БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ БҮЗДӘК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ МУНИЦИПАЛЬ ҠАҘНА УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ 452710, Бүздәк ауылы, Ленин урамы, 2 Тел/факс 3-17-35 E-mail: buzdruno@yandex.ru		РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 452710, с.Буздяк, ул. Ленина, 2 Тел/факс 3-17-35 E-mail: buzdruno@yandex.ru

Исх. № 363 от 20.04.2022 г

Руководителям ОО

В целях формирования патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и духовно-нравственной основы, как историческая память, МКУ Буздякский Отдел образования направляет методические рекомендации по проведению в период с 26 апреля по 6 мая 2022 года классного часа, приуроченного к очередной годовщине Великой Победы.

Приложение: на 9 стр

Начальник
МКУ Буздякский Отдела образования И.А. Кашафутдинов

Методические рекомендации по проведению классного часа, посвященного годовщине Великой Отечественной войны

Методические рекомендации разработаны в помощь педагогам для проведения классного часа, посвященного очередной годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Предназначены педагогам общеобразовательных организаций различных типов и видов, классным руководителям, которые готовят соответствующие мероприятия ко Дню Победы.

Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - важнейшее событие отечественной истории с точки зрения формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, российской идентичности, в основе которой - гордость за принадлежность к народу-победителю, осознание сопричастности подвигам героев фронта и тыла. Наш народ ценой неимоверных усилий и огромных потерь сумел не только выстоять в борьбе с нацистской Германией, но и спасти мир от «коричневой чумы».

Классный час Победы, посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, ориентирует школьников на *необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями* по тематике Великой Отечественной войны.

Важность классного часа – духовно-нравственное воспитание: обращение школьников к тому, что составляет *историческую память* многонационального народа Российской Федерации, что значимо для всех поколений россиян, для каждой российской семьи, для представителей различных народов нашей страны. Важно, чтобы школьники в ходе классный часа могли ответить на вопрос: *почему мы храним память о событиях 77- летней давности и передаем ее из поколения в поколение.*

Главная цель классный часа – создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг.

Задачами классный часа являются:

- содействовать формированию у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941- 1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего

историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

- способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства.

Данные методические рекомендации разработаны с учетом возрастной специфики: для младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Начальная школа.

Классный час Победы в начальной школе можно организовать с привлечением родителей и семьи обучающихся. Работая над содержанием классного часа, необходимо, опираясь на природную любознательность и деятельностную активность младших школьников, их впечатлительность и восприимчивость, развивать у них чувство глубокого уважения к героическому поколению, пережившему все тяготы военного времени, стимулировать ощущение себя достойными наследниками своих родных - победителей в войне, звеньями в цепи поколений защитников Родины. Активизировать внимание детей возможно через участие в тематической акции. Дать возможность каждому участнику мероприятия ощутить свою сопричастность к коллективному делу.

Большую ценность в данном классном часе несет применение такой формы как беседа, сопровождаемая аудио и видео материалом.

Необходимо помнить, что содержание материала для обучающихся 1-2-х классов должно отличаться от 3-4-х классов.

1-2 класс

Тематика классный часов:

1."*Учителя нашей школы — участники Великой Отечественной войны*"

Великие педагоги и воспитатели в послевоенные годы!

После войны с осколками в теле, с ранами в душе отдавали эти замечательные педагоги все свои силы, знания, опыт воспитанию молодого подрастающего поколения и служили личным примером патриотизма, преданности своей Родине, трудолюбия и мужества!

2. Классный час «*Песни, победившие войну*» проводится с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

«Катюша». Слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.

«В землянке». Слова А.А. Суркова, музыка К. Листова.

«День Победы». Слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова.

3. Классный час "*Как хорошо на свете без войны*"

Цель: воспитание у учащихся патриотических качеств любви и преданности Родине, раскрытие смысла общечеловеческих ценностей.

Задачи:

• Познакомить с некоторыми фактами и событиями из истории великой Отечественной войны;

• Опираясь на личный опыт учащихся, дать возможность ощутить всеобщий эмоционально-чувственный фон тех лет;

• Развивать умения высказывать собственные мысли, объяснять личные чувства, слушать рассуждения одноклассников.

4. Классный час "*Имена, опаленные войной*", в котором дети узнают о подвигах героев Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы во многих городах нашей Родины.

Материалы

Елена Благинина «Папе на фронт»

3-4 класс

Формы проведения классный часа

1. Социальный проект "След Великой Отечественной войны в истории моей семьи"

2. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»

Знакомы ли вам эти кадры? Что такое «Бессмертный полк»?

Принимали ли вы участие в шествии «Бессмертного полка»?

