

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БҮЗДӘК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452710, Бүздәк ауылы, Ленина, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Бүздәк, ул. Ленина, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

БОЙОРОК
« 04 » 08 2021й.

№ 215

ПРИКАЗ
« 04 » 08 2021г.

Об утверждении Положения
«Об оценке эффективности деятельности руководителей
образовательных учреждений муниципального района
Бүздякский район Республики Башкортостан»

В соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 октября 2008 года №374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Башкортостан» (с изменениями от 19.04.2021 года), постановлением Администрации муниципального района Бүздякский район Республики Башкортостан от 21.12.2021г №675 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального района Бүздякский район Республики Башкортостан», в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района Бүздякский район Республики Башкортостан,

Приказываю:

1. Утвердить Положение «Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района Бүздякский район Республики Башкортостан».

2. Определить порядок установления персонального повышающего коэффициента руководителям образовательных учреждений муниципального района Бүздякский район Республики Башкортостан. Приложения №1 и №2 к положению.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Бүздякский
Отдел образования



И.А.Кашафутдинов

Утверждено
Приказом МКУ Буздякский
Отдел образования
от «30» декабря 2021 г. №338

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан» разработано с целью определения порядка и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан».

1.2. Настоящее положение разработано в целью определения механизмов усиления мотивации руководителей образовательных организаций к качественной и эффективной работе.

1.3. Основные задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- получение объективных данных о состоянии, динамике успешности деятельности руководителей;
- выявление проблемных направлений с целью повышения эффективности деятельности руководителей;
- самооценка руководителей своих результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основаниями для оценки результативности деятельности руководителей образовательных учреждений является отчет по показателям эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения. Срок предоставления отчета до 20 августа.

2.2. Данные отчета позволит оценить уровень эффективности управления учреждением по следующим направлениям:

- Эффективность управленческой деятельности;
- Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (динамика снижения (последующих/предыдущих) предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Инвестиционная привлекательность;

-Динамика эффективности процесса обучения (по сравнению с предыдущим периодом);

- Участие в реализации национальных проектов «Образование»;

-Эффективность воспитательной работы;

-Кадровый потенциал;

-Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

2.3.По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения.

2.4.Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения присваивать количество баллов руководителю учреждения.

2.5.Система показателей качества и результативности труда руководителей учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6.Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей учреждения МКУ Буздякский Отдел образования создается экспертная комиссия, в составе специалистов МКУ Буздякский Отдел образования.

2.7.Экспертная комиссия на основе представленных руководителями отчетов с пояснительной запиской осуществляет оценку деятельности руководителей учреждений. В случае не предоставления руководителем отчета с пояснительной запиской экспертная комиссия самостоятельно рассматривает вопрос о назначении персонального повышающего коэффициента и количество баллов.

2.8.Председателем экспертной комиссии назначается начальник МКУ Буздякский Отдел образования.

2.9.Оценка деятельности руководителей учреждений производится по итогам прошедшего учебного года. Персональные коэффициенты руководителям устанавливаются с 01 сентября текущего года на учебный год.

2.10.Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении персонального повышающего коэффициента и количество баллов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании протокола издается приказ о назначении персонального повышающего коэффициента.

2.11.По указанным основаниям руководителям учреждений устанавливается повышающий коэффициент в размере - до 3,00.

2.12.Выплаты стимулирующего характера руководителю, по результатам деятельности образовательного учреждения, утверждаются приказом МКУ Буздякский Отдел образования и выплачиваются по итогам квартала, одновременно с выплатой заработной платы в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

**Показатели эффективности деятельности директоров
общеобразовательных учреждений муниципального района
Буздякский район Республики Башкортостан**

№п/	Направления	Оценки (баллы)
1.	Эффективность управленческой деятельности	
1.1.	Непрерывность ведения сайта общеобразовательного учреждения	0-1
1.2.	Общее состояние учредительных и правоустанавливающих документов	0-1
1.3.	Оценка электронного мониторинга общеобразовательного учреждения	0-1
1.4.	Наличие публичного доклада о деятельности общеобразовательного учреждения за год	0-1
1.5.	Общая оценка инфраструктуры общеобразовательного учреждения	0-1
1.6.	Работа со средствами массовой информации: наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности общеобразовательного учреждения	
1.6.1.	-на муниципальном уровне	0-1
1.6.2.	-на региональном уровне	0-1
1.6.3.	-на российском уровне	0-1
1.7.	Исполнительность по сдаче отчетов в МКУ Буздякский Отдел образования (учет ведется каждым специалистом, методистом отдела образования)	
1.7.1.	-своевременно и качественно	0-1 (среднее арифметическое значение)
1.8.	Эффективность расходов на содержание основных средств общеобразовательного учреждения (в т.ч. экономия потребления энергоресурсов, теплоресурсов и т.д.)	0-1 (по решению комиссии)
1.9.	Удельный вес количества учащихся на одного учителя (отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)	0-1
1.10.	Средняя накопляемость классов (отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)	0-1
1.11.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (предоставление итогов анкетирования)	0-1
1.11.1.	удовлетворено	0-1
1.11.2.	неудовлетворено	
2.	Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (динамика снижения (последующих/предыдущих) предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	
2.1.	-в части пожарной безопасности общеобразовательного учреждения	0-1

