

Аналитическая справка
По результатам ОГЭ по родному языку обучающихся 9 классов МР
Буздякский район РБ 2024-2025 учебный год

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2025

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)).

Результаты экзамена:

ОГЭ по родному языку прошел 20.05.2025 г., выбрали 62 школьника.

В осенний период, 3 сентября 2024 года, пересдали 26 участников.

ОО	Кол-во выпускников	Количество участников, получивших оценки				%, прошедших минимальный порог	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МОБУ СОШ №1 с. Буздяк	3	0	3	0	0	100	4
МОБУ СОШ №2 с. Буздяк	8	2	2	4	0	100	4
МОБУ СОШ с. Ст.Богдады	6	2	3	1	0	100	4
МОБУ СОШ с. Канлы-Туркеево	5	2	3	0	0	100	4
МОБУ Каранская СОШ	9	7	2	0	0	100	5
МОБУ СОШ с. Килимово	6	5	0	0	1	83	4
МОБУ СОШ с. Кузеево	9	8	1	0	0	100	5
МОБУ СОШ с. Сабеево	4	1	2	1	0	100	4

МОБУ СОШ с.Старотавларово	12	3	8	1	0	100	4
ИТОГО	62	30	24	7	1	98	4

Уровень качества знаний: 98%
Средний оценочный балл: 4

Общеобразовательные учреждения показавшие **высокие** результаты по качеству знаний принимавшие участие в ОГЭ: МОБУ Каранская СОШ, МОБУ СОШ с. Кузеево, МОБУ СОШ с. Старотавларово

Общеобразовательные учреждения показавшие **низкие** результаты по качеству знаний принимавшие участие в ОГЭ: МОБУ СОШ с. Килимово, МОБУ СОШ №2 с. Буздяк

Вывод:

1. Запланировать обмен опытом по подготовке к ОГЭ 2025-2026 учебном году.
2. При анализе и планировании работы на 2025-2026 учебный год следует уделить больше внимания работе с текстом на уроке с целью формирования аналитических умений у обучающихся, синтаксическому и пунктуационному анализу, развитию орфографической зоркости у учащихся.
3. Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа в урочное и внеурочное время.
4. Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм татарского и башкирского литературного языка.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1 .Всем образовательным учреждениям в 2024-25 учебном году активизировать участие в ОГЭ по татарскому, башкирскому языку.
 - 1.2 МОБУ СОШ с. Килимово, МОБУ СОШ №2 с. Буздяк обратить внимание на низкий процент качества обучения.
2. Учителям родного (татарского, башкирского) языка:
 - 2.1. Для обеспечения усвоения учебного материала и формирования учебных умений обучающихся в соответствии с ФГОС по предмету «родной (татарский, башкирский) язык» *рекомендуется*:
 - проанализировать результаты ОГЭ и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом (вести «Листы достижений обучающихся»);
 - результаты работы использовать для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации;
 - проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;

- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

2.2 Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ОГЭ на заседаниях РМО.

Методист

