Аналитический отчет
о реализации Концепции ранней профориентации обучающихся
в муниципальном районе Буздякский район Республики
Башкортостан

Раздел 1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан осуществляется на основании «Концепции сопровождения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан на 2021-2025 годы» (далее Концепция).

Механизмы управления и принятия управленческих решений по реализации Концепции ранней профориентации обучающихся, регулируются МКУ Буздякский Отдел и координационным советом школьных координаторов по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета (далее – Координационный совет).

Заседания Координационного совета проводятся по утверждаемым планам работы, которые размещаются на официальном сайте МКУ Буздякский Отдел образования (http://buzdroo.ucoz.ru).

На институциональном уровне система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных образовательными организациями локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по учебным годам. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Раздел 2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В настоящее время на территории муниципального района - 11 средних общеобразовательных школ с сетью филиалов основного общего образования(6), среднего общего образования (1). Реорганизованные, ликвидированные общеобразовательные учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют. Средняя наполняемость классов составила 14 учеников.

Во вторую смену обучалось 427 обучающихся в СОШ №1 с.Буздяк и СОШ №2 с.Буздяк, что составляет 14,9% .

Численный состав обучающихся по классам в муниципальном образовании представлен следующим образом:

- общая численность обучающихся 5-7 классов – 876;
- общая численность обучающихся 8-11 классов – 795;
- общая численность обучающихся 5-11 классов – 1671.

В инфраструктуру системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете входят общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, социальные партнеры, муниципальные опорные площадки, региональная инновационная площадка и иные организации. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с использованием ресурсов двух и более образовательных организаций, используются ресурсы производственных организаций и других организаций, не осуществляющих образовательную деятельность.

Количество договоров об организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях муниципального образования, заключенных в 2022 - 2023 годах по варианту интеграции образовательных программ – 5.

В рамках реализации модели сетевого взаимодействия по варианту интеграции образовательных программ обучающиеся получают базовые знания, необходимые для дальнейшего профессионального обучения, развивает кругозор, способности к общению, самоорганизации, организации, руководству, творчеству; эта модель помогает в профессиональной ориентации.

Активное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями направлено на создание единого образовательного профориентационного пространства с целью обеспечения качества и доступности профильного образования, профессионального самоопределения личности.

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональнойориентации

Развитие системы профориентации происходит, если процесс профессионального самоопределения обучающихся идет непрерывно, а для этого необходимо выстраивание открытого образовательного пространства, основанного на мониторинговых исследованиях, их анализе.

На муниципальном уровне ежегодно проводится онлайн-опрос обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по определению уровня готовности выпускников школ к самостоятельному планированию и реализации перспектив персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Мониторинговые исследования на уровне образовательных организаций носят системный характер, доля общеобразовательных учреждений, в которых системно проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 65%.

Педагоги-психологи для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации используют специальные методики: Методика автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» (И.Л. Соломин), Методика «Анкета интересов», Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» (автор Е.А. Климов), Методика «Индивидуальные особенности» (автор Л.А.Йоваши) и другие.

В общеобразовательных организациях разрабатываются программы/проекты по выявлению эффективных практик профоринтационного тестирования, приказами закрепляются графики проведения диагностических исследований и опросов, контролируется охват обучающихся профориентационным тестированием по возрастным группам.

В 2022-2023 учебном году по результатам профоринтационного тестирования доля обучающихся, получивших индивидуальные рекомендации, составила: в 5-7 классах – 45%, в 8-11 классах – 56%.

Результаты муниципального диагностического исследования по выявлению профессиональных намерений старшеклассников и сравнение этих данных с потребностями современного рынка труда показывают существующее противоречие между муниципальными потребностями в трудовых ресурсах и имеющимися профессиональными предпочтениями школьников. У подавляющего большинства выпускников сформирован стереотип престижной профессии, которую можно получить только в ВУЗе. Только 19% обучающихся общеобразовательных организаций ориентируются при выборе будущей профессии на критерий спроса муниципального рынка труда. Выпускники 11-х классов (70%) понимают важность получения рабочих профессий, ориентируются в рынке труда региона и муниципалитета, однако для себя выбирают получение образования в высшем учебном заведении по личным интересам и потребностям.

