

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Олимп» муниципального
района Буздякский район Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год.

Вся деятельность учреждения направлена на достижение спортсменами высоких спортивных результатов, приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, воспитание творческой личности.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» составила **1852** человек. Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Олимп» работает и осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребности семей, образовательных учреждений:

- осуществляет учебно - воспитательный процесс с детьми, учащимися до 18 лет через занятия в группах начальной подготовки, которые проводятся по образовательным программам, правилам соревнований по видам спорта. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия,

- ведёт методическую работу, направленную на совершенствование учебно-тренировочного процесса, форм и методов работы групп, мастерства тренерских педагогических кадров. Осуществляет методическое обеспечение деятельности тренерских, педагогических кадров. Организует взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями, учреждениями спортивной направленности, общественными организациями. Организует и проводит работу с родителями. Ведёт подготовку спортсменов- разрядников готовит резерв сборных команд района, республики.

В основном секции посещают учащиеся среднего и младшего звеньев. Занятия педагогов дополнительного образования – средний и старший школьный возраст(робототехника, школа юного корреспондента-2).

Приоритетные направления МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» – это досуг, воспитание, развитие массового спорта, выполнение поставленных задач в достижении высоких спортивных результатов.

**1. Направления деятельности, кадровый состав,
контингент обучающихся на 2021-2022 учебный год**

Общее количество учебных групп на начало учебного года составило **71**.

Спортивные секции (62) работают по следующим направлениям (14):

- Баскетбол (7 групп: тренеры- преподаватели Янбухтин В.А.- 4 группы., Хисамутдинов М.М.- 3 группы);
- Скалолазание (скалодром) (1 группа- тренер- преподаватель Янбухтин В.А.);
- Волейбол (2 группы: тренер - преподаватель Измайлов Р.Х.)
- Футбол (8 групп: тренеры- преподаватели: Милушкин В.В.- 5 групп, 3 группы- Гиззатуллин И.Ф.);
- Русская лапта (2 группы тренер- преподаватель Гиззатуллин И.Ф.);
- Плавание (17 групп: тренеры- преподаватели Сенникова Г.Р.-6 гр., Ганиев Р.Р.- 8 гр, Алимбеков Р.Р.-2 гр., по совм. Якупова А.-1 гр.- инд.);
- Дзюдо (6 групп: тренеры- препод. Сагитов И.Р.-2 гр, Фатхутдинова А.А.-4 гр.);
- Корэш (2 группа тренер- преподаватель Сагитов И.Р.);
- Греко-римская борьба(2 группа тренер- преподаватель Сагитов И.Р.);
- Шашки (2 группы тренер-преподаватель Тагирова Р.И.).
- Пауэрлифтинг (2 группа тренер- преподаватель Нургалиев В.Ф.);
- Эстетическая гимнастика (2 группы тренер- преподаватель Кинзикеева А.И.);
- Группа «Здоровье» (1 группа тренер- преподаватель Латыпова Т.Т);
- «Здоровое поколение-сильный регион» (3 группы тренеры- преподаватели по совм. Арсланова А.Ш., Маликова Л.Ф., Тагирова А.Р.)
- Рукопашный бой (3 группы тренер-преподаватель по совм. Сакаев Р.К.)
- Настольный теннис (2 группы тренер-преп. Галлямов Р.И.)

Общее количество групп **9 - в 5 объединениях.**

Объединения:

- Робототехника (2 группы: педагог Хисамутдинов М.М.);
- Школа юного корреспондента (3 группы: педагог Басырова И.И.);
- «Будь уверенным в себе» (2 группа: педагог Амирова А.Х.);
- «Юная леди» (1 группа: педагог Ялмурзина А.А.);
- Соц.пед.напр. «Смекалка для младших» (1 группа: педагог Чанышева А.Р.).

Итого: 71 групп

На 2021 - 2022 учебный год тарифицировано 25 педагога. Из них 1 директор, 1 зам. директора по УВР, 1 зам. директора по СОМР, 1 методист, 11 тренеров - преподавателей (основных) и 6 по совместительству, 5 педагогов по совместительству.

Образовательный ценз основных тренеров преподавателей составляет: 36 % - высшее образование (4 чел.), 36% имеют среднее - специальное образование (4 чел), и 3(28 %) студенты. Квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют – 36%, первую квалиф. категорию – 54 % (6 человека). Не имеют категорию 1 (10%) - Хисамутдинов М.М.).

