

Аналитическая справка
по результатам ОГЭ по истории обучающихся 9 классов
МР Буздякский район РБ 2024-2025 учебный год

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

Краткая характеристика КИМ по предмету

Каждый вариант контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по истории состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Часть 2 экзаменационной работы содержит следующие задания:

- 18 – задание, предполагающее атрибуцию исторического источника;
- 19 – задание на поиск информации в историческом источнике, данной в явном виде;
- 20 – задание на анализ исторического источника с привлечением контекстной информации;

21 – задание на определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий, явлений, процессов;

22 – задание на поиск ошибок в тексте по истории России;

23 – задание на сравнение исторических событий, явлений;

24 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты).

Продолжительность ОГЭ по истории составляет 3 часа (180 минут).

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Задания части 1 на ОГЭ по истории разделены на две группы: задания 2, 3, 5, 6, с 8 по 12 и с 14 по 17 дают максимально 1 балл; задания 1 и 7 принесут до 2 баллов. При этом важно, чтобы каждый символ стоял на нужном месте, лишних нет, все символы правильные. Если один из символов окажется не там, где нужно, или это будет не тот символ, за эти задания поставят 1 балл. Если больше символов будут не на месте, вы получите 0 баллов.

Задания 4 и 13 также дают до 2 баллов. Здесь порядок записи символов в ответе значения не имеет, но важно, чтобы не было лишних, а все нужные символы, наоборот, были. 1 балл за задания 4 и 13 можно получить, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) *либо* только один символ отсутствует. В любых других ситуациях за эти задания поставят 0 баллов.

В части 2 все иначе. Здесь задания оценивают, исходя из полноты и правильности ответа: задания с 18 по 21, а также задание 23 принесут до 2 баллов; задания 22 и задание 24 максимально позволяют набрать до 3 баллов каждое.

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 26 баллов.

Обобщённый план КИМ ОГЭ 2025 года по ИСТОРИИ

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1				

1	История России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории	Б	2
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	Определение последовательности важнейших событий отечественной истории	П	1
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Указание термина по данному определению понятия	Б	1
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных фактов истории России (множественный выбор)	Б	2
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Указание одного термина из ряда по заданному критерию	Б	1
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации	Б	1
7	XVIII – начало XX в.	Работа со статистической таблицей	Б	2
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с исторической картой	Б	1
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с исторической картой	П	1
10	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с исторической картой (установление соответствия между текстом и исторической картой)	П	1
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с изображением	П	1
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с логической схемой	Б	1

13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	Б	2
14	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	Б	1
15	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Знание исторических деятелей из истории зарубежных стран	Б	1
16	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Знание фактов из истории зарубежных стран	Б	1
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Работа с историческим источником из истории зарубежных стран	Б	1
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с историческим источником (атрибуция)	П	2
19	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Поиск информации в историческом источнике	Б	2
20	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с контекстной информацией при анализе исторического источника	В	2
21	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Определение причин и следствий важнейших исторических событий	П	2
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Поиск ошибок в тексте исторического содержания	П	3
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	Сравнение исторических событий, явлений, процессов	В	2
24	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Анализ исторической ситуации	В	3

<p>Всего заданий – 24; из них по типу заданий: с кратким 17, ответом – с развёрнутым ответом – 7. По уровню сложности: Базовый – 14; Повышенный – 7; Высокий – 3. Максимальный первичный балл за работу – 37.</p>

ОГЭ по истории прошел 29.05.2025 г., выбрали всего 4 школьника из 287 обучающихся.

ОО	Кол. уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средний балл
МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	3	0	0	2	1	100	100	4
МОБУ СОШ №2 с. Буздяк	1	0	0	1	0	100	100	4
ИТОГО	4	0	0	3	1	100	100	4

Неудовлетворительных оценок по ОГЭ по истории нет. Успеваемость и качество 100 %.

Количество заданий с 0 баллами в первой части

№	Образовательная организация																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-
2	МОБУ СОШ № 2 с. Буздяк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		-	1	1	1	-	1	1	-	-								

Наибольшие сложности в первой части вызвали: задание 10 - работа с исторической картой (установление соответствия между текстом и исторической картой); задание 11 - работа с изображением; задание 12 - работа с логической схемой; задание 14 - знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г., работа с изображениями и списком названий памятников культуры; задание 15 - знание исторических деятелей из истории зарубежных стран.

Количество заданий с 0 баллами во второй части

№	Образовательная организация								
		18	19	20	21	22	23	24	
1	МОБУ СОШ № 1 с. Буздяк	-	-	1	1	1	-	1	
2	МОБУ СОШ № 2 с. Буздяк	-	-	-	1	-	1	-	
ВСЕГО		-	-	1	2	1	1	1	

Во второй части не смогли справиться с следующими заданиями: задание 20 - работа с контекстной информацией при анализе исторического источника; задание 21 - определение причин и следствий важнейших исторических событий; задание 22 - поиск ошибок в тексте исторического содержания; задание 23 - сравнение исторических событий, явлений, процессов; задание 24 - анализ исторической ситуации.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1 Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ-2026 и продолжить системную и продуктивную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов;

1.2 Проанализировать результаты контрольных срезов знаний на методических совещаниях, причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению;

1.3 Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой контрольной работе.

2. Учителям истории:

2.1 Разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;

2.2 Продолжить работу с обучающимся в плане подготовки повторения по темам: работа с историческими картами, установление соответствия между текстом и исторической картой, проработать задания с изображениями и списками названий памятников культуры, с логическими схемами, развивать представления об исторических деятелях из истории зарубежных стран; работа с контекстной информацией при анализе исторического источника; определение причин и следствий важнейших исторических событий; поиск ошибок в тексте исторического содержания; сравнение исторических событий, явлений, процессов; анализ исторической ситуации.

2.3 Проводить на уроках истории систематическую работу с текстами, изображениями формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;

2.4 Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и следствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.