

Положение о Школе молодого педагога.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее — Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа действует при муниципальной методической службе МКУ Бuzдякский Отдел образования и взаимодействует с общеобразовательными организациями муниципалитета.

1.3. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов общеобразовательных организаций муниципального района Бuzдякский район через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности общеобразовательной организации.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цели и задачи Школы.

Цель: организация и создание оптимальных условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих учителей по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном и школьном уровнях;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;
- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;

- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие;
- успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе.
- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации.

3. Состав Школы.

В состав Школы молодого педагога входят:

- кураторы (методисты отдела образования - по направлениям);
- педагоги общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники молодых педагогов в общеобразовательных организациях из числа учителей, имеющих первую и высшую категории.

4. Организация работы школы молодого педагога.

4.1. Деятельность Школы складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий на муниципальном уровне и работы наставников с молодыми педагогами на уровне общеобразовательной организации.

4.2. Муниципальный координатор Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседании Школы и утверждается приказом начальника МКУ Бuzдякский Отдел образования.

4.3. Занятия Школы проводятся согласно плану работы (не реже 1 раза в четверть).

4.4. Формы деятельности: лекции, семинары, открытые уроки молодых учителей и наставников, творческие отчеты молодых учителей и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение уроков молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на

основе самооценки, посещение уроков молодыми специалистами у наставников, аттестующихся учителей, работа с наставниками молодых учителей.

4.5. Формы работы Школы определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный год с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий.

4.6. По результатам работы Школы за учебный год составляется Анализ работы Школы.

4.7. В Школе ведется следующая документация:

- Положение о Школе молодого педагога;
- план работы Школы на учебный год;
- материалы занятий;
- анализ работы ШКОЛЫ;
- протоколы заседаний;
- результаты мониторинговых исследований;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках; количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж).

4.8. Основная документация Школы размещается на сайте МКУ Бuzдякский Отдел образования в разделе «Школа молодого педагога

5. Основные направления и содержание деятельности Школы.

5.1. Содержание деятельности ШКОЛЫ определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;
- проведение опытными педагогами мастер классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых учителей к подготовке и организации муниципальных мероприятий по проблемам образования;
- мониторинг результатов работы молодого учителя;
- диагностика успешности работы молодого учителя;

5.2. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
 - современные подходы к урочной и внеурочной деятельности;
 - культура анализа и самоанализа урока,
 - создание воспитательной системы класса, школы;
 - проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, учебных возможностей школьников;
 - обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - создание системы работы с родителями.
- б. Права и обязанности членов школы.

б. Права и обязанности членов Школы.

б.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- использовать имеющуюся материальную базу общеобразовательных организаций округа для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

б.2. Члены Школы обязаны:

- выполнять план работы Школы в установленные сроки; посещать занятия Школы;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.