Показателем эффективности профориентационной работы в 2022 году является то, что выпускники 11-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования: от общего числа выпускников - 116 человек, 68 выпускников поступили в ВУЗы, 44 – в ССУЗы).

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Одна из задач проекта – это «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Охват детей программами дополнительного образования в Буздякском районе составляет – 52%. Однако необходимо отметить, что охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета составляет – 34% (удовлетворительное состояние). Данная ситуация требует дополнительного изучения, проработки причин отсутствия в образовательных организациях программ по приоритетным направлениям. Необходимо рассмотреть кластеризацию образовательных организаций по востребованности и спросу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в муниципальном образовании требует особого внимания, так как количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, которые повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет – 21% (неудовлетворительное состояние).

Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 32%.

Сделан качественный анализ состояния муниципальной системы повышения квалификации классных руководителей. Выявлены проблемы и определён комплекс мероприятий по методическому сопровождению.

На 2023-2024 учебный год запланированы выездные семинары по организации профориентационной работы на базе образовательных организаций.

Запланированы и бюджетные курсы повышения квалификации с приглашением ведущих специалистов по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах, обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

В МОБУ СОШ №2 с.Буздяк ведется профильное обучение по направлениям: химико-биологический профиль- 28 обучающихся; социально-экономический профиль - 34 человека; информационно-технологический профиль - 9 человек, физико-математический профиль – 16 обучающихся. В МОБУ СОШ №1 с.Буздяк 24 обучающихся выбрали обучение в предстоящем году в агрономическом классе, открытие которого стало возможным благодаря крупнейшему сельхозпредприятию Башкортостан агрокомплексу «Авилат».

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составила - 72%.

Профильное обучение для обучающихся общеобразовательных является эффективным средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

6. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Главной целью профориентационной работы в рамках Концепции является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах, потребностям муниципального района Буздякский район и Республики Башкортостан.

Важную роль в ранней профориентации школьников играют Всероссийские уроки проекта «Проектория»., с июля 2020 года школьники 8-11 классов стали участниками проекта «Билет в будущее».

Дата проведения	Тема открытого урока	Приняли участие всего
13.09.	Компетенция «Художник-аниматор»	1177
16.09.	Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России	1112
20.09.	Компетенция «Графический дизайн»	1485
23.09.	Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров	1406
28.09.	Компетенция «Электроника»	1694
30.09.	Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники	1051
07.10.	Компетенция «Агрономия»	1005
12.10.	Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве	1253
18.10.	Компетенция «Веб-технологии»	1708
21.10.	Можно в IT?: о значении современных веб-технологий	1646

08.11.	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	990
11.11.	Строители будущего о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству.	741
15.11.	Компетенция «Обработка листового металла»	1298
23.11.	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела	1138
29.11.	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	1853
02.12.	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	1823
06.12.	Компетенция «Облицовка плиткой»	1306
09.12.	И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	1476
	Всего человеко-просмотров:	24162

С июля 2020 года школьники 8-11 классов района стали участниками проекта «Билет в будущее».

С 13.10.2022 г прошли Всероссийские профориентационное уроки, в рамках Проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее 2022» Республики Башкортостан. Итоговое количество обучающихся МР Буздякский район РБ, принявшие участие во Всероссийских профориентационных уроках – 490 человек, из них:

6-7 классы – 204 обучающихся;

8-9 – 200 обучающихся;

10-11 –86 обучающихся.

Из них количество обучающихся с ОВЗ: 19 обучающихся.

