ПРОТОКОЛ № 3
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РБ

с.Буздяк
14.00 ч. 8 августа 2022 года

Присутствовали:
19 руководителей общеобразовательных организаций,
1 руководителей дополнительного образования.
Кашафутдинов И.А., начальник МКУ Буздякский Отдел образования РБ
Кальметьева И.А., главный специалист МКУ Буздякский Отдел образования РБ
Шафикова Э.Д., руководитель ММС МКУ Буздякский Отдел образования РБ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».

1. Рассмотрение результатов проведенных мониторингов. Выявление динамики районных показателей по системе 1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».
2. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.
3. Предложения, проекты управленческих решений по результатам анализа эффективности, задачи следующего управленческого цикла.

II. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

1. Рассмотрение результатов проведенных мониторингов. Выявление динамики районных показателей по системе 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.
2. Предложения, проекты управленческих решений по результатам анализа эффективности, задачи следующего управленческого цикла.

I.По первому вопросу первого пункта выступил Кашафутдинов И.А., начальник МКУ Буздякский Отдел образования РБ, который сообщил, что во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан №16 от 15.01.2021г «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», № 1030 от 11.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления

качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» по системе 1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» проведены мониторинги, определены показатели, проведён анализ показателей по трекам, определённым «Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования» (ФИОКО).

Результаты достижения показателей (средние по Буздякскому району):

№	Наименование показателя/группы показателей	Значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2023 год (план)
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Не подсчитывался	70%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	68%	80%	100%
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования	Не подсчитывался	70%	80%
5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	9%	10%	20%
6.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по	80%	100%	100%

	направлению «Культура»			
7.	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлению «Спорт»	70%	90%	100%
8.	Доля учреждений ДО, расширяющих спектр реализуемых программ в соответствии с запросами обучающихся	Не подсчитывался	30%	50%
9.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи	Не подсчитывался	50%	80%
10.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»	2 ч.	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
11.	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, организованных ГАУДО «Центр развития талантов «Аврора»	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
12.	Количество обучающихся,получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи на региональном и федеральном уровнях	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
13.	Количество педагогов, поощерённых на региональном и федеральном уровнях за успехи в работе содарёнными детьми и молодёжью	Не подсчитывался	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
1	Количество созданных	2	с	с

4.	муниципальных центров по работе с одаренными детьми в текущем учебном году, ед.		нарастающей динамикой	нарастающей динамикой
15.	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты по работе с одаренными детьми	Не подсчитывался	10%	20%
16.	Количество наставников (тьюторов)-победителей прошлых лет, подготовивших призёров и победителей различных этапов ВсОШ	12	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
17.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Не подсчитывался	50%	80%
18.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Не подсчитывался	50%	70%
19.	Доля ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Не подсчитывался	70%	90%
20.	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ	2	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
21.	Количество участников МЭ ВсОШ	1246	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
22.	Количество участников РЭ ВсОШ	26	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
23.	Количество участников ЗЭ ВсОШ	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой

4. 2	Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ	2	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
5. 2	Доля победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ от общего количества участников ЗЭ от Республики Башкортостан	2	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
6. 2	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	13	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
7. 2	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
8. 2	Доля обучающихся, включённых в ГИР (ВсОШ)	Не подсчитывался	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
9. 2	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе,	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
0. 3	Количество победителей и призеров Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	0	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
1. 3	Количество обучающихся, включённых в ГИР (перечневые олимпиады, научно-практические конференции и проч., кза искл. ВсОШ)	Не подсчитывался	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой
2. 3	Общее количество олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и	Не подсчитывался	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой

		спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в которых принимают участие обучающиеся			
3.	З	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий творческой направленности от общего числа обучающихся, внесённых в ГИР (за исключением ВсОШ)	Не подсчитывался	30%	40%
4.	З	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий интеллектуальной направленности от общего числа обучающихся, внесённых в ГИР (за исключением ВсОШ)	Не подсчитывался	60%	70%
5.	З	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленности от общего числа обучающихся, внесённых в ГИР (за исключением ВсОШ)	Не подсчитывался	30%	40%
6.	З	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий по направлению «Программирование» от общего числа обучающихся, внесённых в ГИР (за исключением ВсОШ)	Не подсчитывался	30%	40%
7.	З	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями мероприятий по направлению «Спорт» от общего	Не подсчитывался	40%	50%

	числа обучающихся, внесённых в ГИР (за исключением ВсОШ)			
8. 3	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	Не подсчитывался	40%	50%
9 3	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	18%	30%	40%
0. 4	Доля победителей и призёров регионального/заключительного этапа ВсоШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Не подсчитывался	70%	80%
1. 4	Количество ОО, заключивших соглашения и/или договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	1	с нарастающей динамикой	с нарастающей динамикой

2. По второму пункту выступили:

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их

потребностями Кальметьева И.А., главный специалист МКУ Буздякский Отдел образования РБ.

