

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № ЦОПМКП-24-3168 от 13.05.2022
На № _____ от _____

Директору Государственного
автономного учреждения
Республики Башкортостан
Центр оценки
профессионального
мастерства и квалификации
педагогов

Р.Р. Абзалимову

orpkprb@yandex.ru

Уважаемый Рамиль Рафикович!

Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662, организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года, а также во исполнение приказов министра №16 от 15.01.2021г «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», №1030 от 11.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» координирует проведение управленческого цикла по всем направлениям региональной системы оценки качества образования.

В соответствии с вышеназванными нормативными документами **ГАУ РБ ЦОПМКП** является ответственным исполнителем в ряде мониторингов региональных показателей механизмов управления качеством образования на территории Республики Башкортостан.

В этой связи, ГАУ РБ ЦОПМКП необходимо обеспечить предоставление информации об итогах мониторинга показателей (документы, подтверждающие назначение мониторингового исследования, проведение мониторинга, аналитический отчет по результатам мониторинга, адресные рекомендации и

материалы проведенных мероприятий) координатору – отделу контроля и оценки качества образования Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства в срок **не позднее 20 июня 2022 года**.

Согласно решениям, принятым на заседании рабочих групп в период с 31 марта 2022 по 20 апреля 2022 ГАУ РБ ЦОПМКП необходимо представить следующую информацию:

В рамках системы 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона».

Провести Мониторинг наличия муниципальных систем формирования кадрового резерва и эффективность их использования: представить приказ (письмо) о проведении мониторинга, аналитический отчет с указанием данных о формировании кадрового резерва и эффективности их использования с результатами подсчета и анализа следующих показателей:

Доля ОМС, имеющих сформированные системы работы с резервом управленческих кадров (ОМС и республиканский).

Доля ОО, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв (ОМС и республиканский) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя».

Доля ОМС, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций.

Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв (доля для ОМС и количество для республиканского резерва).

Доля претендентов, включенных в муниципальный кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году.

Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей составляет не менее 30%.

Коэффициент текучести педагогических кадров.

Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Доля руководителей ОО, прошедших повторную диагностику после КПК.

Доля муниципалитетов, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей.

По результатам аналитического отчета разработать адресные и методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

А также представить документы о проведении мероприятий по вышеназванным направлениям за 2021 и 2022 годы.

Кроме того, необходимо обобщить результаты (составить сводный аналитический отчет) проведенных мониторингов (мониторинга безопасности эффективности функционирования ВСОКО, проведенного отделом надзора в сфере образования и лицензионного контроля и мониторинга управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций): необходимо обобщить полученные результаты, выявить динамику данных по сравнению с предыдущим годом, представить информацию с указанием проблемных моментов и предложений по их устранению, сделать выводы. Разработать адресные

рекомендации и перечень мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

В рамках системы 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Документы Мониторинга кадровых потребностей в образовательной организации и устранения дефицитов (с учетом ШНОР и ШНСУ в соответствии со списком ШНОР, представленным ФИОКО и региональным списком ШНОР и ШНСУ):

приказ (письмо) о проведении мониторинга с указанием сроков и исполнителей;

аналитический отчет, в котором необходимо представить результаты проведенной диагностики по выявлению потребностей в кадрах в ШНОР и ШНСУ республики в разрезе муниципалитетов и учебных предметов.

Кроме того, в аналитическом отчете необходимо представить информацию, представленную ЦНППМПР при ГБПОУ УМПК, а именно сведения о результатах проведенной диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ШНОР и ШНСУ в разрезе учебных предметов и компетенций, информацию и количестве педагогов, прошедших в полном объеме ИОМы и устранивших профдефициты.

В аналитическом отчете также обеспечить подсчет и анализ следующих показателей:

Доля образовательных организаций, в которых выявлены ресурсные (кадровые) дефициты;

Доля ШНОР и ШНСУ, имеющие дефициты в кадрах от общего количества ШНОР и ШНСУ;

Потребность в специалистах по учебному предмету учебного плана: фактическое количество учителей по конкретному предмету, имеющих диплом об образовании по предмету, от нормативного количества специалистов по конкретному предмету;

Доля образовательных организаций региона, в которых устранены ресурсные (кадровые) дефициты.