Что вам известно о Великой Отечественной войне и Великой Победе нашего народа в ней?

Как в ваших семьях хранится память о ветеранах войны? Что вы знаете о своих родственниках - участниках боев и тружениках тыла?

Дети учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в этом родители, учителя, старшие товарищи. То, чему мы учим наших детей сегодня, составит картину нашего будущего. Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и всё больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиги российских солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе, под названием война.

2022 год – год 77-летней годовщины Великой Победы над фашистской Германией. Необходимо формировать у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению, способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны.

Цель проекта: развитие любви и уважения к своей стране через изучение истории военного подвига в своей семье.

Задачи:

- наглядно продемонстрировать учащимся, что каждая семья имеет отношение к военным событиям,
- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны,
- установление патриотического самосознания учащихся,
- формирование умения работы с информацией: поиск, анализ, структурирование, презентация.

Классный час для обучающихся **5-9-х классов** – это серьезное осмысленное событие. Ценностными ориентирами при подготовке его являются формирование гражданской идентичности личности, патриотизма на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознания каждым школьником своей ответственности за судьбу своей страны России, «большой» и «малой» Родины.
- мотивирование обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.
- формирование понимания сущности и воспитание уважения к таким ценностям, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности.

Ценностными ориентирами при подготовке классный часа для обучающихся **9-11 классов** являются:

- формирование у школьников российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развитие у школьников чувство гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем в Великой Отечественной и во Второй мировой войне, спасший Европу и мир от фашизма и нацизма;

- формирование активной жизненной позиции школьников, создание педагогических условий для их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России, к укреплению позитивного имиджа страны на международной арене;

Формы проведения классного часа могут быть разнообразными, но содержательными, адресными и неформальными.

5-6 класс

Предлагаем рассмотреть такие формы, как:

- беседы по темам «Мир и война глазами детей», «Далекой войны солдат...»;

- онлайн-путешествие (заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы, мемориальным комплексам, посвященным Великой Отечественной войне);

- постановка литературно-исторических композиций;

- предварительный просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- панельная дискуссия по тематике, связанной с историческими событиями края;

- представление визиток-портретов «Боевой путь моего дедушки (прадедушки)», «Моя бабушка (прабабушка) в годы войны».

7-8 класс

- брейн-ринг по теме: «Встреча с подвигом»;

- презентация фотолетописи «И помнить страшно, и забыть нельзя», (воспоминания, стихи, фотографии о трудных военных днях).

- мультимедийный фестиваль «Нам в мирном мире - жить!»

- онлайн-путешествие (заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы, мемориальным комплексам, посвященным Великой Отечественной войне);

- создание карты Памяти «Пионеры-герои, защищавшие Родину»;

- виртуальная экскурсия «Дорога через войну».

9-11 класс

- философский стол «Выполняя интернациональный долг», «Роль личности в истории страны», «Антинационалистические движения в современной истории»;

- Всероссийский урок Победы «Сады Памяти»;

- диспуты: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?», «Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах»;

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон»;

- пресс-конференция и другие.

Все эти формы должно объединять непосредственное участие самих школьников в подготовке и проведении классного часа. Рекомендуем, при подготовке мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы и иллюстрации, материалы о военной истории.

При организации и проведении классный часа целесообразно использовать активные методы работы: проблемные вопросы, игровые приёмы, практико-ориентированные ситуации и т.п.

Актуальными будут следующие **виды деятельности**:

- участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о ВОВ;

- участие в диспутах и дискуссиях об актуальности проблематики и тематики Великой Отечественной войны для понимания событий современности;

- подготовка фото и видео материалов о земляках – участниках ВОВ;

- подготовка сообщений, видеофрагментов и фотовыставок о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу.

Выбор указанных форм определяется поставленными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. В процессе классного часа возможно использование репродукций картин, карт, схем и других наглядных пособий.

Рекомендуется использовать материалы региональных, школьных, семейных архивов или библиотек, на примере которых в ходе классный часа учитель мог бы организовать подготовку и обсуждение с учениками темы «Великая Отечественная война и моя малая родина».