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью Шафикова Э.Д., руководитель ММС МКУ Буздякский Отдел образования РБ.

Докладчики представили детальный анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, проведённых мероприятий.

Анализ эффективности мер, мероприятий:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей

Дополнительное образование является эффективным инструментом выявления способностей детей и их раскрытия, предоставляет возможности для самореализации обучающихся. В соответствии с распоряжением правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 №1266-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» в районе реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С целью развития эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности, принимаются меры, способствующие обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учётом их интересов на основе предварительного мониторинга и анализа. В соответствии с распоряжением правительства от 15.10 2020 №980-р для увеличения охвата детей дополнительным образованием, реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создаются новые места в образовательных организациях для реализации ДОП различных направленностей в соответствии с комплексом мер («дорожной картой») по созданию новых мест дополнительного образования.

В рамках Мониторинга выявлено, что в настоящее время в Буздякском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, в которых на сегодняшний день занимаются 1440 человек человека в возрасте от 5 до 18 лет. Благодаря АИС «Навигатор» расширились возможности использования дистанционных технологий при реализации ДОП, особенно это актуально для сельской местности, для отдалённых общеобразовательных организации Буздякского района.

В настоящий момент в системе размещены 25251 программ (в 2021-23506), из них 1027 программ предназначены для детей с ОВЗ и инвалидностью. Ежегодно наблюдается рост количества дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям, активный рост за последние два года (более 50%) идет в социально-гуманитарной,

художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностях. Рост числа новых программ связан с увеличением запроса учащихся, расширением спектра программ по направленностям, открытием новых направлений.

В ходе анализа значений показателей, выявленных в результате мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием, наблюдается положительная динамика вовлечённости детей по различным направлениям. В Буздякском районе реализуются проекты федерального и регионального уровня в соответствии с поручениями Президента РФ и Главы РБ. Ответственными за реализацию проектов выступают Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО РМЦ ДО. Среди проектов физкультурно-спортивной направленности можно назвать следующие: «Школьная волейбольная лига», «Бадминтон-в школы», «Спортивная борьба - в школы Республики Башкортостан», «Плавание для всех», «Футбол в школе», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» организация школьных спортивных клубов и др.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- неразвитость механизмов учёта индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, старение квалифицированных педагогических кадров;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ эффективности мер, мероприятий:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ

по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

- по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Муниципальный район Буздякский район в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи опирается на постановлении правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одарённых детей и молодежи в Республике Башкортостан». Эффективность функционирования районной системы обеспечивается межведомственным и межуровневым взаимодействием через проведение совместных мероприятий и заключения соглашений о сотрудничестве в целях выявления, поддержки и развития одарённых детей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Среди принятых мер для оказания адресной помощи по выстраиванию единой модели ВСОКО можно назвать проведение сессий с директорами школ по разработке документов по ВСОКО, направление в школы рекомендаций по выстраиванию объективной ВСОКО и ее структуры из 6 блоков (систем). В дальнейшем необходима адресная методическая поддержка школам по выстраиванию эффективной и объективной ВСОКО. В июне 2022 года проведён мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Кроме того, чтобы определить показатель реализации программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи в разрезе всех школ, была запущена гугл-форма в общеобразовательные организаций района. Таким образом, доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи в 2022 году составляет 68% (в 2021 году 46%). В результате проведённого анализа выявлено, что в нашем районе наиболее западающим этапом в триединстве «выявление-поддержка- развитие» является работа по выявлению одарённых детей. Ответственность за решение этой задачи во многом возложена на педагогов. От современных учителей требуются качественные действия в обеспечении выявления и развития способностей учащихся. Осуществление этого невозможно без специальной подготовки, поэтому проблема подготовки учителя к работе с одарёнными детьми является сегодня одной из наиболее актуальных проблем в педагогике. Практика показывает, что в большинстве случаев в

школе с одарёнными детьми работает учитель, подготовленный для работы на усредненного ученика. В рамках мониторинга компетенций педагогов по работе с одарёнными детьми выявлено, что доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты по работе с одаренными детьми, составляет 20%. Также наблюдается крайне низкий процент охвата педагогических работников дополнительными программами подготовки для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодёжью. Крайне мала доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодёжи (25%). Столь невысокие показатели говорят о недостаточности мер, проводимых в этом направлении. Для исправления ситуации учителя района проходят адресные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМ.