№	Образовательная организация (школа, лицей)	Педагог-навигатор (в рамках проекта «Билет в будущее»	Дата проведения	Класс	Количество обучающихся
1.	МОБУ СОШ с. Старые Богады	Батыргареева Айгуль Касымовна	13.10.2022	6	14
2.	МОБУ СОШ с. Старые Богады	Батыргареева Айгуль Касымовна	13.10.2022	7	14
3.	МОБУ СОШ с. Старые Богады	Батыргареева Айгуль Касымовна	13.10.2022	8	14
4.	МОБУ СОШ с. Старые Богады	Батыргареева Айгуль Касымовна	13.10.2022	9	21
5.	МОБУ СОШ с.Старотавларово	Рамазанова А.Р. Арсланова А.И. Шаймуратова А.В.	20.10.2022	6	15
6.	МОБУ СОШ с.Старотавларово	Рамазанова А.Р. Арсланова А.И. Шаймуратова А.В.	20.10.2022	7	22
7.	МОБУ СОШ с.Старотавларово	Рамазанова А.Р. Арсланова А.И. Шаймуратова А.В.	20.10.2022	8	13
8.	МОБУ СОШ с.Старотавларово	Рамазанова А.Р. Арсланова А.И. Шаймуратова А.В.	20.10.2022	9	20
9.	МОБУ СОШ	Гимранова Р.К.	14.10.2022	6	11

	им.Х.Султанова с.Копей-Кубово				
10.	МОБУ СОШ им.Х.Султанова с.Копей	Мухаметьянов В.Ш.	18.10.2022	7	15
11.	МОБУ СОШ им.Х.Султанова с.Копей	Хакимова Г.Р.	19.10.2022	8	18
12.	МОБУ СОШ им.Х.Султанова с.Копей	Минигареева Р.А.	20.10.2022	9	15
13.	МОБУ СОШ им.Х.Султанова с.Копей	Мухаметгареева А.А.	21.10.2022	11	3
14.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	6	10
15.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	7	15
16.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	8	12
17.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	9	18
18.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	10	8
19.	МОБУ Каранская СОШ	Насырова И.А.	13.10.2022	11	6
20.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	14.10.2022	8	19
21.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	18.10.2022	6	12
22.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	20.10.2022	10	3
23.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	20.10.2022	11	3
24.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	24.10.2022	7	15
25.	МОБУ СОШ с. Гафури	Ганеева Р.А.	27.10.2022	9	12
26.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы-Туркеево	Байбурина Р.Х. Сагадаева Ф.Х.	21.10.2022	6	8
27.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы	Байбурина Р.Х.	21.10.2022	7	10
28.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы	Сагадаева Ф.Х.	21.10.2022	8	9
29.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы	Байбурина Р.Х.	21.10.2022	9	12
30.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы	Сагадаева Ф.Х.	21.10.2022	10	3
31.	МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы	Байбурина Р.Х.	21.10.2022	11	4
32.	МОБУ СОШ с.Килимово	Атнагулова Л.Р	19.10.2022	9	11
33.	МОБУ СОШ с.Килимово	Атнагулова Л.Р	19.10.2022	11	7
34.	МОБУ СОШ с.Килимово	Надршина Р.К	20.10.2022	8	10
35.	МОБУ СОШ с.Килимово	Надршина Р.К	21.10.2022	6	6
36.	МОБУ СОШ с.Килимово	Надршина Р.К	21.10.2022	7	7
37.	МОБУ СОШ с.Кузеево	Мустаева Л.Ф., Ризванова Р.В.	19.10.2022	10	4
38.	МОБУ СОШ с.Кузеево	Мустаева Л.Ф., Ризванова Р.В.	19.10.2022	11	4
39.	МОБУ СОШ с.Кузеево	Валеева Р.А.	20.10.2022	9	9
40.	ООШ с.Тюрюшево филиал МОБУ СОШ с.КузеевоБуздякского района РБ	Хамматова Г.З.	21.10.2022	6	5
41.	ООШ с.Тюрюшево филиал МОБУ СОШ с.КузеевоБуздякского	Хамматова Г.З.	21.10.2022	7	9

