БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БҮЗДӘК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
452710, Бүздәк ауылы, Ленина, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Буздяк, ул. Ленина, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

Б О Й О Р О К **П Р И К А З**

« 27 » декабрь 2022й. №379 «27 » декабря 2022 г.

О проведении районного этапа конкурса «Учитель года- 2023»

В соответствии с годовым планом работы МКУ Буздякский Отдел образования, утвержденным приказом № 246 от 18 августа 2022 года, в целях повышения престижа учительской профессии, формирования позитивного образа Учителя в общественном сознании, проведения мероприятий в рамках Года педагога и наставника,

Приказываю:

1.Утвердить положение районного этапа конкурса «Учитель года - 2023» (приложение №1)

2.Утвердить состав оргкомитета, членов жюри и экспертной комиссии (приложение №2).

3.Провести районный этап конкурса «Учитель года -2023» с 23 января по 03 февраля 2023 года со следующим регламентом:

№ п/п	План проведения конкурса	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Представление документов конкурсантами для участия в конкурсе	до 13.01.2023г.		Образовательные организации
2	Открытие конкурса. Первый тур конкурса “Методическая мастерская”	23.01.2023 Время проведения: 14.30ч.	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк	Конкурсанты, МОБУ СОШ №1 с.Буздяк
3	Второй тур конкурса “Учитель-профи”. Конкурсное испытание “Урок” .Регламент-35 мин. (проведение урока-30 мин.,	24.01.2023 25.01.2023	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк; МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	Конкурсанты, МОБУ СОШ №1 с.Буздяк; МОБУ СОШ №2 с.Буздяк

	самоанализ урока- 5 мин.)			
4	Третий тур конкурса “Учитель –мастер”. Конкурсное испытание “Классный час”. Регламент-30 мин. (проведение внеурочного мероприятия-25 мин., самоанализ-5 мин.)	26.01.2023 27.01.2023	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк; МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	Конкурсанты, МОБУ СОШ №1 с.Буздяк; МОБУ СОШ №2 с.Буздяк
5	Третий тур конкурса “Учитель –мастер” Конкурсное испытание “Мастер-класс” Регламент-25 мин. (проведение внеурочного мероприятия-20 мин., самоанализ-5 мин.)	30.01.2023	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	Конкурсанты, МОБУ СОШ №2 с.Буздяк
6	Подведение итогов конкурса	31.01.-02.02.2023		
7	Закрытие конкурса	03.02.2023	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк

4. Главному бухгалтеру Хабибрахмановой Э.З. (по согласованию), председателю профсоюзной организации Хакимовой А.А. составить смету расходов на проведение районного этапа конкурса «Учитель года -2023».

5.Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Буздякский Отдел образования: И.А.Кашафутдинов

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель профсоюзной организации	Начальник МКУ Буздякский Отдел образования
_____А.А. Хакимова	_____И.А.Кашафутдинов
«__»_____2023г.	«__»_____2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе «Учитель года - 2023»

Районный конкурс «Учитель года - 2023» проводится МКУ Буздякский Отдел образования муниципального района Буздякский район и районным комитетом профсоюза работников образования.

Цели и задачи конкурса.

1.1. Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.

1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Башкортостан.

1.3. Активизация деятельности педагогических коллективов по усилению гуманистической, личностно развивающей направленности содержания педагогической деятельности.

1.4. Создание мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе.

Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений. Возраст участников и стаж педагогической работы не ограничивается.

Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента.

Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия на любом этапе конкурса обязательно.

Организация и проведение конкурса.

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1. школьный
2. районный – февраль 2023 года;

Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает в каком виде его проводить и как выбирать представителя на районный этап конкурса. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет образовательного учреждения. Победители конкурсов образовательных учреждений участвуют в районном этапе конкурса.

Жюри и оргкомитет конкурса.

Для организации и проведения районного конкурса создается оргкомитет, который определяет порядок и формы, место и дату проведения конкурса, список участников, утверждает состав жюри.

Отбором конкурсантов занимается жюри, в состав которого включается лучшие учителя, методисты. Члены жюри присутствуют на открытых уроках конкурсантов, формируют задания, раскрывающие их профессиональные и творческие способности.

Порядок представления документов.

Для регистрации участника районного этапа конкурса в оргкомитет направляются следующие документы:

- личное заявление претендента на участие в Конкурсе (приложение №3),
- фотография – цветная (портрет 10*15 см) – предоставляется в электронном виде

Документы с пометкой «Учитель года – 2023» представляются в методический кабинет Отдела образования по электронной почте: metod.cab@yandex.ru до 13 января 2023 года.

Порядок проведения районного этапа конкурса.

Районный конкурс проводится в три тура.

1.Первый тур « Методическая мастерская»,
дата проведения-23.01.2023,
место проведения- МОБУ СОШ №1 с.Буздяк.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15

минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и результативность	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно	0-10
2.	Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	0-10
3.	Информационная, коммуникативная, языковая культура	Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами). Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися. Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации. Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических). Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов	0-10

2.Второй тур «Учитель-профи». Конкурсное испытание «Урок», дата проведения-24 и 25 января 2023 года, место проведения- МОБУ СОШ №1 с.Буздяк, МОБУ СОШ №2 с.Буздяк.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в МОБУ СОШ №1 с.Буздяк и МОБУ СОШ №2 с.Буздяк.