2.2.	-в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	0-1
2.3.	-в части соответствия проверок по линии МОН РБ	0-1
2.4.	-в части соответствия проверок по линии Прокуратуры	0-1
2.5.	-в части соответствия проверок по линии экологии и природоохраны	0-1
2.6.	-обеспечение благоприятного климата в коллективе, отсутствие объективных жалоб со стороны родителей, коллег по работе	0-1
3.	Инвестиционная привлекательность	
3.1.	-уровень вовлечения внебюджетных средств в учебно-воспитательный процесс учреждения	0-1
3.2.	-сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения	0-1
3.3.	-прием обучающихся в 10 класс по каждому общеобразовательному учреждению и филиалом отдельно (отношение учащихся окончивших 9 класс к отношению поступивших в 10 класс)	0-1
3.4.	Функционирование системы государственного наблюдения	0-1
3.5.	Наличие долгосрочных договоров сотрудничества с учреждениями (не менее 3 лет) (с ССУЗАМи, ВУЗами, ИРО РБ и т.д.)	за каждый договор 0,1
3.6.	Стратегическое планирование (наличие программ и ее реализация)	
3.6.1.	-программа развития общеобразовательного учреждения	0-0,5
3.6.2.	-программа по дополнительному образованию	0-0,5
3.6.3.	- программа по здоровьесбережению	0-0,5
3.6.4.	-программа работы с одаренными детьми	0-0,5
3.6.5.	и другие	0-0,5
4.	Динамика эффективности процесса обучения (по сравнению с предыдущим периодом)	
4.1.	Успеваемость выпускников начального общего образования (в относительных значениях)	0-1
4.2.	Успеваемость выпускников основного общего образования (в относительных значениях)	0-1
4.3.	Успеваемость выпускников среднего общего образования (в относительных значениях)	0-1
4.5.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (учебный план и отчеты по реализации профильного обучения за текущий год)	0-1
4.6.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников участвовавших в ЕГЭ	0-1
4.7.	Доля сдавших ЕГЭ в основной день по русскому языку и математике	0-1
4.8.	Доля сдавших ЕГЭ в основной день по русскому языку и математике на 81+	0-3
4.9.	Результаты ГИА в 9 классах (русский язык и математика) (в относительных значениях)	0-1
4.10.	Уровень обеспеченности общеобразовательного учреждения	
4.10.1.	Обеспеченность ИКТ (доля количества учебных кабинетов, оборудованных ИКТ к общему количеству кабинетов)	0-1
4.10.2.	Уровень обеспеченности научно-методической литературой (в том числе сюда входит и подписка)	0-1
4.11.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (по приказу)	