	района РБ				
42.	ООШ с.Тюрюшево филиал МОБУ СОШ с.КузеевоБуздякского района РБ	Хамматова Г.З.	21.10.2022	8	4
43.	ООШ с.Тюрюшево филиал МОБУ СОШ с.КузеевоБуздякского района РБ	Хамматова Г.З.	21.10.2022	9	10
44.	МОБУ СОШ с.Уртакуль	Иванова Л.И.	24.10.2022	6	5
45.	МОБУ СОШ с.Уртакуль	Иванова Л.И	24.10.2022	7	11
46.	МОБУ СОШ с.Уртакуль	Иванова Л.И	24.10.2022	8	14

В декабре 2022 года прошло анкетирование «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» среди учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Количество учащихся 6-9 классов составляет 1226 ученика, из них прошедших профориентационное анкетирование составляет 932 учащихся. 292 ученика не прошли анкетировании по причине болезни.

27 января 2023 г состоялся Республиканский фестиваль профессионального самоопределения «Профсреда». (Организаторы: Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», профессиональные образовательные организации).

Общее количество участников, принявшие участие в Фестивале		
из них:	Обучающиеся 5-7 классов	*0*
	Обучающиеся 8-9 классов	*212*
	Обучающиеся 10-11 классов	*0*
	Родители	*6*
	Обучающиеся с ОВЗ	*7*
Привлечено специалистов		*5*
Количество образовательных организаций		*3*

7 октября учащиеся МОБУ СОШ №1 с.Буздяк участвовали в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история» (ВДНХ, г.Уфа), по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».(Выставку посетили 21 обучающихся).

9 ноября 20 учащихся МОБУ СОШ №2 с.Буздяк участвовали в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история» (ВДНХ, г.Уфа).

26 октября в рамках проекта«Билет в будущее» 15 обучающихся 9 класса МОБУ Каранская СОШ вместе с классным руководителем Самигуллиной А.А. побывали в Туймазинском индустриальном педагогическом колледже, где для них были проведены практические мероприятия – профессиональные пробы по знакомству с различными профессиями.

19 апреля 2023 года МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с.Канлы-Туркеево (20 детей), 28 апреля 2023 года МОБУ СОШ с.Гафури(20 детей) , 13 мая 2023 года МОБУ СОШ №1 с.Буздяк (20 детей), 24 мая 2023 года МОБУ СОШ с.Ст.Богады (18 детей) участвовали в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история» (ВДНХ, г.Уфа).

10 ребят из МОБУ СОШ №1 с.Буздяк и МОБУ Каранская СОШ участвовали в мониторинге достижений обучающихся, которые написали свою историю успеха, что участие в проекте «Билет в будущее» стало ключевым в формировании осознанного выбора своей будущей профессии.

В рамках акции «Неделя без турникетов» предприятия на неделю открыли свои двери для школьников Буздякского района. 14 обучающихся МОБУ СОШ №2 с.Буздяк посетили ОО «Буздякский элеватор». Главной целью проекта стало познакомить учащихся познакомить молодежь с работой, с историей предприятий. Ребята узнали какие профессии являются перспективными и наиболее востребованными на рынке труда.

Для учащихся 5 А МОБУ СОШ №1 с.Буздяк была проведена экскурсия в ПСЧ-71 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан с целью знакомства с профессией пожарного. Начальник пожарной части И.Р.Чанышев провел экскурсию по зданию, рассказал о профессии пожарного, показал караульные помещения, дежурно-диспетчерскую службу, помещение для отдыха. Огнеборцы показали ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование. Ребятам рассказали, как происходит прием сообщений о пожаре.

Учащиеся 7 и 9 классов ООШ с.Рассвет посетили Отдел МВД по Буздякскому району. Сначала ребята посетили дежурную часть. Они узнали, что данное подразделение несёт службу в круглосуточном режиме, его основная функция – приём заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях.

Учащиеся 5 А класса МОБУ СОШ №1 с.Буздяк вместе с классным руководителем Ларисой Римовной и ведущим инспектором Отдел ГКУ ЗМ Центр занятости населения по Буздякскому району Саитгареевой Г Ф посетили ООО "Буздякский элеватор". Увлекательную экскурсию по элеватору провел директор Барбазюк Юрий Иванович. Первой точкой посещения стала лаборатория, ведь именно здесь начинается процесс приемки зерна и оно проходит первый контроль качества.

В Буздякскую школу №1 на урок ОДНК НР пригласили ветерана педагогического труда Василю Фановну Исхакову. Она занимается изготовлением кукол. Личный интерес перерос в мастер-классы и хранение традиций. Василя Фановна рассказала, какими бывают куклы, чем они отличаются и насколько современное представление о них разнится с традиционным назначением.

Буздякской школой №2 была проведена профориентационная экскурсия в парикмахерскую "Персона" и швейную мастерскую Ильмиры Гибашевой, цель экскурсии-ознакомление с профессией парикмахера и швеи, формирование склонностей и профессиональных интересов ребят. В парикмахерской нас радушно встретили мастера Мусина А.Р., Машарипова Э.С., Давлетшина М.М., которые и рассказали где можно получить специальность, какие качества необходимы для успешной работы парикмахеру. Пятиклассникам показали рабочее место, инструменты, необходимые для работы. Мастер-универсал Машарипова Э.С. провела мастер-класс по стрижке волос, девочки с удовольствием приняли участие в стрижке волос своей одноклассницы. Далее школьники проследовали в швейный цех к Ильмире Гибашевой. Швея рассказала о профессии "швея-модельер", показала работу на современной швейной машинке. Ребята остались очень довольны от посещения парикмахерской и швейной мастерской и рассказов мастеров.

Учащиеся МОБУ СОШ №2 с.Буздяк познакомились профессией – кондитер. Зарипова Гульнара Гафуровна рассказала об истории возникновения профессии, о значении профессии в жизни общества.

7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного их участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В муниципалитете ведется плановая работа по индивидуальному и групповому консультированию родителей обучающихся с ОВЗ. Создан и активно работает Муниципальный опорный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам

профориентационного самоопределения детей и молодёжи составляет – 84%.

В планах воспитательной работы корректируются мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации детей с ОВЗ.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

В Буздякском районе имеется положительный опыт развития механизмов межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями ведомства труда и занятости, учреждениями профессионального образования. Отдел молодежи администрации муниципального района Буздякский район ведет активную работу по пропаганде востребованных на рынке труда рабочих профессий, специальностей и формирует систему целевых соглашений о социальном партнерстве, которые регулируют направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся на муниципальной территории, вовлекая в работу все образовательные организации.

Региональная концепция ранней профориентации обучающихся Республики Башкортостан, основана на современном технологическом образовании, поэтому для сотрудничества и обмена опытом были определены Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры).

На территории Буздякского района открыты Центры в 7 общеобразовательных организациях: МОБУ СОШ №1 с.Буздяк, МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, МОБУ СОШ с.Старотавларово, МОБУ СОШ с.Гафури, ООШ с.Амирово филиал МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, МОБУ СОШ им.Х.Султанова с.Копей-Кубово, МОБУ СОШ с.Старые Богады.

Четверо из этих школ сельские, находящиеся на труднодоступной территории, вдали от организаций дополнительно образования – поэтому открытие высокотехнологичных Центров на базе школ – это событие для детей, родителей и педагогов. Практика показала, что территория «Точек роста» стала не только местом для обучения, но и для социокультурных мероприятий.

