

Аналитическая справка
по результатам ОГЭ по обществознанию обучающихся 9 классов
МР Буздякский район РБ 2024-2025 учебный год

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

В каждом из заданий 15 и 19 должны быть записаны ответы в виде последовательности цифр (например, 1432) без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на каждое из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24 нужно самостоятельно сформулировать и записать на бланке № 2 в развёрнутой форме.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу. За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. За полное и правильное

выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Продолжительность ОГЭ по истории составляет 3 часа (180 минут).

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-13	14-23	24-31	32-37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 29 баллов.

Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51.4
Повышенный	8	13	35.1
Высокий	2	5	13.5
Итого	24	37	100

Задания 1 части (тестовая часть)

№ задания	Тематическая часть
2, 3, 4	Человек и общество. Сфера духовной культуры.
7, 8, 9	Экономика.
10, 11	Социальная сфера.
13, 14	Политика.
15	Задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории.
16, 17, 18	Право.
19	Установление сходства и различий между двумя понятиями.
20	Проверка знания терминологии по курсу обществознания. Заполнение пропуска в таблице.

Задания 2 части

№ задания	Тематическая часть
1	Задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.
5	Умение анализировать визуальную информацию.
6	Задание на финансовую грамотность.
12	Задание на анализ статистической информации, представленной в графическом виде. Формулировка выводов, подкреплённых аргументами.
21	Составление плана текста.
22	Поиск и извлечение социальной информации из текста.
23	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуацию) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов, используя обществоведческие знания, личный социальный опыт и факты общественной жизни.
24	Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

ОГЭ по обществознанию прошел 26.05.2025 г., 06.06.2025 г., выбрали 69 школьников.

ОО	Кол. уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	15	0	7	7	1	100	54	4
МОБУ СОШ №2 с. Буздяк	27	3	19	5	0	89	19	3
МОБУ СОШ с. Гафури	4	0	4	0	0	100	0	3
МОБУ Каранская СОШ	10	0	3	7	0	100	70	4
МОБУ СОШ с. Старотавларово	10	1	6	3	0	90	30	3
МОБУ СОШ с. Сабаево	1	0	1	0	0	100	0	3
МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	2	0	0	2	0	100	100	4
ИТОГО	69	4	40	24	1	94	37	3

Только 1,4% школьников получили отметку «5». 5,8% (4 учащихся) получили неудовлетворительную оценку. Качество составило лишь 37%, успеваемость – 94%. В резервный день, 01.07.2025 г., исправлены 3 неудовлетворительные оценки.

Количество заданий с 0 баллами в первой части

№	Образовательная организация	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
1	МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	-	1	3	2	2	2	2	1	2	3	-	3	1	3	4	4
2	МОБУ СОШ № 2 с. Буздяк	6	8	6	6	7	9	7	6	3	9	6	9	5	5	8	11
3	МОБУ СОШ с. Гафури	-	2	1	1	1	-	1	1	1	2	-	2	1	-	-	-
4	МОБУ Каранская СОШ	-	-	1	2	2	2	1	1	1	4	-	4	-	1	4	-
5	МОБУ СОШ с.Старотавларово	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	-	1	-	2	2	3
6	МОБУ СОШ с. Сабаево	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		8	12	12	12	13	16	13	11	8	19	6	19	7	11	18	18

Наибольшие сложности в первой части вызвали: задание 9 - проверяет умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в экономической сфере общественной жизни, их элементов и основных функций (раздел «Человек в экономических отношениях»), это задание на анализ двух суждений; задание 16 - проверяет освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в РФ, правовом статусе гражданина РФ (в том числе несовершеннолетнего) (раздел «Гражданин и государство»); задания 14, 20 - проверяет умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций; задание; задание 19 – умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

Количество заданий с 0 баллами во второй части

№	Образовательная организация	1	5	6	12	21	22	23	24
1	МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	4	5	-	5	5	-	10	10
2	МОБУ СОШ № 2 с. Буздяк	11	16	13	20	18	14	23	21
3	МОБУ СОШ с. Гафури	-	1	-	-	-	-	2	2
4	МОБУ Каранская СОШ	1	3	-	1	1	1	4	4
5	МОБУ СОШ с.Старотавларово	2	4	4	5	7	6	8	9
6	МОБУ СОШ с. Сабаево	1	1	-	1	1	1	1	1
7	МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	-	-	-	-	-	-	2	2
ВСЕГО		19	30	17	32	32	22	50	48

Во второй части большая часть учащихся не смогла справиться с следующими заданиями: задание 5 - имеет следующую структуру: фотоизображение, составляющее условие задания; требование рассмотреть фотографию; система вопросов, один из которых явно связан с сюжетом фотографии, а несколько других сформулированы в контексте изображённого на фотографии и предполагают привлечение для ответа контекстных обществоведческих знаний; задание 12 - основано на результатах социологического опроса, представленных в графическом виде; 21 – составление плана текста; задание 23 – умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций, умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические; задание 24 - умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умения с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий учениками.

2. Нужно уделить больше внимания на следующие разделы курса: «Человек в экономических отношениях», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство». Проверка знания терминологии по курсу обществознания. Установление сходства и различий между двумя понятиями.

3. Отработать задания части 2: умение анализировать визуальную информацию; анализ статистической информации, представленной в графическом виде. Формулировка выводов, подкреплённых аргументами. Составление плана текста. Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуацию) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов, используя обществоведческие знания,

личный социальный опыт и факты общественной жизни. Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности.

4. Требуется внедрение в повседневную практику учебного процесса новых видов деятельности, вынесенных на ОГЭ, которые ранее активно не применялись: анализ источников, обсуждение дискуссионных вопросов, связанных с определением собственной точки зрения, ее аргументации. Интенсивно использовать в процессе преподавания и подготовки, обучаемых к итоговой аттестации по обществознанию не только учебники, но и учебно-методические комплексы к ним (задачники, сборники заданий, дидактические материалы хрестоматийного типа, учебные словари и тд).