

Целью деятельности Муниципальной методической службы МР Буздякский район является содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников образования. В рамках деятельности ММС в 2020-2021 году решались следующие задачи:

1. Осуществление методического и информационно-коммуникационного сопровождения, помощь и поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2. Формирование единого информационно-методического пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной среды в т.ч. муниципальных педагогических сообществ.

3. Выявление, изучение, обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик через районные методические мероприятия и конкурсное движение.

4. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей

Исходя из поставленных задач, ММС в 2020-2021 году включала следующие структурно-функциональные виды деятельности:

- организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности;

- информационно-коммуникационная, аналитическая и консультационная деятельность.

Для реализации направлений своей деятельности методисты использовали оптимальные формы организации методической работы:

* индивидуальные - консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;

* групповые - мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;

* коллективные - семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, открытые уроки, занятия, внеурочные мероприятия, организационно-инструктивные совещания, конференции, форум;

* интерактивные - адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары);

* дистанционные и онлайн: видеоконференции, вебинары.

ММС выстраивала свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования методисты использовали следующий алгоритм взаимодействия:

* выявление профессиональных дефицитов педагога, осознание, чем они обусловлены;

- * создание условий для мотивации образовательной деятельности педагога как процесса непрерывного обновления профессиональных компетенций;
- * оказание помощи в определении собственных образовательных целей;
- * обеспечение условий для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой образовательный запрос.

Для реализации данного алгоритма в системе взаимодействия с педагогами ОО методисты использовали практико-ориентированный подход, позволяющий наиболее полно решать задачи по профессиональной подготовке педагогов в системе непрерывного образования. Использование практико-ориентированного характера получаемых знаний и компетенций позволяет применить механизм «открытой обратной связи», поскольку рост уровня педагогического мастерства способствует конечной цели - повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Основными задачами данного подхода являлись:

- * обеспечение эффективности нововведений путём совместного поиска, внедрение лучших образцов педагогической деятельности;
- * содействие повышению уровня преподавания предмета;
- * развитие профессиональных ценностных ориентаций педагогов;
- * совершенствование коммуникативной культуры педагогов;
- * рост инновационной активности педагогов;
- * сопровождение мотивированных и одарённых детей

Данные задачи решались посредством взаимного профессионального общения, обмена опытом, выработки единых подходов, норм, требований к оценке результатов учебно-воспитательного процесса и деятельности каждого педагога.

Организация «обратной связи» соответствует схеме: эффективная образовательная стратегия одного педагога - возможность использования данной стратегии педагогами района - овладение стратегией обучающимися (воспитанниками).

Реализация практико-ориентированного подхода осуществлялась через активные формы методической работы: семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, совещания и др. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Всего за 2020-2021 учебный год методистами ММС проведено более 80 организационно-методических мероприятий и около 40 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района (это на 25% больше, чем в 2019-2020 году). Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

Данные свидетельствуют о возросшем в 2020-2021 учебном году уровне мотивации педагогов в повышении своего профессионального, общекультурного, интеллектуального, коммуникативного уровня.

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего

профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для учителей и руководителей оо, на сайте отдела образования, публикуются аналитические и информационные справки с рекомендациями, советами.

Одним из важных направлений деятельности ММС являлась работа с молодыми кадрами. Работа с ними осуществлялась через постоянно действующие семинары: индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления и носит системный характер. В соответствии с тематикой проводимых семинаров, методистами подготовлены методические документы: рекомендации, памятки, компьютерные презентации и т.д., что позволило процесс взаимодействия сделать более эффективным. С целью оказания методической поддержки и практической помощи молодым специалистам, проходят как теоретические мероприятия, так и практикумы.

Содержание методического сопровождения ОО района в 2020-2021 учебном году существенно изменилось. С переходом на «дистант» информационно-коммуникативная составляющая стала приоритетным направлением взаимодействия и сопровождения образовательных организаций в решении вопросов качества образования.

Необходимым условием эффективной организации и реализации данного направления является методическая и техническая поддержка функционирования БД ГИС «Комплектование школ РБ», «Электронная очередь ДО РБ», ФИС ФРДО, онлайн семинаров, конференций, вебинаров, КПК.

В течение 2020-2021 учебного года муниципальным центром цифровизации образования были обеспечены:

- * бесперебойная работа основного сервера электронных БД;
- * ежемесячный мониторинг по своевременной и объективной актуализации данных в электронных БД;
- * техническая поддержка онлайн семинаров, конференций, вебинаров, КПК.

