

Анализ результатов ЕГЭ 2025 по предмету Биология.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 -2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по биологии с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы биологии в форме ЕГЭ с использованием сайта «Статград», «Демоверсий», «Решу ЕГЭ».

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрации школ района оперативно проводили ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьных сайтах, стендах школ, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Анализ государственной итоговой аттестации по биологии 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы приняли участие 16 выпускников района.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл по району
Биология 2025	14	86	58,2

Анализ заданий ЕГЭ по биологии по протоколу результатов экзамена.

№ п/п.	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания	Процент выполнения
Часть 1.				
1.	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1	86
2.	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор</i>	Б	2	0 6-14 1-43 2-43
3.	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	Б	1	64

4.	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	1	85
Блок заданий 5–8: «Клетка и организм – биологические системы»				
5.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	100
6.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>	П	2	0-28 1-28 2-43
7.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	0-7 1-78 2-14
8.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	П	2	0-50 1-29 2-21
Блок заданий 9–12: «Система и многообразие органического мира»				
9.	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	71
10.	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия</i>	П	2	0-36 1-50 2-14
11.	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	0-43 1-36 2-21
12.	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	2	0-7 1-29 2-64
Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье»				
13.	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	Б	1	71
14.	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	П	2	0-7 1-21 2-71
15.	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	0-14 1-50 2-36
16.	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	2	0-86 1-0 2-14
Блок заданий 17–19: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» и «Экосистемы и присущие им закономерности»				

17.	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	2	0-21 1-14 2-64
18.	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	Б	2	0-0 1-36 2-64
19.	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	2	0-21 1-21 2-58
20.	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	2	0-43 1-29 2-28
21.	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	2	100
Часть 2.				
22.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	3	0-50 1-14 2-14 3-21
23.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В	3	0-64 1-15 2-7 3-14
24.	Задание с изображением биологического объекта	В	3	0-50 1-0 2-36 3-14
25.	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	3	0-43 1-7 2-36 3-14
26.	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	3	0-50 1-21 2-14 3-7
27.	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	В	3	0-50 1-7 2-7 3-28
28.	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	3	0-43 1-36 2-7 3-7
Всего заданий – 28, из них				

по типу заданий: с кратким ответом – **21**, с развёрнутым ответом – **7**;
по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **6**.
Максимальный первичный балл за работу – **57**.
Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин.)**.

Западающие задания ЕГЭ по биологии по протоколу результатов экзамена.

№ п/п.	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания	Процент выполнения
Часть 1.				
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	2	0-7 1-78 2-14
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	П	2	0-50 1-29 2-21
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	2	0-43 1-29 2-28
Часть 2.				
22.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	3	0-50 1-14 2-14 3-21
23.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В	3	0-64 1-15 2-7 3-14
24.	Задание с изображением биологического объекта	В	3	0-50 1-0 2-36 3-14
26.	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	3	0-50 1-21 2-14 3-7
27.	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	В	3	0-50 1-7 2-7 3-28

Методические рекомендации учителям биологии по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ по биологии.

1. Учителям биологии изучить документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС):

- 1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.). Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022г. ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

2. При разработке рабочей программы учитывать содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

3. На уроках биологии:

- обратить внимание на работу с текстом, таблицами, схемами, рисунками. - развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с текстом учебника, формированию умений сравнивать, анализировать, делать выводы.
- в содержание проверочных и контрольных работ включать задания не только базового, но и повышенного и высокого уровня сложности.
- объективно оценивать знания в соответствии с требованиями рабочей программы, не завышать оценки.

4. Принять к сведению и взять в работу при подготовке к ЕГЭ 2026г. результаты ЕГЭ по биологии за 2025г.:

Часть 1.

Блок заданий 5–8: «Клетка и организм – биологические системы» №№ 3

Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье» №№ 14,15,16.

Блок заданий 17–19: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле»

и «Экосистемы и присущие им закономерности» №19.

Часть 2. №№ 23; 24; 25; 26; 27; 28.

5. Вести подготовку к ЕГЭ по биологии по КИМах, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

6. Вести контроль выпускников 11 класса за подготовкой к ЕГЭ по биологии.

7. Рассмотреть на заседаниях РМО учителей биологии в течение года:

- Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022г. ФГОС.
- Анализ результатов ВПР.

- Соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Объективность текущего оценивания учащихся, в том числе по достижению планируемых результатов урока, и критерии оценивания.
- Провести практикумы по решению генетических задач КИМ ГИА ЕГЭ по биологии.

Методист отдела образования