

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
БУЗДЭК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫНЫЦ
МӘФАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ ҚАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
452710, Буздәк ауылы, Ленин урамы, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Буздяк, ул. Ленина,2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

Б О Й О Р ОК

П Р И К А З

«13» гинуар 2021 й.

№ 7

«13» января 2021 г.

Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Буздякский район РБ

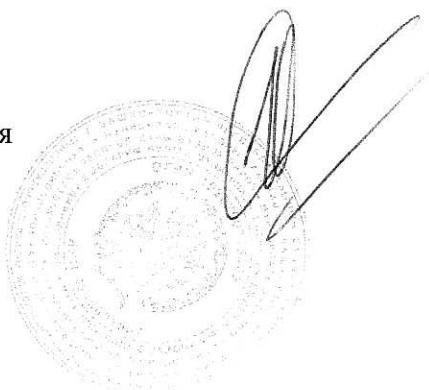
На основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Буздякский район РБ (прилагается).
2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
Буздякский Отдел образования

И.А.Кашафутдинов



УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ Бузякский Отдел образования
И.А. Кашафутдинов
«13» января 2021г.

Положение

о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Бузякский район РБ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Основные понятия применяются в настоящем положении:

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у

детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование - направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Буздякский район РБ является создание условий на всех уровнях развития (школьный, муниципальный), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленными изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

-выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

-выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ);

-формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

-содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и иные образовательные организации;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) имеющим определенные способности в области науки, искусства, спорта;

-подготовка педагогических работников, работников, осуществляющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;

2.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи строится на следующих базовых принципах:

-открытость и прозрачность муниципальной системы;

-беспрепятственный (свободный) вход в муниципальную систему для всех детей и подростков, проживающих на территории Бузнянского муниципального образования;

- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

3. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи подчинена целям региональной политики и представляет собой взаимодействие всех институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих необходимость создания такой образовательной среды на всех уровнях развития (школьный, муниципальный, региональный), которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленными изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

3.3.Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) Развитие и совершенствование организационно управлеченческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований обучающихся;

- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;

2) Развитие и совершенствование методической базы ОО, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей.

3) Развитие системы подготовки педагогических и управлеченческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4) Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне.

5) . Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

-формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся ОО;

-участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах (соревнований);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение поощрения для одаренных детей.

4. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

4.1. К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования муниципального образования, относятся общеобразовательные организации муниципалитета и МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп».

Общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: искусство, спорт, наука;

- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

- ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);

- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»:

- ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей.

- ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);

- координирует систему проведения районных мероприятий;

- проводят массовые муниципальные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы МКУ Буздякского отдела образования и своим собственным.

5. План мероприятий («дорожная карта») реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Буздякский район РБ на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих вопросы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	По мере необходимости	Руководители ОО
2.	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МО	Ежегодно (август)	Руководители ОО
3.	Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год	Ежегодно (август)	Руководители ОО
4.	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в ОО	Август 2021 года	Руководители ОО
5.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	В течении года	Руководители ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
6.	Сопровождение процесса для повышения профессионального образования педагогов ОО по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МО	В течении года	Руководители ОО
7.	Распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	В течении года	Руководители ОО
8.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течении всего периода	Руководители ОО
9.	Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи	август-сентябрь ежегодно	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
10.	Мониторинг программ дополнительного образования	июнь-август, декабрь- январь ежегодно	МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» руководители ОО
11.	Обновление и совершенствование программ дополнительного образования	август	МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» Руководители ОО
12.	Мониторинг возможностей получения новых мест для охвата детей дополнительным образованием	июнь-август, ежегодно	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
13.	Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течении всего периода	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
14.	Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы ОО в данном направлении	август	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
15.	Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	август	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
16.	Изучение интересов и потребностей детей в возрасте от 5 до 18 лет	В течении всего периода	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»
17.	Размещение актуальной информации по на официальных сайтах образовательных организаций и уполномоченного органа	По мере необходимости	Руководители ОО МАОДУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»