

**План мероприятий  
по повышению качества дошкольного образования  
в МР Буздякский район Республики Башкортостан  
по результатам МКДО 2022г.  
на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи Плана повышения качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год определены с учетом результатов МКДО в 2022 году.

Стратегическая цель.

Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

Тактические цели

1. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» через систематизацию работы с учетом потребностей и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОУ. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества группы показателей «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО и посредством участия в реализации муниципальных и городских проектов.
6. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозадачные центры детских инициатив, либо изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.
7. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
8. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в городских методических объединениях, краевом сетевом методическом объединении «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».
9. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
10. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО.
11. Обеспечить динамику качества группы показателей «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДО ЛИЦАМИ С ОВЗ» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО

12. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

14. Обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

15. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

### План мероприятий по повышению качества образования на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Область качества образовательные ориентиры</b>				
1.1	Развитие высокой культуры образовательной деятельности, включая описание ценностей организации, миссии, стратегических целей и другие атрибуты стратегического планирования, разработанных с учетом социокультурного контекста деятельности организации.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня образовательной деятельности
1.2	Разработать и использовать ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Карты развития детей
1.3	Привлечение родителей к участию в	В течение года		Планирование с

	стандартизированных процедурах сбора информации о развитии воспитанников ДОО.			учетом индивидуальной траектории
<b>2. Область качества Образовательная программа</b>				
2.1	Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО	июнь 2023	Заведующий Рабочая группа	ОП детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
2.2	Мониторинг образовательных потребностей (анкетирование) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель	Разработка проекта, аналитическая справка
2.3	Принять участие в семинаре «Внедрение ФОП ДО», в онлайн – марафоне «ФОП ДО»	Июнь 2023	Педагоги ДООУ	Сертификат участника
<b>3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»</b>				
3.1	Разработка инфраструктурных проектов по реализации образовательной деятельности в ДООУ	август 2023	Заведующий Старший воспитатель педагоги	100 % реализация проектов
3.2	Организация аналитических семинаров с целью совершенствования образовательной среды групп с учетом всех аспектов развития воспитанников.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Повышение качества образования по всем направлениям развития: социально-коммуникативное,

				познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое
3.3	Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Договора с социальными партнерами
3.4	Рассмотрение предложений по улучшению условий предоставления услуг, поступающих от родительской общественности	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Повышение качества образования по всем направлениям развития
<b>4. Область качества образовательный процесс</b>				
4.1	Формирование культуры позитивного развивающего взаимодействия всех участников образовательного процесса, через внедрение новых традиций ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего
4.2	Интенсификация работы с семьей на основе партнерского взаимодействия	В течение года	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	эмоционально благополучное взаимодействие участников образовательных отношений
4.3	Проведение цикла семинаров для педагогов ДОУ по организации образовательного процесса	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
<b>5. Область качества образовательные условия</b>				
5.1	Обеспечение условий в ДОУ в соответствии с СанПин	В течение года	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	Частичная замена детской мебели

5.2	Организация в ДОУ системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, интересов и инициатив воспитанников)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ
5.3	Разработка плана взаимодействия с родителями воспитанников по достижению общих целей ДОУ и сотрудничества по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	План взаимодействия с родителями
5.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.	В течение года	Педагоги	70% педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.
5.5	Участие педагогов в трансляции своего педагогического опыта по внедрению новых педагогических практик (фестивали, конкурсы профессионального мастерства)	В течение года	Педагоги	70% педагогических работников принимают участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства
5.6	Организация работы по наставничеству	В течение года	Старший воспитатель	100% реализация программы наставничества
5.7	Организация участия педагогов ДОУ в	В течение года	Заведующий	80% педагогов

	прохождении КПК		Старший воспитатель	прошли КПК
5.8	Обновление библиотеки методической литературой, пособиями в соответствии ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Обновленный библиотечный методический фонд по всем разделам программы
5.9	Методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	В течение года	Старший воспитатель	70% педагогов аттестованных на первую и высшую категории.
<b>6. Область качества условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>				
6.1	Анализ и обновление паспорта доступности	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель	Доступность детского сада для лиц с ОВЗ и инвалидов
6.2	Организация доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	при выделении финансирования	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Доступность детского сада для лиц с ОВЗ и инвалидов
6.3	Использование потенциала ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования для привлечения специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ и инвалидами.	В течение года		Доступность детского сада для лиц с ОВЗ и инвалидов
6.4	Разработка АОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО	Август 2023	Заведующий Старший	Доступность детского сада для лиц с ОВЗ и

			воспитатель Рабочая группа	инвалидов
<b>7. Область качества «Взаимодействие с родителями»</b>				
7.1	Анкетирование родителей	По плану	Старший воспитатель педагоги	Данные по удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в различных направлениях деятельности
7.2	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
7.3	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Повышение педагогической компетентности родителей
7.4	Организация работы с семьями СОП и группой риска	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Профилактика семейного неблагополучия, сокращение семей СОП и группы риска
<b>8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>				
8.1	Использование здоровьесберегающих технологий	В течение года	Педагоги	Снижение заболеваемости среди воспитанников, увеличение

8.2	Организация здоровьесберегающей среды в детском саду		Заведующий педагога	посещаемости
8.3	Проведение мониторинга по состоянию здоровья воспитанников	ежеквартально	Медсестра Старший воспитатель	Снижение заболеваемости среди воспитанников, увеличение посещаемости
8.4	Отработка навыков оказания первой помощи	В течение года	Заведующий медсестра	Повышение компетентности сотрудников детского сада по вопросу оказания первой помощи
8.5	Организация курсов повышения квалификации для медицинского работника	1 раз в 5 лет	Заведующий	Повышение профессиональной компетентности медицинских работников
8.6	Организация мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Старший воспитатель педагога	Формирование навыков безопасного поведения детей
8.7	Обновление паспорта безопасности	По мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель	Обеспечение безопасности работы ДОУ
<b>9. Область качества «Управление и развитие»</b>				
9.1	Комплексное сопровождение деятельности детского сада согласно действующему законодательству	В течение года		Повышение качества образования
9.2	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов детского сада	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Реализация инновационных проектов
9.3	Коллегиальное управление ДОУ - Комиссии разной направленности; - совет родителей (законных	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Повышение качества образования

	представителей) воспитанников; - творческие рабочие группы			
9.4	Обновление нормативных локальных актов, регламентирующим образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Повышение качества образования
9.5	Экспертиза Программы развития, дополнение в соответствии трендов и тенденций в сфере качества дошкольного образования регионального, федерального и мирового уровня	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель	Повышение качества образования