

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РБ

Выполнила Шафикова Э.Д.
Руководитель ММС МКУ
Буддякский Отдел образования

Наша система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям. А качество образования, как мы знаем, начинается с первого уровня общего образования – дошкольного.

В нашем районе успешно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение шаговой доступности и соблюдение прав ребенка на получение бесплатного дошкольного образования. Детские сады взаимодействуют со школами в плане того, каким будет уровень знаний и умений дошколят, степень их подготовленности к поступлению в школу, таким будет качество полученного образования в школе.

В районе функционируют 19 школ, по предварительному контингенту школьников на начало нового учебного года мы наблюдаем снижение.

Для 734 обучающихся и воспитанников был организован подвоз в школы и детские сады на 22 автобусах.

Осуществляется государственная поддержка школьников, 66 будущих первоклассников получили наборы школьно-письменных принадлежностей, 241 семье выплачена компенсация за приобретение школьные формы, 100% обучающихся начального звена и 717 школьников из числа многодетных, малообеспеченных семей и детей с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием.

Долгосрочная наша цель – обеспечение доступности образования – неразрывно связана с задачей повышения его качества. В 2021-2022 учебном году было реализовано много мероприятий, направленных на повышение качества образования, получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся.

В связи с переносом основной части ежегодных Всероссийских проверочных работ на осень этого года, основной расчет индекса объективности и формирование списка школ, демонстрирующих необъективные результаты, планируется провести после полного анализа ВПР-2022. Пока ни одна наша школа в этот список не попала, поэтому нужно приложить все усилия для успешного проведения осенней компании ВПР-

2022. А по результатам ВПР-2021 Республика Башкортостан заняла 2 место в рейтинге субъектов РФ и эту позицию с нашей с вами помощью нужно удерживать.

Наиважнейшим показателем качества образования в районе было и остается проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования. В 2022 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 258 школьников. Средняя отметка по математике и русскому языку на уровне республиканских отметок.

№	Учебный предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по РБ	Средняя оценка по району	Оценки (%)			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	238	3,8	3,7	12,6	47,1	38,5	0,8
2	Математика	238	3,4	3,7	5,9	58,8	35,3	0,0

239 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и шестнадцати ребятам были вручены аттестаты с отличием.

Не все с первого раза справляются с экзаменами, на повторном этапе участвовало 45 человек, трое из них оставлены на осень.

Анализ итогов государственных экзаменов показывает, что ключ к качественному образованию дает не натаскивание, а систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Основным направлением 2022-2023 учебного года для муниципальной системы оценки качества образования станет выстраивание во всех наших школах объективных и эффективных внутренних систем оценки качества образования. В этой связи модернизирована ГИС «Образование» для упрощения процесса обработки «больших данных», созданы личные кабинеты директоров школ для автоматизированного анализа данных.

Кроме того, по результатам анализа текущей и промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование», Министерством образования и науки Республики Башкортостан было отмечено несвоевременность внесения отметок в электронные журналы, большое количество исправлений. Поэтому, коллеги, наше профильное министерство установило единые сроки внесения сведений в ГИС «Образование». Согласно приказа от 08.07.2022 № 1578 информация о теме урока, об отсутствующих, о домашнем задании, оценивание устных ответов выставляется в день проведения уроков. Результаты оценивания письменных работ не позднее 10 рабочих дней по русскому языку и литературе, не позднее 5 дней – по всем остальным предметам. Результаты ГИА в 9-х классах должны быть выставлены в течение 3 дней со дня официального объявления результатов. Коллеги! Это серьезный момент, ведь все исправления, поправки и т.д. жестко контролируется информационной

системой. Возможности довести, исправить, проставить отметки на следующий день не будет!

В 2021 году наши школы были вовлечены в реализацию проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности», разработанного Институтом стратегии развития образования. 93% школьников нашего района выполняли диагностические работы по КИМ из Банка заданий на портале «Российская электронная школа». Анализ выполнения работ показал, что 22% ребят показали недостаточный уровень, 33% - низкий, 29% -средний, 10% -повышенный, 6% - высокий.

Так как проект реализуется с целью повышения качества и конкурентоспособности российского образования, то в этом направлении у нас есть над чем работать в последующие годы.

Сегодня особое внимание уделено воспитательной составляющей образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование».

Перед школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Огромную роль школы и детского сада вносят в патриотическое воспитание детей и подростков. И здесь большую роль играют музеи. В школах действуют 8 паспортизированных школьных музеев. В них проводятся встречи с местными жителями, земляками - ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, вечера, дискуссии.

Развитию патриотических чувств у обучающихся способствуют и многие учебные дисциплины, такие как история, обществознание, литература, искусство, география, русский и родные языки. Участники республиканских конкурсов и олимпиад показывают свои знания о родном крае и его людях, о родном языке и приносят победы в копилку районных достижений. Так, на протяжении уже длительного времени, наши ученики становятся победителями и призерами ряда межрегиональных и республиканских олимпиад по родным языкам: Еникеева Диана из Амировской школы, Ергизова Дарина, Габдраупова Айсылу, Ялалова Азалия, Рамазанова Динара, Валиуллина Гульшат, все из Каранской школы, Батырова Аделина из средней школы №1 с.Буздяк.