Муниципальный район Буздякский район сотрудничает с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Республики Башкортостан «Аврора». Основными целями деятельности которого являются выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих как в районе, так и в Республике Башкортостан в целом, координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям, физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности; обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки; формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Башкортостан для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Эффективное сотрудничество с ЦРТ «Аврора» на протяжении трёх последних лет позволило увеличить охват олимпиадным движением обучающихся района, организовать качественную подготовку детей к

муниципальному, региональному и заключительному этапам ВсОШ в рамках организации профильных смен и учебнотренировочных сборов. Достигнута значительная положительная динамика по сравнению с предыдущими годами по количеству участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, а также количеству призёров и победителей.

Всероссийская олимпиада школьников – это старейшее и крупнейшее в стране интеллектуальное соревнование школьников. Победитель и призер олимпиады – это знак качества, который ценится в любом вузе нашей страны. Абитуриента с дипломом олимпиады рады принять без вступительных экзаменов в каждом российском университете.

Олимпиада начинается со школьного этапа, который как и муниципальный, проводится у нас по 19 общеобразовательным предметам. В этом году было введено новшество: по шести предметам школьный этап был проведен в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в установленные Центром «Сириус» сроки.

Всего обучающихся 4-11 классов в районе 1976 человек, из них приняли участие 1246, что составляет 63% от общего числа детей данных категорий. Победителями стали 175 ребят, призерами 380. Самыми многочисленными по числу участников стали олимпиады по следующим предметам: русский язык и обществознание – по 118 человек, математика – 116, биология – 115. Менее популярными оказались такие предметы как «Искусство (Мировая художественная культура)» - 8 человек, «Астрономия» - 11, «Экономика» и «Информатика» всего по 12 участников.

Школьный этап	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	1195	1126	1246
Количество победителей и призеров	303	294	555

С 10 ноября стартовал муниципальный этап Олимпиады, в котором приняли участие 564 обучающихся 4-11 классов из 16 школ района.

№	ОО	Всего обучающихся 4-11 классов	Из них приняли участие	%
1	МОБУ СОШ с.Канлы-Туркеево	80	36	45
2	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк	412	184	44,6
3	ООШ с.Ташлыкуль	33	14	42
4	МОБУ СОШ с.Копей-Кубово	92	27	29

5	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	673	176	26
6	МОБУ СОШ с.Сабаево	63	16	25
7	МОБУ СОШ с.Старотавларово	101	25	24,7
8	МОБУ Каранская СОШ	97	22	22,7
9	ООШ с.Севадыбашево	9	2	22,2
10	МОБУ СОШ с.Килимово	94	18	19
11	МОБУ СОШ с.Гафури	98	18	18,4
12	ООШ с.Амирово	22	4	18,2
13	МОБУ СОШ с.Старые Богады	80	13	16
14	ООШ с.Тюрюшево	34	4	11,8
15	МОБУ СОШ с.Кузеево	46	5	10,9
16	СОШ с.Уртакуль	70	0	0
17	ООШ с.Рассвет	23	0	0

Количество победителей и призеров

№	ОО	Приняли участие	Победители	Призеры	%
1	ООШ с.Амирово	4	1	2	75
2	МОБУ СОШ с.Копей-Кубово	27	4	5	33
3	МОБУ СОШ с.Сабаево	16	1	4	31
4	ООШ с.Тюрюшево	4	0	1	25
5	МОБУ СОШ с.Кузеево	5	0	1	20
6	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	176	16	13	16,6
7	МОБУ СОШ с.Гафури	18	2	1	16,6
8	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк	184	14	15	15,7
9	МОБУ Каранская СОШ	22	2	0	9
10	МОБУ СОШ с.Старые Богады	13	0	1	8
11	ООШ с.Ташлыкуль	14	0	1	7
12	МОБУ СОШ с.Канлы-Туркеево	36	0	2	5,5
13	МОБУ СОШ с.Старотавларово	25	0	0	0

14	ООШ с.Севадыбашево	2	0	0	0
15	МОБУ СОШ с.Килимово	18	0	0	0
16	СОШ с.Уртакуль	0	0	0	0
17	ООШ с.Рассвет	0	0	0	0
	Всего	564	40	46	15

Муниципальный этап	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников	583	584	564
Количество победителей и призеров	130	97	86

Незначительное снижение количества участников, следовательно победителей и призеров, связано с заболеванием ряда участников олимпиады.