Провести сравнительный анализ показателей за 2021 и 2022 годы, выявить факторы риска и ресурсные дефициты, влияющие на образовательные результаты, предложить пути внедрения технологий эффективного школьного управления, способствующего переводу этих школ в эффективный режим работы. На этой основе разработать адресные рекомендации, выявить лучшие практики муниципалитетов по ликвидации кадровых потребностей образовательных организаций.

В рамках системы 2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

Документы Мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях республики и устранения дефицитов:

приказ (письмо) о проведении мониторинга с указанием сроков и исполнителей;

аналитический отчет с указанием данных о выявлении кадровых потребностей в ОО, осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечении молодых специалистов, в том числе обобщить результаты и выявить динамику полученных данных по годам (за 2021 и 2022 годы), представить информацию с указанием проблемных моментов и предложений по их устранению, сделать выводы, разработать адресные рекомендации и перечень мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

В аналитическом отчете также обеспечить подсчет следующих показателей:

Доля ОО, в которых более 40% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Доля учителей, имеющих педагогическую нагрузку более 36 часов.

Обеспеченность ОО педагогическими и руководящими кадрами.

Кроме того, необходимо представить ЦНППМПР ГБПОУ УМПК информацию на свод в рамках мониторинга программ ДПО (по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ) с учетом показателей:

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам ДПО из федерального реестра в ГАУ РБ ЦОПМКП.

Доля программ ДПО предусматривающие дисциплины (модули) по профилактике профессионального выгорания.

В рамках системы 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Документы о назначении мониторинга, результаты исследований, аналитический отчет.

- документы мониторинга кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО: аналитический отчет с указанием сведений об аттестации руководителей и педагогических работников, методического сопровождения работников, о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки, данных о кадровом составе на соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, обобщить и выявить динамику полученных данных по годам, представить информацию об обеспеченности и потребности в педагогических работниках ДОО с указанием проблемных моментов и предложений по их устранению, сделать выводы, разработать адресные рекомендации и перечень мероприятий, направленных на создание кадровых условий.

А также документы о проведении мероприятий по вышеназванным направлениям за 2021 и 2022 годы.

В аналитическом отчете также обеспечить подсчет и анализ следующих показателей:

Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО.

Доля учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, работающих в ДОО.

Доля педагогических работников/воспитателей, имеющих профессиональные дефициты.

А также документы о проведении мероприятий по вышеназванным направлениям за 2021 и 2022 годы.

Дополнительно сообщаем, что заседания рабочих групп по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Министерства состоится не позднее 05 июля 2022 года по результатам проведенных мониторингов для рассмотрения аналитических отчетов по их итогам, принятия мер, управленческих решений и анализа эффективности ранее принятых решений.

Для организации работы направляем протоколы заседания рабочих групп, в которых отражены перечень мониторингов, ответственные исполнители, сроки и итоги их проведения.

Приложение: протоколы заседания рабочих групп.

Первый заместитель министра



А.М. Яримов

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра образования и науки РБ

«12» 04



ПРОТОКОЛ №4 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

09.00 ч 12 апреля 2022 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 602

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Антипина С.В., начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования;

Бакиева А.З., начальник отдела контроля и оценки качества образования;

Канипов Р.Г., начальник отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Кунафин В.Р., начальник отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности;

Миникеева Ж.В. начальник отдела государственной политики в сфере общего образования;

Кумызов М.С., начальник отдела кадровой политики;

Терегулова Л.Р., начальник отдела дополнительного образования и воспитания;

Сабирьянова А.Ф., главный специалист-эксперт отдела контроля и оценки качества образования;

Абзалимов Р.Р., директор ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

Кутляхметов Н.Н., проректор по общим вопросам ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений в концептуальные документы на основе анализа проектов методических рекомендаций ФИОКО, а также результатов анализа эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений (протокол РГ №5 от 13.07.21).
2. Рассмотрение планируемых к проведению мониторингов показателей по двум направлениям.
3. Определение ответственных исполнителей, установление сроков представления информации координатору.

1. В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу,

утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 и организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования и с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), а также на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года необходимо пересмотреть концептуальные документы, утвержденные приказом №16 от 15.01.2021.