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Садыков Данил из Старобогадинской школы стал призером.

Первое место заняли подопечные Мансуровой Зульфийи Ямиловны из Каранской школы на межрегиональном конкурсе юных исполнителей сказок

на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

Мустафин Расим, ученик Уртакульской средней школы получил диплом третьей степени Международного литературно-художественного конкурса «Мы читаем Мажита Гафури».

За победу в конкурсе на участие в тематической образовательной программе «Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь-2022» Фазуллин Румиль, воспитанник Буздякской средней школы №1, был награжден путевкой в Международный детский центр «Артек».

За победу на Республиканском конкурсе буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети», посвященный юбилею народного поэта Башкортостана Рами Гарипова, ученик 6 класса Буздякской средней школы №2 Ахметзянов Тимур был награжден почетной грамотой и ценным призом.

Многие научно-практические конференции также не обходятся без победителей и призеров из нашего района:

- НПК «Халиковские чтения» - 6 победителей и 14 призеров;
- НПК «Щербаковские чтения» - победитель Ульмаскулова Милена из Буздякской средней школы №1;
- Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы» - I место Загидуллина Илиза из Каранской школы.

Второй год подряд Валеева Нафиса, ученица Буздякской средней школы №1, становится победителем заключительного этапа олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина по башкирскому языку. И еще 11 воспитанников нашего района стали призерами данной олимпиады.

Особо хочется выделить итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат-2021»: по направлению «Будущие аграрии России» в номинации «Современные технологии в агрономии» - первое место заняли Адельгареев Айназ и Давлетбаева Алсу (школа с.Канлы-Туркеево), Давлетбаева Алсу еще и награждена за высокий уровень опытническо-исследовательских и проектных работ. Это показатель того, что руководитель и наставник Байбурина Резеда Хаернасовна ведет постоянную и целенаправленную работу в этой области.

Победителем очного регионального этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022» была признана и Валеева Назгуль, ученица Кузеевской школы.

Наряду с положительной системой работы с одаренными и мотивированными детьми имеется и ряд проблем, на которые нужно обратить внимание:

- недостаточно выстроенная в школах система индивидуального сопровождения развития одаренных детей, в том числе и по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Отдых и оздоровление детей организуется в соответствии с требованиями законодательства. На организацию отдыха и оздоровления детей и подростков МР Буздякский район в 2022 г. выделено:

- из бюджета Республики Башкортостан – 3 685,600 руб.;
- для организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 613 300 руб.
- из муниципального бюджета на организацию лагерей труда и отдыха – 655 000 руб.

В период летних каникул организованы лагеря с дневным пребыванием детей на базе 4 школ с охватом 385 детей, лагерей труда и отдыха с охватом 115 учащихся. Программы лагерей с дневным пребыванием включают в себя разные направления: военно-патриотическое, спортивное, интеллектуальное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, краеведческое.

В летний период также проведены спортивные, досуговые, культурно-массовые мероприятия и экскурсии на детских игровых площадках, в учреждениях дополнительного образования.

Родители могут воспользоваться одним из двух видов оплаты при приобретении путевки в загородный лагерь.

В 2022 году сумма субвенции по республиканской программе на загородный лагерь на одного ребенка составила -13847 рублей 40 копеек, что составляет 70 % от средней стоимости путевки. Сумма родительского взноса – 5934 рублей 60 копеек.

По программе «Федеральный кешбэк» родителям возвращается 50 % от стоимости путевки из Федерального бюджета и 30 % средней стоимости путевки в размере 5934,6 рублей из республиканского бюджета.

Мы не устанем повторять: мир не стоит на месте, а, значит, система образования развивается вместе с ним. Давайте посмотрим, что ждет нас в ближайшем будущем и к чему нужно быть готовым.

С 1 сентября 2022 года вступят в силу обновленные государственные стандарты начального и основного общего образования, в которых закреплено обязательное преподавание в школах финансовой грамотности.

Гражданское и патриотическое воспитание станет обязательной частью школьных занятий. К окончанию девятого класса ученик должен «быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности».

Обновляется содержание предмета «Технология». Теперь уроки будут охватывать основы робототехники, языки программирования, обращение с мультимедийными и графическими редакторами, антивирусной защиты.

ОБЖ охватит темы терроризма, интернет-буллинга (травли) и мошенничества во всемирной сети.

Проведение ВПР с 2022-2023 учебного года станет обязательным для учащихся седьмых и восьмых классов (ранее они писали такие работы по решению руководства школы). Школьники четвертых, пятых и шестых классов также будут проходить ВПР, как и раньше.

Изменения коснутся и педагогов. Им предстоит регулярное повышение профессиональной квалификации и освоение современных методов обучения - использование на уроках цифрового контента, интерактивных материалов, симуляторов и виртуальных лабораторий.

Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Его мы в течение года поднимали неоднократно на различных уровнях, не раз были осуществлены проверки образовательных организаций по антитеррористической защищённости образовательных объектов, проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлорамки, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей.