

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Буздяк муницип
ального района Буздякский район Республики Башкортостан**

«Рамочка для мамочки»

Мастер – класс

**по изготовлению подарка для мамы в рамках
совместной образовательной деятельности детей и родителей**

в 1 классе

Составила: учитель начальных классов Асфандиярова С.А.

Цель:создание условий для установления положительных взаимоотношений между детьми и родителями в процессе совместной образовательной деятельности.

Задачи:

- учить дарить и получать подарки;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать внимательность, заботливость и уважительное отношение ко окружающим;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной деятельности.

Участники: обучающиеся 1 класса, родители.

Назначение: Работа по изготовлению рамки для фотографий проводится в рамках совместной образовательной деятельности обучающихся и их родителей накануне Международного женского дня и будет использована в качестве подарка на праздник или как сувенир, оформляющий интерьер квартиры.

Материалы: цветной картон, клей «Момент», салфетка универсальная из вискозы (голубого, жёлтого, розового цветов), ножницы, материалы для украшения (бусины, пуговицы, пайетки), нитки с иголкой.

Ресурсы: проектор, экран, презентация «Рамочка для мамочки», аудиозапись «Вальс цветов» П.И.Чайковского, памятка «Этикет подарка».

Ход мастер - класса

1. Вступление

Воспитание и обучение ребенка в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Велика роль учителя начальных классов в организации данной работы.

Работа с родителями должна вестись в целостной системе. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения.

Существуют различные формы общения педагога, родителей, детей.

Это всем известные:

1. Родительские собрания.

2. Совместные мероприятия (праздники, спортивные состязания, поездки, походы, посещения выставок, музеев и другие).
3. Просветительская работа педагога: консультации, рекомендации для родителей и детей.
4. Работа родительского комитета тоже, безусловно, имеет большое значение.

Мной, как классным руководителем, запланированы данные формы работы.

Но сегодня я хочу представить вашему вниманию иную форму работы «Совместная образовательная деятельность обучающихся и родителей», которую проведу в форме мастер - класса .

2. Теоретическая часть.

Я рада приветствовать участников нашего занятия: моих учеников и их родителей, которые будут моими помощниками.

(Класс разделен на группы. В каждой группе по 6 обучающихся и 1-2 родителя).

Возьмитесь за руки. Почувствуйте тепло ваших рук и подарите друг другу улыбку!

Какое настроение у вас! Почему?

Вам было приятно, когда вам дарили улыбку?

А когда улыбку дарили вы?

Улыбки мы друг другу дарили, значит, улыбка была... (подарком).

Да, сегодня речь на нашем занятии пойдет о подарках.

Поднимите руки, кто любит получать подарки?

А теперь, кто их любит дарить?

Ребята, получать и дарить подарки – это целое искусство.

И этому необходимо учиться.

Умение дарить и принимать подарки является внутренней культурой человека. При этом неважно, подарите вы дорогой подарок или сделанный своими руками.

Потому что подарок должен быть выражением вашего хорошего отношения к людям. В нем мы проявляем свое уважение и любовь к человеку, которому его дарим.

Скажите, а как нужно дарить подарок?

(с хорошим настроением, глядя в глаза, от души, красиво оформленным)

А как нужно принимать подарки?

(Поблагодарить, развернуть в присутствии дарящего, при необходимости примерить подарок.)

Приближается самый прекрасный праздник весны – Международный женский день. Когда каждому из нас хочется поздравить в этот день маму, бабушку, сестру особенно тепло, быть внимательными и заботливыми.

И я предлагаю вам приготовить подарок своими руками.

Сегодня мы научимся изготавливать рамочку для фотографии, которую назовём «Рамочка для мамочки». Итак, для работы нам пригодятся:

цветной картон,
клей «Момент»,
салфетка универсальная из вискозы (голубого, жёлтого, розового цветов),
ножницы,
материалы для украшения (бусины, пуговицы, пайетки),
нити с иглой

Презентация «Рамочка для мамочки»

Слайд 1. Готовое изделие (варианты)



Слайд 2-3. Процесс изготовления рамочки для фотографии

1. Взять цветной картон.



2. Сложить его пополам.



3. Отмерить с четырёх сторон по 3 см. Провести прямые линии. Отметить точки пересечения. Канцелярским ножом вырезать получившийся прямоугольник.



4. Из вискозной салфетки вырезать детали цветов, листочки, бабочек. Собрать их и разложить по цвету. В середину вшить бусину или пуговицу. Украсить рамочку получившимся цветком или бабочкой, приклеив их с помощью клея «Момент».



3. Практическая часть.

Прежде чем приступить к работе, давайте выполним гимнастику для пальчиков.

Гимнастика для пальчиков

Дружат в нашем классе

Девочки и мальчики.

(Пальцы ритмично соединяются в "замок" и разъединяются.)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки.)

Раз, два, три, четыре, пять...

(Поочередно соединяем одноимённые пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

Начинай считать опять. *(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(поочередное касание)*

Мы закончили считать. *(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)*

Пальцы очень крепко дружат,

Нам помощниками служат.

Совместная деятельность детей и родителей под руководством педагога

На партах лежат заготовки рамок, детали цветов, листиков, бабочек, а также материалы для украшения, нитки с иголкой.

Под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» дети и родители выполняют совместную работу.

Презентация рамок

Вот и готовы наши рамочки! Которые несложно изготовить дома, использовать их не только в качестве подарка, но и как сувенир, оформляющий интерьер квартиры.

(Показ рамок, изготовленных обучающимися совместно с родителями.)

4. Рефлексия.

Уважаемые мои помощники! Я прошу вас поделиться своими впечатлениями о мастер-классе. Что вам понравилось? Что не очень получилось?

Это занятие мне хочется закончить четверостишием:

У мамы – работа, у папы
- работа, у них для меня
остается суббота...

Хочется, чтобы у нас всегда находилось время для общения друг с другом.

Я благодарю всех участников за работу, за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

Чтобы постичь искусство получения и дарения подарков, я приготовила вам тоже подарок – «Памятку «Этикет подарка».

(Дарю памятки «Этикет подарка»)

Спасибо всем за работу! До новых встреч!

Приложение

Памятка «Этикет подарка»

