Протокол №1 родительского собрания 2 класса «Первые уроки школьной отметки»

Дата собрания: 07.09.2022.

Присутствовали: 28 человек.

Цель собрания:

Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему ребёнку со стороны родителей. Задачи:

1. Познакомить родителей с причинами затруднений в учебном процессе младших школьников.
2. Повысить педагогическую культуру родителей.

пополнить арсенал знаний у родителей по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе.

3. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.
4.Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка. Повестка собрания:

1 Успеваемость и посещаемость детей 2 класса.

Первые уроки школьной отметки 2 Ресурсный круг «Традиции семьи»

Мотивация учебной деятельности

3 Тест-игра «Какой вы родитель»

Форма проведения: родительский педагогический тренинг.

Ход собрания:

1.Вступительное слово классного руководителя.

Н. Педагогический тренинг.

Упражнение первое.

Родители отвечают на вопрос: «Что значит для вас школьная отметка вашего ребёнка?» Мнения родителей записывается на доске, затем обсуждаются.

Упражнение второе.

Родители обсуждают свои детские воспоминания, связанные со школьными оценками. Они осмысливают их со своей теперешней родительской позиции.

Упражнение третье.

Родителям предлагается вспомнить картину «Опять двойка». Они должны попробовать нарисовать финал данной картины, но с позиции 21 века. Родители работают в парах.

- Анализ анкет.

Родители знакомятся с анализом анкет учащихся класса.

1. Итог собрания.

Решение собрания:

Чтобы предотвратить развитие неуспеваемости и облегчить безболезненный переход к оценочной деятельности нужно нам с вами:

1. Быть наблюдательными и внимательными к своим детям, отмечать изменения в их поведении, изменения их работоспособности.
2. Дать возможность каждому ученику проявить себя с наилучшей стороны.

Помнить, что учебные успехи — это ещё не всё

2. Быть объективными не только в оценке ученика, но и в оценке сложившейся ситуации.

Подпись классного руководителя: (Кинзикеева А.А..)

Протокол №2 родительского собрания 2 класса «Оценка и отметка в современной школе»

Дата собрания: 22.10.2022г.

Присутствовало: 26 человек

Цели и задачи собрания:

1. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.
2. Выявить представление родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.

Повестка собрания:

1. Выступление учителя по теме собрания.
2. Итоги анкетирования детей.

3. Родительский практикум.

4. Разное

Форма проведения: родительский педагогический тренинг.

Ход собрания:

1.Вступительное слово классного руководителя и выступление по теме собрания.

1. Родительский практикум

-Что Вы представляете, когда слышите слово «ШКОЛА»? Назовите пять слов-ассоциаций со словом «Школа».

- Итоги анкетирования детей.

В нашем классе прошло анкетирование детей. Я попросила сделать тоже самое и ваших детей. Вот какие ассоциации возникли у них

(индивидуальный результат в «Тетради для анкет»):

1. Разное

Решение собрания:

Задача взрослых, родителей и учителей — создать вокруг ребенка такую живительную среду, чтобы ребенок мог развиваться сам, активно строя свою уникальную личность.

Народная мудрость гласит: «Посеешь поступок — пожнешь привычку; посеешь привычку — пожнешь характер; посеешь характер — пожнешь судьбу». Вот так и формируется жизненная линия человека. Хорошо, когда родители и школа действуют сообща и двигаются в одном направлении, хотя бы при оценивании ребенка.

Подпись классного руководителя: (Кинзикеева А.А.)

Протокол №3 родительского собрания 2 КЛАССА «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»

Дата собрания: 27.12.2022Г.

Присутствовало: 25 человек

Цели: помочь родителям в преодолении застенчивости и неуверенности.

Задачи собрания:

1. Выявить и обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьников
2. Способствовать формированию у родителей желания помочь своему ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.

3 .Научить родителей способам преодоления застенчивости и неуверенности У детей.

Повестка собрания:

1. Выступление учителя по теме собрания.
2. Итоги анкетирования детей и родителей.

3. Педагогический тренинг

4. Разное

Форма проведения: беседа с элементами обучающего тренинга.

Ход собрания:

1.Вступительное слово классного руководителя и выступление по теме собрания.

1. Итоги анкетирования родителей и детей (в сопоставлении)

- Педагогический тренинг

Самое главное правило , которого нужно придерживаться родителям: регулярность проведения упражнений со своим ребёнком , заинтересованность и родителя и ребёнка в результате .

Упражнение 1 « Мои эмоции»

Предложите ребёнку изобразить негативные эмоции, которые он часто переживает (страх, стыд, ужас, неуверенность, застенчивость). Очень хорошо, если ребёнок это проиграет, показывая при этом не только жестами, мимикой, но голосом.

Упражнение 2 «Неоконченный рассказ»

Предложите ребёнку продолжить рассказ, начатый вами. Например: «Девочка пошла гулять на улицу и...»

Упражнение 3. «Автопортрет»

Предложите ребёнку нарисовать свой портрет и описать с положительной стороны. Пусть ребёнок ещё раз опишет этот портрет, но от лица другого человека. .Например: « На этом портрете изображён мальчик, который... »

Упражнение 4. « Зеркальце»

Ребёнку предлагается поработать с зеркалом и спросить его : « Свет мой, зеркальце, скажи, я ль на свете всех милее?», выяснив, какие хорошие качества есть у ребёнка.

1. Разное

Решение собрания:

Важно:

1. .Ставить вьполнимые задачи.
2. .Доводить начатое до конца.
3. Давать самостоятельные задания.
4. Любой положительный результат — хвалить, ободряюще поддерживать.