Регламент конкурсного испытания: 35 минут: перед началом конкурсного испытания конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 30 минут; самоанализ урока -5 минут) Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-10
2	Предметное содержание	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация медпредметного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Организационная культура	Обеспечение оптимальной пространственной организации урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Обеспечение четкой структуры и хронометража урока. Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока в соответствии с ситуацией. Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы. Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	0-10
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включение в содержание урока ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес. Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке.	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрытие темы урока с учетом возрастных особенностей обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.	0-10

		Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения. Минимизация рисков возникновения на уроке коммуникативных ошибок. Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока. Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного урока объема и содержания учебной информации. Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	0-10
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
9	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока через проявление профессионально-личностных качеств.	0-10
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.	0-10

3.Третий тур « Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания «Классный час» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Классный час»,

дата проведения-26 и 27 января 2023 года,

место проведения- МОБУ СОШ №1 с.Буздяк, МОБУ СОШ №2 с.Буздяк.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут **(**проведение классного часа – 25 минут; самоанализ -5 минут)

Класс, в котором проводится классный час, выбирается конкурсантом самостоятельно и фиксируется при подаче заявки на проведение этого конкурсного испытания.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно. Классный час проводится в любой форме. Форма определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении классного часа; актуальность и обоснованность выбранной темы классного часа; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение классного часа; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного классного часа.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы классного часа	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения в соответствии с целью, задачами и содержанием.	0-10
2	Целеполагание в организации и проведении классного часа	Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения. Соответствие содержания, формы проведения, методов и приемов деятельности педагога возрастным особенностям аудитории. Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	0-10
3	Межпредметное ценностно ориентированное содержание	Обеспечение межпредметного содержания классного часа.. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач классного часа. Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся. Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся. Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.	0-10
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы. Целесообразное применение информационно-комунникационных технологий, в том числе мультимедиа. Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания. Включение в классный час ярких элементов, имеющих воспитательный эффект. Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.	0-10
5	Психолого-педагогическая и	Создание условий для совместной деятельности обучающихся. Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их	0-10

	коммуникативная культура	возрастным и индивидуально-психологическим особенностям. Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся. Минимизация рисков возникновения в ходе классного часа коммуникативных ошибок. Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.	
6	Организация и проведение классного часа	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе классного часа Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность. Обеспечение содержательной и структурной целостности классного часа Обеспечение оптимальной пространственной организации классного часа в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения. Обеспечение четкой культуры и хрометража классного часа.	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного классного часа объема и содержания информации. Использование различных способов структурирования и представления информации. Корректное использование профессиональной терминологии. Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических). Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	0-10
8	Рефлексия проведенного классного часа (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному классному часу и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного классного часа . Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект классного часа. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла классного часа.	0-10

Конкурсное испытание « Мастер-класс»,
дата проведения- 30 января 2023 года,
место проведения- МОБУ СОШ №2 с.Буздяк.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания - 25 минут: выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и

воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-10
2.	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-10
3.	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения. Использование сравнительных подходов	0-10
4.	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-10

5.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-10
6.	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использованиеэлектронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-10
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей моральнонравственной и гражданско-патриотической направленности	0-10
8.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных Подходов и межпредметной интеграции	0-10
9.	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-10
10.	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-10

Подведение итогов и награждение участников конкурса.

1. По результатам всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя районного конкурса «Учитель года -2023», дипломантов, лауреатов и победителей по номинациям.

2. Победитель, дипломанты, лауреаты и победители по номинациям районного конкурса награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

Приложение 2

Оргкомитет для проведения конкурса «Учитель года -2023»

1. Кашафутдинов И.А.– председатель, начальник МКУ Буздякский Отдел образования.
2. Кальметьева И.А. – заместитель председателя, главный специалист МКУ Буздякский Отдел образования.
3. Хакимова А.А. – член комиссии, председатель профкома.
4. Хабибрахманова Э.З. – член комиссии, главный бухгалтер.
5. Шафикова Э.Д.. – член комиссии, заведующий ММС.

Члены Большого жюри.

1. Кашафутдинов И.А.– председатель, начальник МКУ Буздякский Отдел образования.
2. Кальметьева И.А. – заместитель председателя, главный специалист МКУ Буздякский Отдел образования.
3. Шафикова Э.Д. - член комиссии, заведующий ММС.

Члены экспертной комиссии.

1. Шаяхметова Л.М. – член комиссии, методист МКУ Буздякский Отдел образования.
2. Сулейманов Э.И. – директор МЦЦО МКУ Буздякский Отдел образования.
3. Ахметзянова А.В.-член комиссии, методист МКУ Буздякский Отдел образования.
4. Набиева Л.Р.- член комиссии, методист МЦЦО МКУ Буздякский Отдел образования.
5. Бадертдинова Г.В. – член комиссии, методист МКУ Буздякский Отдел образования.
6. Независимые эксперты по учебным предметам (по согласованию).

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
«Учитель года – 2023»

В Оргкомитет
районного конкурса
«Учитель года – 2023»,

_____
(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательного учреждения)
_____
(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года– 2023».

Предмет, класс, тема открытого урока:_____
Класс и тема классного часа: _____

Подпись _____

Число _____