С учетом проекта методических рекомендаций ФИОКО 2022 предлагается внесение следующих изменений в концептуальный документ по системе 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»:

- обоснование целей и задач пересмотреть с учетом итогов управленческого цикла 2021 года (55/97, 57%, система частично сформировано);

- пересмотреть перечень целей, задач, показателей и мониторингов с учетом проекта методических рекомендаций ФИОКО 2022, дополнив треками: «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций», «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»;

- основным направлением совершенствования системы установить внутреннюю систему оценки качества образования школы как ориентир эффективности руководителя;

- дополнить систему мониторингами безопасности эффективности ВСОКО.

Проект изменений в региональную программу (комплекс мер) по системе 2.1 представить не позднее 20.04.2022 года координатору.

2. Закрепление ответственных исполнителей, сроки, виды и итоги мониторингов предлагается изложить следующим образом:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
в части повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:					
1.	Функционирование эффективной и объективной ВСОКО	Мониторинг эффективности функционирования ВСОКО (задание министра на проведение мониторинга безопасности, чек-лист оценки)	Май-июнь	Отдел надзора и лицензионного контроля	Аналитический отчет по итогам мониторинга безопасности (июнь)
		Мониторинг управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций	Июнь-июль	ЦОПМКП	Аналитический отчет по итогам мониторинга (июль)
в части формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций:					
2.	Формирование республиканского реестра управленческих кадров	Мониторинг наличия муниципальных систем формирования кадрового резерва и эффективность их использования	Май-июль	ЦОПМКП	Аналитический отчет по итогам мониторинга (июль)

Начальник Управления



С.В. Антипина

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования и науки РБ



ПРОТОКОЛ №5 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

14.00 ч 13 апреля 2021 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 402

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Антипина С.В., начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования

Бакиева А.З., начальник отдела контроля и оценки качества образования

Кунафин В.Р., начальник отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности

Миникеева Ж.В., начальник отдела государственной политики в сфере общего образования

Дияров Р.Г., заведующий сектором отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля

Имамутдинова Р.И., начальник отдела сопровождения оценки качества образования Республиканского центра оценки качества образования

Шейна О.В., начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования Республиканского центра оценки качества образования

Калимуллина Г.И., директор института непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО БГПУ

Гумерова Ф.Ф., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

Янгиров А.В. ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений в концептуальные документы на основе анализа проектов методических рекомендаций ФИОКО, а также результатов анализа эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений (протокол РГ №9 от 15.07.21).

2. Рассмотрение перечня проведенных и планируемых к проведению мониторингов.

3. Определение ответственных исполнителей, установление сроков представления информации координатору.

1. В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 и организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования и с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), а также на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года необходимо пересмотреть концептуальные документы, утвержденные приказом №16 от 15.01.2021г.

С учетом проекта методических рекомендаций ФИОКО 2022 предлагается внесение следующих изменений в концептуальный документ по системе 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»:

- обоснование целей и задач пересмотреть с учетом итогов управленческого цикла 2021;

- пересмотреть перечень целей, задач, показателей и мониторингов с учетом актуальных тенденций общероссийской системы оценки качества образования, дополнив треком в части организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов; профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях региона.

Кроме того, необходимо дополнить перечень показателей и их мониторингов следующими направлениями:

- по мониторингу рисков снижения образовательных результатов;
- по адресной профилактике рисков снижения образовательных результатов в выявленных образовательных организациях;
- дополнить показатели и виды мониторингов по развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.

Также представляется необходимым дополнить концептуальный документ планируемыми результатами достижения показателей на плановый период 2022-2023гг.

Проект изменений в региональную программу (комплекс мер) по системе 1.2 представить не позднее 20.04.2022 года координатору.

2. Закрепление ответственных исполнителей, сроки, виды и итоги мониторингов предлагается изложить следующим образом:

Мониторинги:					
№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
По адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами					
1	По выявлению школ с низкими результатами обучения	Выявление ШНОР и ШНСУ по методике идентификации	Май	РЦОКО, отдел КиОКО	Список ШНОР и ШНСУ (май)

