

**Аналитическая справка о результатах ОГЭ по информатике
за 2023-2024 учебный год.**

В 9 классе ОГЭ сдавало 124 ученика.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

№	
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
2	Уметь декодировать кодовую последовательность
3	Определять истинность составного высказывания
4	Анализировать простейшие модели объектов
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
7	Знать принципы адресации в сети Интернет
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
10	Записывать числа в различных системах счисления
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера
12	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера
13	Создавать презентации
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
15	Создавать и выполнять программы для исполнителя.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-19

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2023-2024 учебный год.

№	Тематика заданий ЕГЭ по информатике	справились %	не справились %
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	95,2	4,84
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	91,1	8,87
3	Определять истинность составного высказывания	82,3	17,7
4	Анализировать простейшие модели объектов	90,3	9,68
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	91,1	8,87
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	58,1	41,9
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	87,9	12,1
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	75	25
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	81,5	18,5
10	Записывать числа в различных системах счисления	68,5	31,5
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	60,5	39,5
12	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	62,9	37,1
13	Создавать презентации	17,7	82,3
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	11,3	88,7
15	Создавать и выполнять программы для исполнителя.	8,9	91,1

Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Использование поисковых средств операционной системы
5. Обработка большого массива данных
6. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

Вывод.

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

На уроках информатики необходимо:

- 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.
- 2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.
- 3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Директор МЦЦО

Сулейманов Э.И.