания

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–21, 23-26 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 2–4, 9–21, 23-26 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 8 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 22 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 22 выставляются 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Макс. кол-во баллов за 1 часть-28.

Оценивание сочинения (№ 27) проводится по 10 критериям к данному виду работы. Макс. кол-во баллов – 22. Общее кол-во баллов за всю работу- 50.

### Уровни подготовки (было установлено ФИПИ-2024)

0-23	0-34	36-60	61-80	81-100
Неудовлетворительный уровень	удовлетворительный	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень

### II. Результаты ЕГЭ по Бuzдякскому району

Всего участников	87	100%
<b>Всего баллов</b>	50(100)	
Средний балл	61	
Максимальный балл		8%
Минимальный балл		4%
Преодолели порог для получения аттестата	87	100%
Не преодолели минимальный порог	0	
Удовлетворительный уровень	4	0 %
Низкий уровень	55	29
Средний уровень	25	
Высокий уровень	3	

**Как видно из таблицы,** 100% обучающихся преодолели порог для получения аттестата; количество выпускников, выполнивших задание на высоком уровне, - 3(17%); на среднем уровне – 25 (54%), 55 (29%) - на низком; в общем ср.балл-68, 5, соответствует среднему уровню.

**Вывод: как видно,** на высоком (83, 100%) уровне выполнено 3 задания из разделов «Языковые нормы» №№ 4,6, 7, 1 задание из раздела «Орфография» (№ 9 «Правописание корней») и задание по лексике № 25. Динамика + 3; на хорошем уровне (70, 75%) – 7 заданий (динамика -3); 11 заданий выполнены на удовлетворительном уровне (50- 67%), динамика + 6; 2 задания выполнены ниже 50 % (задания 14 («Слитно-дефисно-раздельное написание слов») и № 21 («Пунктуационный анализ»), хотя динамика +.

**Выводы:** с заданием №27 (часть 2) справились на 79,5%, динамика по всем критериям положительная. К1 - умение определять авторскую позицию продемонстрировало 100% выпускников, К2 - умение комментировать проблему текста, привлекая 2 примера-иллюстрации и анализируя смысловые отношения между примерами, показали 24 человека, из них максимальный балл 3 получили 7 выпускников (28 %), 14 человек – по 2 балла (58%), 1 балл- 2 человека, 0 баллов не получил никто. Умение выражать и обосновывать собственное мнение показали 88% выпускников, из них получили 2 балла- 18 (77%), по 1 баллу-6. Сочинение-рассуждение построено логически последовательно, нарушения абзацного членения (К-5) не наблюдаются у 13 (54%) человек; в остальных работах имеется по 1 логической ошибке. У 100% обучающихся отсутствуют этические ошибки (К6), 100% не допускают фактических ошибок (К4). По грамотности в сочинении наилучшие показатели по орфографической грамотности (79%), по речевой грамотности и по грамматической-70%; самый низкий показатель пунктуационной грамотности - 50%. Низкий показатель по данному критерию коррелирует с

показателями по заданиям № 20, 21 (54 и 46% правильности): отсутствие необходимых умений по постановке знаков препинания в предложениях с разными видами грамматической связи и умений правильного пунктуационного анализа предложения не позволили написать сочинение без пунктуационных ошибок или с допустимым их количеством (1-4).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 30.05.2025 г. позволяет сделать выводы о том, какие задания работы вызывают у выпускников наибольшие сложности при выполнении:

1. По орфографии – задание 13,14
2. По пунктуации – задания 20, 21
3. По стилистике – 3
4. По тексту как сложному целому – 24
5. По сочинению – К8 (пунктуационная грамотность).

#### Рекомендации

1. Обратит внимание на задания, при выполнении которых допущено наибольшее количество ошибок.
2. В целях предотвращения ошибок рассмотреть типичные случаи нарушений (см. Методические рекомендации ФИПИ-2025, разбор выполнения заданий).
3. Обратиться к открытому банку заданий ЕГЭ по русскому языку; использовать навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.