2.	По определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (базового уровня предметной подготовки) по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за 2 последних года	май-июнь	РЦОКО, РЦОИ, отдел ГИА	Аналитический отчет по ВПР 2022 (июни-октябрь) Аналитический отчет ГИА (август)
по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов					
3.	По мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях	Мониторинг кадровых потребностей в ОО и устранения дефицитов	Март-июль	ГАУ РБ ЦОПМКП, ЦНППМ, БГПУ	Аналитический ГАУ РБ ЦОПМКП (июль)
		Мониторинг материально-технической базы	Май-июнь	РЦОКО, Информационно-аналитический отдел	Аналитический отчет (июнь)
		Мониторинг рисков профилей школ	Май-июнь	БГПУ	Аналитический отчет БГПУ (июнь)
4.	По мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Мониторинг текущей/промежуточной аттестации (ШНСУ)	апрель	Отдел надзора в сфере образования и лицензионного контроля	Аналитическая справка по текущей/промежуточной аттестации по результатам мониторинга электронного журнала ГИС «Образование» (июнь)
Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона					
5.	По профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях региона	Мониторинг внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности через функционирование ВСОКО	Май-июнь	Отдел надзора в сфере образования и лицензионного контроля	Аналитический отчет (июнь)

Начальник Управления



С.В. Антипина

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра образования и науки РБ



ПРОТОКОЛ №7 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

14.00 ч 14 апреля 2022 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 402

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

- | | |
|------------------|---|
| Антипина С.В. | начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования; |
| Бакиева А.З. | начальник Отдела контроля и оценки качества образования |
| Кунафин В.Р. | начальник Отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности |
| Кумызов М.С. | начальника Отдела кадровой политики |
| Давыдова Г.М. | Отдел профессионального образования |
| Гирфанова Г.М. | Отдел контроля и оценки качества образования |
| Абзалимов Р.Р. | ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов |
| Гумерова Ф.Ф. | «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» |
| Галлямова К.В. | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» |
| Калимуллина Г.И. | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (по согласованию) |

Отсутствовали:

- | | |
|------------------|--|
| Миникеева Ж.В. | Отдел государственной политики в сфере общего образования |
| Сабирьянова А.Ф. | Отдел контроля и оценки качества образования |
| Янгиров А.В. | ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ» (по согласованию) |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений в концептуальные документы на основе анализа проектов методических рекомендаций ФИОКО, а также результатов анализа эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений (протокол РГ №9 от 15.07.21).

2. Рассмотрение перечня проведенных и планируемых к проведению мониторингов.

3. Определение ответственных исполнителей, установление сроков представления информации координатору.

1. В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 и организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования и с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), а также на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года необходимо пересмотреть концептуальные документы, утвержденные приказом №16 от 15.01.2021г.

С учетом проекта методических рекомендаций ФИОКО 2022 предлагается внесение следующих изменений в концептуальный документ по системе

2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

- обоснование целей и задач пересмотреть с учетом итогов управленческого цикла 2021;

- пересмотреть перечень целей, задач, показателей и мониторингов региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по следующим трекам:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Кроме того, необходимо дополнить перечень показателей и их мониторингов следующими направлениями:

- дополнить мониторингами, которые проводятся в рамках контрольно-надзорных мероприятий без взаимодействия;

- дополнить показатели и виды мониторингов:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

Также представляется необходимым дополнить концептуальный документ планируемыми результатами достижения показателей на плановый период 2022-2023гг.

Проект изменений в региональную программу (комплекс мер) по системе 2.2 представить не позднее 20.04.2022 года координатору.

2. Закрепление ответственных исполнителей, сроки, виды и итоги мониторингов предлагается изложить следующим образом:

Мониторинги:

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
по повышению профессионального мастерства педагогических работников:					
1.	по выявлению профессиональных дефицитов и совершенствованию компетенций педагогических работников через индивидуальные образовательные маршруты	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций и реализации ИОМ (предметные, метапредметные, психолого-педагогические, в области ИКТ, организационно-управленческие).	сентябрь-июнь	ЦНППМ (свод) ГБПОУ УМПК, БГПУ, ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»	Аналитический отчёт ЦНППМ, ГБПОУ УМПК (июнь)
2.	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Мониторинг программ ДПО, направленных на профилактику профессионального выгорания	сентябрь-июнь	ЦНППМ (свод) ГБПОУ УМПК, ГАУ ЦОПМКП, ИРО РБ, БГПУ,	Аналитический отчёт ЦНППМ (июнь)
3.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг организации научно-методического сопровождения	сентябрь-июнь	ЦНППМ (свод), ИРО РБ, БГПУ	Аналитический отчёт ЦНППМ (июнь)
по устранению дефицита педагогических кадров:					
1.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Мониторинг кадровых потребностей в ОО республики и устранения дефицитов	май-июль	ГАУ РБ ЦОПМКП (Абзалимов Р.Р.)	Аналитический отчёт ЦОПМКП (июль)
2.	по осуществлению профессиональной переподготовки	Мониторинг осуществления профессиональной	май-июль	ИРО РБ, БГПУ ЦОПП	Аналитический отчёт ИРО РБ