2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации по организации безопасного проведения учебных занятий на воде, обучены приемам спасания на воде и приемам оказания первой медицинской помощи в сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Всего по МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп»: **1852 воспитанника.**

2. Организация образовательного процесса.

В 2021/2022 учебном году обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными группами в помещениях учреждения.

Учебный план выполнен в полном объеме.

Тренерами – преподавателями при проведении занятий используются следующие методы:

- дифференциация по интересам (каждая спортивная секция позволяет ребенку выявить свои способности и задатки);

- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровой (организация активизирующей деятельности обучающихся);
- групповые (организация совместных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощь).

Практически все тренеры – преподаватели при проведении занятий, составлении учебно-тематического плана учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Особое внимание педагоги уделяют самостоятельной работе обучающихся, стараются, чтобы у детей развивался интерес к последующим занятиям данным видом спорта, в объединениях. Важно заметить, что в отличие от школы, посещение занятий в системе дополнительного образования носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет тренера, педагога являются основой занятий в спортивных секциях, объединениях.

При обучении и воспитании используются следующие системы методов:

- объяснительно-наглядные;
- проблемные;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

В течение года завучем были проведены индивидуальные и групповые консультации с тренерами-преподавателями по следующим вопросам: комплектование групп и организация работы в них; основные требования к составлению учебных планов, требования и методика проведения занятий,

Посещено 39 занятий. При этом отмечается:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии;
- умение создать психологически комфортный климат на занятии.

Результаты проверки: По итогам проверки сделаны следующие **выводы:** единые требования по ведению журнала соблюдают почти все тренеры-преподаватели. Аккуратно и своевременно заполнены журналы. Занятия проводятся согласно тематическому планированию. Контролируется посещаемость обучающихся занятий (пропуски отмечаются в журнале). Вместе с тем есть некоторые замечания по

ведению журналов: - не заполнена таблица «Медосмотр» и не все данные родителей.

Выводы: большинство тренеров-преподавателей заполняют журналы в соответствии с требованиями; Состояние оформления журналов групп считать удовлетворительными.

Рекомендации:1.Всем тренерам своевременно заполнять все колонки журнала.

3.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа ведется в следующих аспектах:

1. Организация контроля.

Контроль за уровнем освоения образовательных программ проявляется в следующих формах: мониторинги, участие в соревнованиях, проводятся контрольно- переводные нормативы обучающихся на начало года и конец года.

С целью внутреннего контроля посещено 28 занятий тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования. Выявлены следующие замечания:

- неаккуратно заполняются некоторые журналы, не отмечены старосты групп, наименование учреждения. Не все тренеры проводят мониторинги воспитанников.

2. Воспитательная работа.

Основная цель жизнедеятельности учреждения – это организация внеучебной деятельности, которая стимулирует самопознание, самообразование, самореализацию личности.

Педагогическому коллективу удалось создать систему подготовки своих воспитанников, способствующую достижению уровня спортивных достижений, сообразно способностям; пропаганде физкультуры среди молодёжи, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию патриотических чувств. Тренерский коллектив и воспитанники имеют высокие практические результаты. У тренеров отслеживается стиль движения тренировки, дифференцированный подход к тренировочным занятиям. В ходе большинства посещённых занятий, тренировки проводятся методически грамотно, с необходимыми нагрузками, плотность тренировочного занятия зависит от периода и этапа подготовки, физической подготовленности занимающихся и поставленных задач.

На занятиях соблюдаются санитарно- гигиенические требования, техника безопасности и охрана труда. Все тренера - преподаватели и их воспитанники

соответствуют требованиям форм одежды по данному виду спорта, хорошо видят группу, эффективно используют время, поддерживают дисциплину.

В целях активизации воспитательно-профилактической работы в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп», а также изучения и анализа состояния правонарушений и преступности среди обучающихся традиционно проводятся беседы.

Свою работу в дальнейшем видим:

Дополнительное образование детей должно быть направлено на формирование мотивации развивающейся личности ребёнка к познанию ребёнка и творчеству. Развитие ребёнка подкрепляется возможностями создания ситуации успеха и свободной смены вида деятельности. Именно дополнительное образование детей призвано удовлетворять постоянные запросы детей, помогать снизить негативные последствия незанятости детей в свободное время.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении. Тренерским коллективом решалась задача по созданию условий для развития спортивного потенциала ребенка. Деятельность была направлена на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности обучающихся.

В заключении хочется отметить, что в течение учебного года успешно реализовались поставленные в начале года задачи. Перед МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Олимп» стоит задача предоставить каждому ребенку условия обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