4.11.1	-на муниципальном уровне	0,1 (за каждого)
4.11.2.	-на региональном уровне	0,3 (за каждого)
4.11.3.	-на всероссийском, международном уровне	0,5 (за каждого)
4.12.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	0-1
4.13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам мероприятий)	0-1
4.14.	Введение и реализация ФГОС НОО, ООО, старшей ступени с опережением	1 класс - 1 балл
4.15.	Инновационная деятельность общеобразовательного учреждения (экспериментальная работа)	0-3
5.	Участие в реализации национальных проектов «Образование»	0-5
6.	Эффективность воспитательной работы	
6.1	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (по приказу, за исключением предметных олимпиад) - индивидуальный	
1.1.1.	-на муниципальном уровне	0,01 (за каждого)
6.1.2.	-на региональном уровне	0,1 (за каждого)
6.1.3.	-на всероссийском, международном уровне	0,5 (за каждого)
6.1.4.	-участие в заочных конкурсах	0,01 (за каждого)
6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (по приказу, за исключением предметных олимпиад) - общекомандный	
6.2.1.	-на муниципальном уровне	0,01 (за команду)
6.2.2.	-на региональном уровне	0,1 (за команду)
6.2.3.	-на всероссийском, международном уровне	0,5 (за команду)
6.2.4.	-участие в заочных конкурсах	0,01 (за команду)
6.3.	Охват кружковой работой (предоставление журналов посещения кружков). Показатели выше среднего по муниципалитету, отношение среднего по общеобразовательному учреждению к отношению среднего по району)	0-1
6.4.	Организация работы оздоровительных лагерей в каникулярное время	
6.4.1	охват детей (в %)	
6.4.1.1.	менее 50 %	0-1
6.4.1.2.	от 50 до 70 %	0-2
6.4.1.3.	более 70 %	0-3
6.4.1.4.	-количество смен (1 смена -0,5 балла)	0-3
6.4.1.5.	-трудоустройство подростков (1 обучающийся -0,1 балл)	по кол-ву трудоустроены
6.4.1.6.	-охват подростков, стоящих на учете в КДН (в %) (100% -2 балла, менее 100 %- 1 балл)	0-1
6.4.1.7.	-охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 обучающийся - 0,1 балл)	по кол-ву детей
6.5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (предоставление приказов, протоколов, фото-видеоматериалов на бумажном или электронном носителе о проведении собраний с участием сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.)	от 0 до 1 балла (по решению комиссии)

6.6	Динамика числа учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (снижение по сравнению с предыдущим периодом или отсутствие таких несовершеннолетних)	0-1
6.7.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (в т.ч. посещение бассейна, за каждое коллективное посещение, группа не менее 8 обучающихся, организация массовых мероприятий)	от 0 до 1 балла (по решению комиссии)
6.8.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.)	0-1
7.	Кадровый потенциал	
7.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (предоставление удостоверений, сертификатов) (отношение прошедших КПК к общей численности педагогов)	0-1
7.2.	Профессиональное развитие. Участие педагогов, руководителей общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах (результативность)	
7.2.1.	-на муниципальном уровне	за каждого педагога 1
7.2.3.	-на региональном уровне	за каждого педагога 2
7.3.	Наличие постоянно пополняемого портфолио руководителя	0-1
7.4.	Трансляция опыта работы педагогов, руководителей, творческой группы (семинары, конференции, вебинары с подтверждающими документами, приказами и т.д)	
7.4.1.	-на муниципальном уровне	за каждый семинар 1
7.4.2.	-на региональном уровне	за каждый семинар 2
7.6.	Аттестация педагогов (сумма отношений общего количества прошедших на высшую категорию, первую, к общему количеству педагогических работников общеобразовательного учреждения)	0-1
7.7.	Участие педагогов и руководителей в составе членов комиссий, заседаний, жюри конкурсов, мероприятий, организаторов ЕГЭ, спортивных мероприятий (по приказу)	за каждого участника
7.8.	Участие педагогических работников, руководителей в общественной деятельности района	за каждое участие 1
8.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
8.1.	-организация питания (процент охвата обучающихся горячим питанием)	0-1
8.2.	-обеспечение безопасности, отсутствие травматизма среди обучающихся и работников общеобразовательного учреждения	0-1
8.3.	-обеспечение условий перевозки обучающихся (приказы, медосмотр водителей и т.д.)	0-1

Приложение 1
к Положению руководителям
образовательных учреждений МР
Буздякский район РБ

Показатели эффективности деятельности заведующих
дошкольными автономными образовательными учреждениями
муниципального района Буздякский район РБ

№п/п	Направления	Оценки (баллы)
1	Эффективность управленческой деятельности	
1.1.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1-2 раз в неделю	0-1
1.2.	Общее состояние учредительных и правоустанавливающих документов	0-1
1.3.	Ведение электронной очереди в дошкольных образовательных учреждениях	0-1
1.4.	Наличие публичного доклада о деятельности образовательного учреждения за год	0-1
1.5.	Общая оценка инфраструктуры образовательного учреждения	0-1
1.6.	Обеспечение документооборота образовательного учреждения с МКУ Буздякский Отделом образования	0-1
1.7.	Работа со средствами массовой информации: наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности образовательного учреждения	
1.7.1	-на муниципальном уровне	1
1.7.2.	-на региональном уровне	2
1.8.	Исполнительность по сдаче отчетов в МКУ Буздякский Отдел образования (учет ведется каждым специалистом, методистом отдела образования)	
1.8.1.	-своевременно и качественно	0-1
1.9.	Эффективность расходов на содержание основных средств образовательного учреждения (в т.ч. экономия потребления энергоресурсов, теплоресурсов и т.д.)	0-1 (по решению комиссии)
1.10	Уровень обеспеченности научно-методической литературой (в том числе подписка)	0-1
1.11.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством и доступностью услуги от общего числа опрошенных	80-90% 0-2 балла, свыше 90% 0-3 баллов
1.12.	Средняя посещаемость за квартал: 70-80%	0-2
	80% и выше	0-3
1.13.	Пропущено дней по болезни одним ребенком за прошлый календарный год - менее 10 дней	-3 баллов
2	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	
2.1.	-в части пожарной безопасности образовательного учреждения	0-1
2.2.	-в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	0-1
2.3.	-в части соответствия проверок по линии МОН РБ	0-1