	образовательным программам педагогической направленности	переподготовки		ЦНППМ	
3.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества	май-июль	Отдел кадровой политики Минобрнаук и РБ	Аналитический служебная записка Отдела кадровой политики Минобрнауки РБ (июль)
по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:					
1.	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Мониторинг программ ДПО	сентябрь-июль	ЦНППМ ГБПОУ УМПК (свод), ГАУ ЦОПМКП, ГАУ ДПО ИРО РБ, БГПУ ЦОПП	Аналитический отчёт ЦНППМ ГБПОУ УМПК (июль)

Начальник Управления



С.В. Антипина

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра образования и науки РБ



ПРОТОКОЛ №6 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

14.00 ч 13 апреля 2022 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 402

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Антипина С.В., начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования;
Бакиева А.З., начальник отдела контроля и оценки качества образования;
Кунафин В.Р., начальник отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности;
Галина А.Т., начальник отдела дошкольного образования;
Закирова Г.Ю., главный специалист-эксперт отдела контроля и оценки качества образования;
Посконина Е.Е., главный специалист-эксперт отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;
Кутлиахметов Н.Н., проректор по общим вопросам ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений в концептуальные документы на основе анализа проектов методических рекомендаций ФИОКО, а также результатов анализа эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений (протокол РГ №9 от 15.07.21).
2. Рассмотрение перечня проведенных и планируемых к проведению мониторингов.
3. Определение ответственных исполнителей, установление сроков представления информации координатору.

1. В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 и организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством

образования и с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), а также на основе анализа эффективности принятых мер по итогам управленческого цикла 2021 года необходимо пересмотреть концептуальные документы, утвержденные приказом №16 от 15.01.2021г.

С учетом проекта методических рекомендаций ФИОКО 2022 предлагается внесение следующих изменений в концептуальный документ по системе 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования»:

- обоснование целей и задач пересмотреть с учетом итогов управленческого цикла 2021;

- пересмотреть перечень целей, задач, показателей и мониторингов с учетом актуальных тенденций общероссийской системы оценки качества дошкольного образования, дополнив треком по мониторингу качества образовательной среды ДОО;

Кроме того, необходимо изменить и дополнить перечень показателей и их мониторингов:

- объединить два показателя доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие ФГОС ДО к структуре образовательных программ ДО от общего количества образовательных программ, проверенных в ходе контрольных мероприятий и доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в показатель доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО от общего количества проанализированных образовательных программ;

- заменить показатель доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ на показатель доля групп компенсирующей, комбинированной направленности в ДОО для детей ОВЗ и детей-инвалидов;

- заменить показатель доля ДОО, обеспеченных логопедами и дефектологами на показатель доля учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, работающих в ДОО;

- заменить показатель доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание на показатель доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников;

- добавить показатель доля педагогических работников/воспитателей, имеющих профессиональные дефициты;

- объединить три показателя доля педагогических работников с высшим образованием, доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы в показатель доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- объединить три показателя доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории, здоровье, повседневный уход и безопасность в показатель доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности;

- заменить мониторинг взаимодействие с родителями на мониторинг по качеству взаимодействия с семьей;

- дополнить мониторинг условий, созданных для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;

- дополнить мониторинг по обеспечению психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста;
- дополнить мониторинг по обеспечению качества услуг по присмотру и уходу (организации здоровья и питания в ДОО);
- дополнить мониторингами, которые проводятся в рамках контрольно-надзорных мероприятий без взаимодействия (анализ сайтов, ВСОКО).

Также представляется необходимым дополнить концептуальный документ планируемыми результатами достижения показателей на плановый период 2022-2023гг.