5.Приветствовать инициативу, давать волю фантазии, предлагать выбрать варианты.

Давать возможность права на ошибку.

6. Подавать пример ребенку.
7. Ставить в пример другим.

Нельзя:

Усложнять задачи, если ребенок к этому не стремится.

Сравнивать ребенка с другими детьми (в том числе его братьями и сестрами).

Каждый сам по себе лучший и неповторимый, даже если что-то делает хуже.

Перехваливать — похвала должна выступать стимулом, а не быть пустым звуком.

Ребенок должен понять, что похвалу нужно заслужить. Пресекать инициативу, осуждать .

Подпись классного руководителя: (Кинзикеева А.А.)

Протокол №4 родительского собрания 2 класса « Трудовое воспитание в семье»

Дата собрания: 17.03.2023.

Присутствовало: 25 человек

Цель собрания:

Пропаганда опыта успешного семейного воспитания к труду, профилактика неверньх действий по отношению к своему ребёнку со стороны родителей.
Задачи:

1. оценить степень организации труда в семьях учащихся;
2. расширить представления родителей о том, как привить детям привычку трудиться; 3. сформировать у родителей отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье;
3. познакомить с опытом трудового воспитания в семьях;
4. получить информацию о возможностях родителей в организации трудовых дел в

классе.

Повестка собрания:

1. Выступление учителя по теме собрания.
2. Итоги анкетирования родителей и детей. 3. Из опыта семейного воспитания.
3. Родительский практикум.
4. Разное

Форма проведения: родительский педагогический тренинг. Ход собрания:

1.Вступительное слово классного руководителя и выступление по теме собрания.

1. Итоги анкетирования родителей и детей

В нашем классе прошло анкетирование родителей и детей. С его результатами вас познакомит родительский комитет.

Выступление родительского комитета.

Вывод: не во всех семьях уделяется должное внимание трудовому воспитанию детей. Родителям необходимо пересмотреть позицию, чтобы не упустить время для формирования у детей необходимых качеств (трудолюбие). III. Из опыта семейного воспитания Выступление 2-3 родителей.

1. Родительский практикум.

Каждая группа родителей получает карточку с описанием ситуации или вопросом, обсуждает 2-3 минуты, а затем предлагают решение Данной проблемы.

Решение собрания:

1. Рекомендовать родителям применять в практике воспитания детей в семье индивидуальные трудовые поручения, определить детям постоянные обязанности, которые будут им по силам.
2. Использовать в своей работе по воспитанию у детей трудолюбия советы классного руководителя и предложения родителей, высказанные на родительском собрании.

3. Каждой семье принять участие в организации дел класса пор трудовому воспитанию.

Подпись классного руководителя: (Кинзикеева А.А.)

Протокол №5 родительского собрания 2 класса «Перелистываем страницы учебного года. Итоги прошедшего учебного года».

Дата собрания: 12.05.2023. Присутствовало: 27 человек

Цели: подвести итоги работы за год; сообщить о победах и неудачах детей.

Повестка собрания:

1. Обсуждение темы: "Перелистывая страницы учебного года».
2. О предстоящем празднике: "Прощание со 2 классом".
3. О предстоящих каникулах, о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.

4, Об учебниках и тетрадях на следующий учебный год.

5. О предстоящем ремонте класса.
6. Разное.

Форма проведения: беседа

По первому вопросу выступила классный руководитель Литвинова Л.А., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения. Учитель ознакомила родителей с результатами успеваемости детей на конец учебного года. С этой целью предоставила родителям индивидуальные таблицы, отражающие уровень усвоения детьми программного материала и развития универсальных учебных действий, а также рекомендации по восполнению пробелов в обучении и развитии детей.

По второму вопросу предстоящем празднике: "Прощание со 2 классом" выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с программой праздника и рассказала, как готовить детей к выступлению.

По третьему вопросу выступила классный руководитель , которая рассказала родителям о предстоящих каникулах, предупредила о летнем травматизме, о безопасном поведении детей на улице, дорогах, водоёмах. О пребывании детей на улице в вечернее время.

Классный руководитель рассказала о важности и необходимости организации достойного отдыха детей во время летних каникул. Она предложила доступные формы организации летнего отдыха: лагерь дневного пребывания при школе, загородный лагерь. Ознакомила родителей с пакетом документов, необходимым для зачисления в лагерь.

Медработник школы напомнила родителям о соблюдении режима дня ребёнка, о правильном питании ,о гигиене ,о необходимости медицинского осмотра отдельных учащихся.

По четвертому вопросу выступила классный руководитель , которая сообщила о том, что учебники для 3 класса будут предоставлены школой.

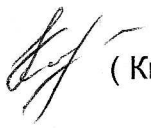
По пятому вопросу выступила председатель родительского комитета , которая сообщила родителям о необходимости косметического ремонта класса и предоставила информацию о расходах классных средств.

Родительский комитет вместе с родителями определили, какую помощь могут оказать родители.

6. Классный руководитель ответила на все вопросы, интересующие родителей.

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.
2. Приготовить парадную школьную форму, выучить слова для выступления.
3. Родителям усилить контроль за детьми в летнее время: обеспечить безопасное поведение детей на улице, дорогах и водоёмах. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители детей и их опекуны.
4. Оказать посильную помощь в ремонте школы и класса.
5. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Подпись классного руководителя:  (Кинзикеева А.А.)