2.4.	-в части соответствия проверок по линии Прокуратуры	0-1
2.5.	-в части соответствия проверок по линии экологии и природоохраны	0-1
2.6.	-обеспечение благоприятного климата в коллективе, отсутствие объективных жалоб со стороны родителей, коллег по работе	0-1
3.	Инвестиционная привлекательность	
3.1.	-уровень вовлечения внебюджетных средств в образовательный процесс учреждения	0-1
3.2.	-охват детей услугами дошкольного образования (доля детей, охваченных услугами дошкольного образования от общего числа детей дошкольного возраста в сельском поселении)	выше районного 0-1
3.3.	Функционирование системы государственно-общественного наблюдения	0-1
3.4.	Наличие долгосрочных договоров сотрудничества с учреждениями (не менее 3 лет) (с ССУЗАМи, ВУЗаами, ИРО РБ и т.д.)	за каждый договор 0, 1
3.5.	Стратегическое планирование (наличие программ и ее реализация)	
3.5.1.	-программа развития образовательного учреждения	0-1
3.5.2.	-реализация в образовательном учреждении дополнительных программ разных направленностей (в соответствии с лицензией)	0-1
3.5.3.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, организованном на базе дошкольного образовательного учреждения	до 50% - 0-2, более 50 % - 0-3 балла
3.5.4.	Инновационная деятельность дошкольного образовательного учреждения (экспериментальная работа)	0-1
4.	Эффективность воспитательной работы	
4.1.	Наличие детей, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (по приказу)-индивидуальный	
4.1.1.	-на муниципальном уровне	0,01 (за каждого)
4.1.2.	-на региональном уровне	0,1 (за каждого)
4.1.3.	-на всероссийском, международном уровне	0,5 (за каждого)
4.1.4.	-участие в заочных конкурсах	0,01 (за каждого)
4.2.	Наличие детей, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (по приказу) -общеконандный	
4.2.1.	-на муниципальном уровне	0,01 (за команду)
4.2.2.	-на региональном уровне	0,1 (за команду)
4.2.3.	-на всероссийском, международном уровне	0,5 (за команду)
4.2.4.	-участие в заочных конкурсах	0,01 (за команду)
5	Кадровый потенциал	
5.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (предоставление удостоверений, сертификатов) (отношение прошедших КПК к общей численности педагогов)	0-1
5.2.	Профессиональное развитие. Участие педагогов, руководителей дошкольного образовательного учреждения в профессиональных конкурсах (результативность)	
5.2.1.	-на муниципальном уровне	за каждого педагога 0,1

5.2.3.	-на региональном уровне	за каждого педагога 1
5.2.3.	-на российском уровне	за каждого педагога 2
5.3.	Наличие постоянно пополняемого портфолио руководителя	0-1
5.4.	Трансляция опыта работы педагогов, руководителей, творческой группы (семинары, конференции, вебинары с подтверждающими документами, приказами и т.д)	
5.4.1.	-на муниципальном уровне	за каждый семинар 1
5.4.2.	-на региональном уровне	за каждый семинар 2
5.4.5.	-на российском уровне	за каждый семинар 3
5.6.	Аттестация педагогов (отношение общего количества прошедших на высшую категорию, первую, к общему количеству педагогических работников образовательного учреждения)	0-1
5.7.	Участие педагогов и руководителей в составе членов комиссий, заседаний, жюри конкурсов, мероприятий, организаторов ЕГЭ, спортивных мероприятий (по приказу)	за каждого участника 0,1
5.8.	Участие педагогических работников, руководителей в общественной деятельности района	за каждое участие 1
5.9.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	выше среднего районного показателя- 0-1
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	-проведение витаминизации блюд	0-1
6.2.	-наличие квалифицированных работников пищеблока	0-1
6.3.	-наличие пищеблока, оборудованного соответствии с санитарными требованиями	0-1
6.4.	-обеспечение безопасности, отсутствие травматизма среди детей и работников образовательного учреждения	0-1