Проект изменений в региональную программу (комплекс мер) по системе 2.4 представить не позднее 20.04.2022 года координатору.

2. Закрепление ответственных исполнителей, сроки, виды и итоги мониторингов предлагается изложить следующим образом:

Мониторинги:

Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО				
По качеству образовательных программ ДО	Мониторинг качества программ дошкольного образования (результаты оценки ООП ДО в рамках МКДО)	январь-март	отдел КиОКО Минобрнауки РБ; кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ; РЦОКО.	- итоговый отчет по результатам оценки ООП ДО в рамках МКДО (март)
	Мониторинг качества структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (результаты надзорных мероприятий (ИС АКНДПП, ОНилК).	май-июнь	отдел КиОКО Минобрнауки РБ; отдел ОНилК Минобрнауки РБ.	- аналитическая справка по итогам мониторинга и надзорных мероприятий (ИС АКНДПП, ОНилК) (июнь)
По качеству образовательных условий в ДОО	Мониторинг условий, созданных для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.	май-июль	кафедра ДиНОО ИРО РБ; кафедра Си ИО ГАУ ДПО ИРО РБ; отдел ДО Минобрнауки РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ.	-аналитический отчет (июль)
	Мониторинг кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.	май-июнь	ГАУ РБ ЦОПМКП; центр АПР ГАУ ДПО ИРО РБ; отдел ДО Минобрнауки РБ; кафедра ДиНОО ИРО РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ; ГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмиллы».	- аналитическая справка по итогам мониторинга и надзорных мероприятий (ИС АКНДПП, ОНилК). - итоговый отчет по результатам оценки кадровых условий в рамках МКДО. -аналитический отчет об участии ДОО в конкурсах на получение гранта. - аналитический отчет о создании кадровых условий (июнь).
	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды соответствующей	январь-июль	кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ;	- итоговый отчет по результатам оценки ПРС в рамках

		требованиям ФГОС ДО.		отдел ДО Минобрнауки РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ; отдел ОНЛК Минобрнауки РБ.	МКДО. -аналитический отчет по итогам обследования материально- технических условий в ДОО (июль). - аналитическая справка по итогам мониторинга и надзорных мероприятий (ИС АКНДПП, ОНЛК)
		Мониторинг по обеспечению психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста	май-июнь	кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра Си ИО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ; отдел ДО Минобрнауки РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ.	- итоговый отчет по результатам оценки ППУ в рамках МКДО. -аналитический отчет (июнь)
	По качеству взаимодействия с семьей	Мониторинг по качеству взаимодействия с семьей	январь-апрель	отдел КиОКО Минобрнауки РБ; кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ; отдел ДО Минобрнауки РБ; РЦОКО.	- аналитический отчет по индивидуальной поддержки развития детей в семье (о работе консультационных центров). -аналитический отчет по итогам анкетирования родителей. - итоговый отчет по результатам оценки вовлеченности родителей в образовательную деятельность в рамках МКДО (апрель)
	По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Мониторинг по обеспечению здоровья воспитанников	июнь	отдел ДО Минобрнауки РБ отдел КиОКО Минобрнауки РБ кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра Си ИО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра	-аналитический отчет (июнь)

				ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ; РЦОКО.	
		Мониторинг по организации питания в ДОО	июнь-июль	отдел специального образования Минобрнауки РБ отдел КиОКО Минобрнауки РБ; РЦОКО.	- аналитический отчет по организации питания в ДОО (июль)
		Мониторинг по обеспечению психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста	апрель-июнь	кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра Си ИО ГАУ ДПО ИРО РБ; кафедра ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ.	- аналитический отчет (июнь)
		Мониторинг по обеспечению безопасности условий (результаты оценки безопасности в ДОО в рамках МКДО)	январь-март	отдел КиОКО Минобрнауки РБ; кафедра ДиНОО ГАУ ДПО ИРО РБ.	- итоговый отчет по результатам оценки безопасности в ДОО в рамках МКДО (март).
	По качеству управления в ДОО	Мониторинг функционирования ВСОКО	май-июнь	ОНиЛК Минобрнауки РБ; отдел КиОКО Минобрнауки РБ; РЦОКО.	- аналитическая справка по итогам мониторинга и надзорных мероприятий (ИС АКНДПП, ОНиЛК) (июнь)

Начальник Управления



С.В. Антипина