Результаты работы отражены в аналитических справках, представлены выступлениями на районных и региональных совещаниях по вопросам: наполнения информации в электронные БД: контроль количества и достоверности вносимых данных; оказания в электронной форме услуги «Зачисление в ОО». В течение года осуществлялась методическая, консультационная и техническая поддержка работников образования в области использования ИКТ и работы с электронными БД.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, информационные справки, инструктивно-методические материалы.

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Для качественной

организации образовательного процесса каждому педагогу необходимо систематически повышать свою квалификацию. В рамках реализации поставленной задачи руководитель ММС осуществляла координационно-организационную функцию по вопросам курсовой подготовки различных категорий педагогических и иных работников.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования направлен и Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Цель муниципальной методической службы в реализации этого направления - обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

Для достижения цели методистами проводились индивидуальные консультации для педагогов, аттестующийся на I и высшую квалификационную категорию, индивидуальное сопровождение педагогов в подготовке к процедуре аттестации.

В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- * нормативно-правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- * единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- * структура и содержание аттестационного портфолио;
- * проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- * организация образовательного пространства с целью стимулирования
- * критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников.

За период 2020-2021 учебного года успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию 100% педагогов (1 отзыв заявления), в том числе педагоги дополнительного образования

Значимую роль в стимулировании творческого роста педагогов выполняют конкурсы педагогического мастерства. В 2020-2021 году подготовка педагогов к конкурсам осуществлялась в рамках годового плана работы ММС.

Активность участия педагогов нашего района в конкурсах остается стабильной.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Бuzдякского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей.

В течение года по этому направлению были организованы и реализованы следующие мероприятия:

- * организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- * организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- * организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;

По итогам 2020-2021 учебного года в системе образования Буздякского района обозначены ещё два направления, требующих комплексного подхода в решении выявленных проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся в ряде ОО;
- низкий показатель качества образования в отдельных ОО.

С января 2021 года ММС работа проводится в рамках реализации следующих направлений:

- * поддержки школы показавшая низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (результаты ОГЭ, ЕГЭ, независимой оценки деятельности ОО).
- * Муниципальный план мероприятий, направленный на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур по итогам ВПР 2020 года.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году методистам ММС службы предстоит включить в деятельность ряд новых направлений:

- * методическое сопровождение ОО Буздякского района по формированию функциональной грамотности обучающихся (PIZA).
- * реализация мероприятий воспитательной направленности в образовательном процессе (Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Для эффективной реализации перечисленных мероприятий в 2021-2022 учебном году ММС необходимо:

- * создать полную актуальную базу данных на всех педагогических работников ОО и обеспечить её постоянное обновление. Это необходимо для районного мониторинга и своевременного комплектования КПК по актуальным направлениям образовательной;
- * провести мониторинг содержания и направления олимпиад и конкурсов для обучающихся из Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2022 учебный год и включить в план работы РМО только мероприятия, соответствующие основным направлениям деятельности.

Подводя итог самоанализу деятельности ММС за 2020-2021 учебный год, следует отметить ряд положительных тенденций в развитии и функционировании:

- * непосредственное участие и тесное взаимодействие всех структур системы образования в решении актуальных вопросов;
- * положительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадном движении;
- * положительная динамика результативности участия педагогических работников в профессиональном конкурсном движении.

Однако по результатам комплексного анализа деятельности ММС в 2020-2021

учебном году были выявлены и ряд проблем. Среди них наиболее актуальны: острая нехватка поддержки методистов для эффективной реализации поставленных перед методической службой, задач;

* низкий статус методиста в целом по причине отсутствия социальных льгот в сравнении с педагогическими работниками,

* оплата труда методистов существенно ниже средней заработной платы работников сферы образования по району;

* отсутствие программ дополнительного образования методистов в соответствии с современными требованиями.

Подводя аналитический итог работы ММС за три года, следует отметить, что за последний год наблюдается положительная динамика результативности по всем направлениям деятельности. Этот факт подтверждает эффективность выстроенной системы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений всех уровней для достижения роста качества образования и профессионального развития педагогических работников системы образования МР Бuzдякский район.

Максимальное использование имеющихся на сегодня ресурсов позволяет решать задачи, связанные с методическим и информационно-коммуникационным сопровождением, помощью и поддержкой в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, выявлением, поддержкой и сопровождением талантливых детей.

Основной задачей ММС на 2021-2022 учебной год становится сохранение положительной динамики результатов по всем направлениям деятельности, влияющих на повышение качества образования в муниципальной системе образования МР Бuzдякский район.

Исп.: руководитель ММС Шафикова Э.Д.