Классный час должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию. Историческая память необходима для становления государственности, гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Ссылки на ресурсы для классного часа начальной школы

1. Ваховский Ф.И. Великая отечественная война: победа (цифры и факты) // Наша новая школа. МКУ КНМЦ. – 2018.
2. Тихомировой И.И. Родом из военного детства: школа развивающего чтения. – М.: РШБА, 2015
3. Фефелова С. Ф., Жилина Т.И. Метапредметный классный час «Дети - герои Великой Отечественной войны» как образовательное событие. // Кубанская школа. – 2020. - №2. - стр. 106-111 http://iro23.ru/sites/default/files/ksh_2_2020.pdf
4. Лучшие методические разработки «Классный час Победы», посвященные 75-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне https://prosv.ru/pobeda/9.html
5. Веб-квест о ВОВ https://sites.google.com/view/wowurok-webquest-pobeda/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
6. Марафон «Города-герои» https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?ll=53.18641455049213%2C105.318755&z=3&fbclid=IwAR3tNUD05daxtwWQ35hbEqgohMgZPbH7BKCivMM6GwzM9U2ZQB0JffOGpg0&mid=1qF9ERaR9wcTQPjJQLD-RHvFggYM029n3
7. Инфографика «Блокада» http://kokib.ru/includes/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%906%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F.jpg
8. Сталинградская битва https://www.youtube.com/watch?v=4oEe-ZH6U2o
9. ДЕТСКАЯ КНИГА ВОЙНЫ 10 анимационных фильмов – ожившие дневники тех, кто пронес все ужасы войны на своих детских плечах наравне со взрослыми. В основе фильмов дневники детей из одноименной книги, написанные ребятами в возрасте от 9 до 17 лет в блокадном Ленинграде, гетто и концлагерях, в тылу и на линии фронта. 75-летию Великой Победы посвящается…https://dkv.aif.ru/
10. Видеоклассный час ко Дню Победы «Дорогами мужества» https://www.youtube.com/watch?v=cIB_ibj92AU&feature

Ссылки на ресурсы для классного часа для обучающихся средних и старших классов

1. Память народа. https://pamyat-naroda.ru/
2. Подвиг народа. http://www.podvignaroda.mil.ru/

3.Город-герой Новороссийск «Чистая победа». http://warsite.ru/publ/dokumentalnyefilmyovoine/chistaia pobeda/

4. «Россия против Гитлера. Непокоренный рубеж. Города воинской славы Туапсе». http://rutv.ru/brand/show/episode/91925

5. Туапсе. «Битва за Кавказ». http://victory.rusarchives.ru/video.php

6. Анапа. «Память сердца». http://anapacity.com/anapa-video/video-pamyatserdtsa.html

7. Сайт Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) http://rusarchives.ru/federal/rgakfd/index.shtml

8. Герои страны http://www.warheroes.ru

9. Сайт «Победа. 1941-1945». http://yictorv.rusarchiyes.ru/index.php

10. Фотодокументы, рассказывающие об окончании Второй мировой войны. http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=32&sec%20id-40

11. «Великая Победа советского народа». Виртуальная выставка, показывающая различные виды изданий, хранящиеся в национальных библиотеках стран СНГ. Выставка подготовлена Российской государственной библиотекой и Библиотечной Ассамблеей Евразии. http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72

12. Стальной характер советских соколов - мультимедийная подборка документов из фондов Центрального архива Минобороны России, посвящённая военным лётчикам времён Великой Отечественной войны и их крылатым машинам. http://ko-dnu-vvs.mil.ru/

13. Электронный информационный ресурс «Победный май» Министерства обороны Российской Федерации: документы (приказы Верховного Главнокомандующего, Директивы Генштаба и др.), сводки Совинформбюро, фотоальбом, музыка, письма фронтовиков и др. http://mil.ru/winner_may/docs.htm

14. Парад Победы: специальный сайт, посвящённый Парадам Победы в городах России. Представлена интерактивная карта России, на которой отмечены города, принимающие Парады Победы, и подробная информация о количестве привлекаемой техники и личного состава. http://mil.ru/files/files/parad2015/index.html

15. «900 дней Ленинграда»: Интернет-ресурс представляет собой постоянно пополняемую электронную библиотеку мультимедийных данных — текстов, документальных видео-, аудио- и фотоматериалов — о блокаде Ленинграда. http://900dney.ru/

16. «День Победы. 70 лет» - интернет-проект «МИА «Россия сегодня»: фотографии, инфографика, сводки Советского Информбюро, новости юбилейных торжеств, записи песен военных лет. http://9may.ru/

17. «Помните нас» - база памятников, мемориалов, воинских захоронений солдат Великой Отечественной войны создана энтузиастами в 2006 году. Содержит информацию о более чем 11 тысячах памятников с 36 тысячами фотографий. Создатели проекта призывают посетителей сайта присылать снимки памятников, мемориалов или могил неизвестных солдат, сделанные в различных уголках России и зарубежья. http://pomnite-nas.ru/

18. Виртуальные туры и трехмерные панорамы крупнейших музеев, художественных галерей и архитектурных ансамблей страны. https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/

19. Исторический портал История. РФ. https://histrf.ru/mediateka