Из-за проблем со связью, не смогла принять участие Уртакульская школа, а школа с.Рассвет не предоставила участников на муниципальный этап, так как не были выявлены победители и призеры школьного этапа.

На региональный этап олимпиады с нашего муниципалитета приглашены 26 учащихся, а 7 из них по двум предметам. Из года в год это ребята из Буздякских школ №1 и №2: Ханова Ильнара, Чапаев Тагир, Хаиров Шамиль, Зарипова Луиза, Нафикова Ильнара, Гарифуллин Тагир, Гатаулина Алия.

К сожалению, по физике, математике, истории и астрономии наши ребята не приняли участие по разным причинам.

Порадовали успешным участием на региональном этапе: Чапаев Тагир, ученик 8 класса МОБУ СОШ №1 с.Буздяк, он стал призером по химии в группе юниоров, Нафикова Ильнара, ученица 9 класса, Зиннатуллина Эльвина , ученица 10 класса , обе из МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, стали призерами на олимпиаде по обществознанию, Гатаулина Алия, ученица 11 класса МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, призер по предмету «Право».

С целью подготовки обучающихся образовательных организаций к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, поддержки и развития уровня подготовки участников, в районе организованы учебно - тренировочные сборы по 10 учебным предметам.

Проводятся УТС в дни школьных каникул (осенних, зимних, весенних) на базе общеобразовательных организации района.

II.

По первому пункту второго вопроса выступила Кальметьева И.А.,

главный специалист МКУ Буздякский Отдел образования РБ. Она отметила, что по системе 2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» проведены мониторинги, определены показатели, проведён анализ показателей по трекам, определённым «Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования» (ФИОКО).

В районе функционируют 19 образовательных организаций, в которых трудятся 1802 педагогических работника. Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет 9%, свыше 20 лет - 43%. Средний возраст педагогов - 48-50 лет.

За последние три года в образовательных организациях было принято всего 4 молодых специалистов.

С целью оказания социальной поддержки молодым специалистам выплачивается единовременное пособие в размере четырех должностных окладов при условии обязательной отработки в течение трех лет, также всем молодым специалистам - выпускникам вузов и ссузов в течение первых трех лет работы выплачивается ежемесячная надбавка в размере 30% к должностному окладу. С молодыми педагогами были заключены договоры на единовременную стимулирующую выплату.

Ежегодно в образовательных организациях имеется большая потребность в учителях начальной школы, физики, математики, русского языка и литературы, английского языка, в воспитателях и музыкальных работниках. В то же время мы наблюдаем, что количество вакансий в образовательных организациях снижается.

По второму пункту второго вопроса выступила: Шафикова Э.Д., руководитель ММС МКУ Буздякский Отдел образования РБ.

Она представила детальный анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, проведённых мероприятий.

По I вопросу решили:

1. разработать образовательную модель «школа - организация дополнительного образования - профессиональная образовательная организация» с использованием имеющихся успешных практик взаимодействия общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций;

2. провести анализ и при необходимости внести изменения в план-проспект программ дополнительного профессионального образования в части включения программ для учителей, завучей по работе с одарёнными детьми и молодёжью, по разработке ИОМ для учителей на основе выявленных профессиональных дефицитов (особое внимание при разработке программ курсов уделить работе по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детской одарённости.

По II вопросу решили:

1. Руководителям образовательных организаций устранить кадровый дефицит педагогических работников в соответствии с кадровыми потребностями в образовательных организациях района.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить непрерывное профессиональное развития педагогических кадров (профессиональное обучение, высшее педагогическое и дополнительное профессиональное (педагогическое) образование)).

3. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по привлечению молодых педагогов и созданию организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях системы общего образования, в рамках реализации программ наставничества и поддержки молодых педагогов.