Педагогические работники Центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Гибкие компетенции в проектной деятельности» (11 человек). Опытные наставники помогли педагогам общеобразовательных организаций разобраться в многообразии современного оборудования, они получили все необходимые навыки от монтажа до создания образовательных программ технической направленности.

Для того чтобы сравнить итоги работы Центров, поделиться успешным опытом состоялась онлайн – встреча на тему: «Центры образования «Точка роста»: новые вызовыи ключевые векторы развития». Программа мероприятия была насыщена презентациями, видеоматериалами, в процессе работы найти новые маршруты взаимодействия, поддержки (программа проходила с февраля по март 2022 года в онлайн формате, итоги были подведены в начале апреля).

Процессу изучения предметной области «Технология» было уделено особое внимание так как именно на этих занятиях происходит знакомство обучающихся с миром профессий, их самоопределение и ориентация на будущую деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, организуется работа по выявлению и поддержке одаренных детей в инновационной технологической сфере.

Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев и профессионального образования, государственных и частных корпораций – 23% (неудовлетворительное состояние).

В рамках учебного года проводятся профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса». Школьные кураторы большое внимание уделяют вопросам профессионального ориентационного просвещения через онлайн – ресурсы и очное посещение различных предприятий. Это экскурсии в районную библиотеку, пищевой комбинат «Консервный завод», пожарную часть, металлопрокатный завод, районный отдел внутренних дел, отделение почты. Обучающиеся школы активные участники дней открытых дверей сельскохозяйственного колледжа муниципалитета и высших учебных

заведений Республики Башкортостан. Они принимают активное участие в профориентационных квэстах, творческих профориентационных конкурсах - «Улыбка рабочего», «Я-предприниматель» и предпрофильных диагностиках, «Всероссийской профдиагностике обучающихся, проводимых Всероссийской программой по развитию системы ранней профориентации «Zасобой».

Традиционно с социальными партнерами проводятся ярмарки рабочих профессий, «круглые столы». Особый интерес вызывают тематические мероприятия: «Самоопределение выпускников школы, семейные династии», «Я выбираю рабочую профессию», «Профессия – врач», «Такая должность – Учитель» и другие.

Опыт многостороннего социального партнерства оказывает позитивное влияние на развитие системы профессионального самоопределения и решение профориентационных задач.

Выводы:

В общеобразовательных организациях Буздякского района созданы условия для проведения системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Разработаны и утверждены нормативные документы и годовые планы работы по профессиональному самоопределению и профориентации.

Утверждены критерии и показатели оценки результативности профориентационной деятельности коллективов на муниципальном и институциональном уровнях.

Координационным советом в соответствие с планом работы проводятся заседания, принимаются управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан с учетом выявленных проблемных областей.

Ежегодно на базе инновационных площадок проходят муниципальные мероприятия – семинары, тренинги, партнерские встречи, открытые мастер-классы, методические дни, конкурсные мероприятия. Продуктивно включаются профориентационные компоненты в содержание общего образования в условиях, действующих ФГОС. Разрабатываются инновационные подходы и методики для особых категорий, обучающихся - одаренные дети и подростки, лица с ограниченными возможностями.

Однако необходимо отметить, что анализ мониторинговых исследований выявил проблемные зоны на неудовлетворительном уровне:

1. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
2. Доля профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев и профессионального образования, государственных и частных корпораций.

Учитывая слабые стороны организационно-методического управления системой профессиональной ориентации обучающихся определяем задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить 100% подготовку педагогических кадров (педагогов, учителей технологии, педагогов дополнительного образования, психологов, наставников, тьюторов) к реализации Концепции преподавания предмета «Технология», реализации дополнительных программ технологической направленности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, проведению профориентационной работы, учитывающих возможности привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров.
2. Разработать План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023 - 2025 годы.

3. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

4. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями регионального и муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление программ урочной и внеурочной деятельности.

Методист ММС Ахметзянова А.В.