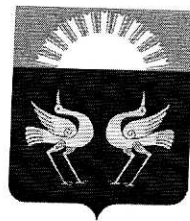


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БҮЗДӘК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
452710, Бүздәк ауылы, Ленин урамы, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Бүздяк, ул. Ленина, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

Б О Й О Р О К

18.08.2021 й.

№ 225

П Р И К А З

18.08.2021 г

Об утверждении Положения о Мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников Буздякского муниципального района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; паспортом регионального проекта «Учитель будущего», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников МР Буздякский район

1 .Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников (Приложение 1).

1.2. Карту мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников (Приложение 2).

2 .Руководителям образовательных организаций:

2.1. организовать повышение квалификации педагогических работников с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий;

2.2. организовать проведение регулярного мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников;

2.3. включать организацию обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, переподготовки, показатели мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников в планы работы, а результаты мониторинга - в отчеты по самообследованию и доклады о деятельности образовательного учреждения;

2.4. учитывать результаты обучения работников учреждения по программам повышения квалификации, переподготовки, мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников при проведении аттестации педагогических работников.

3 .Руководителю ММС МКУ Буздякский Отдел образования обеспечить:

3.1. анализ результатов мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников в соответствии с показателями.

4 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

МКУ Буздякский Отдел образования:



И.А. Кашафутдинов

УТВЕРЖДЕНО приказом МКУ
Буздякский Отдел образования от
18.08.2021 № 225 «Об
утверждении Положения о
мониторинге по
профессиональному развитию
педагогических работников в МР
Буздякский район РБ»

Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников

1.1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа профессионального развития педагогических работников посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, анализа полученных результатов.

1.3. Мониторинг профессионального развития педагогических работников основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение диагностики профессионального выгорания педагогов и профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Проведение мониторинга и получение объективной и достоверной информации позволит принять управленческие решения по совершенствованию профессионального роста педагогов.

2.3. Основные задачи:

- 2.3.1. определить муниципальные показатели профессионального развития педагогических работников, методы сбора информации;
- 2.3.2. выявить потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом:

- профессиональных дефицитов;
- соответствия профессиональным стандартам и квалификационным требованиям;
- 2.3.3. формировать базу данных по запросу педагогических коллективов, отдельных педагогов для направления на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2.3.4. выстроить систему методического сопровождения педагогических работников;
- 2.3.5. изучить состояние результатов деятельности методических объединений и сформировать программы поддержки методических объединений;
- 2.3.6. выстроить систему работы по поддержке молодых специалистов;
- 2.3.7. организовать сетевые формы взаимодействия педагогических работников;
- 2.3.8. обеспечить руководящих работников образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.
- 2.4. Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

3. Методы сбора, обработки информации

- 3.1. Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется не реже одного раза в учебный год.
- 3.2. В качестве методов сбора информации выступают:
 - заполнение образовательными организациями разработанных МКУ Буздякский Отдел образования отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
 - анализ документов.
- 3.3. Мониторинг и сбор информации осуществляется с использованием
 - информационных систем для сбора информации;
 - информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
 - информации, опубликованной в средствах массовой информации;
 - обследований (в том числе социологических) деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - данных федеральных статистических наблюдений;
 - муниципальной информационной системы оценки профессиональных дефицитов педагогов (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 - реестра аттестации педагогических работников;
 - реестра повышения профессионального уровня педагогических работников.
- 3.4. Основными методами сбора информации для мониторинга являются:
 - проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА, ОГЭ);
 - социологические опросы (анкетирование).
- 3.5. В качестве методов обработки информации выступают:
 - информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций;
 - заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
 - создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной

организации;

- сравнение качественных и количественных показателей эффективности работы руководителей образовательных организаций;

- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц EXCEL с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех образовательных организаций МР Бuzдякский район за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

4. Показатели мониторинга

4.1. Мониторинг направлен на получение информации по профессиональному развитию педагогических работников по показателям:

Таблица 1

Муниципальные показатели мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников

Показатели	критерии	Единицы измерения чел, %	Сроки проведения, ответственный
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Владение современными образовательными технологиями	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Умение работать с информационными источниками	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Умение осуществлять оценочную рефлексию	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Владение современными образовательными технологиями	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание методов науки преподаваемого предмета	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба

	Знание истории развития науки и современных её достижений	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание средств обучения школьников учебному предмету	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание психологических особенностей учащихся	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание теоретических основ педагогики	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Знание педагогических технологий	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики	«Эмоциональное выгорание»	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Число педагогических работников, вовлеченных в персонифицированное повышение квалификации	чел, %	1 раз в год, июль, специалист ОК

профессиональных дефицитов	Число педагогических работников, прошедших переподготовку педагогической направленности	чел, %	1 раз в год, июль, специалист ОК
Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации	количество педработников, прошедших повышение квалификации на базе (указать наименование учебного заведения)	чел, %	1 раз в год, июль, специалист ОК
Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Было заявлено на обучение слушателей	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Закончили курс	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
Результаты деятельности методических объединений	Организация работы районных методических объединений	ед	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	ед	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Поддержка общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума	ед	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	ед	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества	да/нет	июнь 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба

Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	Доля выпускников ОО района, получивших профессиональное педагогическое образование, приступивших к работе в ОО района	чел, %	август 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в районную программу наставничества «Школа молодого педагога» в роли наставляемого	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Доля ОО района от общего количества ОО, принимающих участие в реализации проекта развития наставничества для молодых педагогов ОО МР Буздякский район	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Уровень удовлетворенности молодых педагогов участием в программе наставничества «Школа молодого педагога»	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системы	ед	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Участие в РМО	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в районных мастер-классах	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в профессиональных конкурсах (районный уровень)	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в единых днях открытых дверей	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба

	Участие в профессиональных сетевых сообществах	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в форумах	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в опросах, анкетировании	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Публикация авторских материалов	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Участие в интернет-проектах	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
	Тьюторы (по окончании обучения на курсах)	чел, %	июль 2021, далее-ежегодно в обозначенные сроки муниципальная методическая служба
Развитие кадрового потенциала	должность	чел, %	1 раз в год, август, специалист ОК
	образование	чел, %	
	стаж работы	чел, %	
	возраст	чел, %	
	аттестация	чел, %	
		чел, %	
выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста по предметам начальные классы	чел, %	1 раз в год, июнь, специалист ОК
	русского языка и литературы	чел, %	
	истории, экономики, права, обществознания	чел, %	
	информатики и ИКТ	чел, %	
	физики	чел, %	
	математики	чел, %	
	химии	чел, %	
	географии	чел, %	
	биологии	чел, %	
	иностраннных языков	чел, %	
	физической культуры	чел, %	
	трудоового обучения (технологии)	чел, %	
		чел, %	
		чел, %	
		чел, %	

музыки и пения	чел, %
изобразительного искусства, черчения	чел, %
основ безопасности жизнедеятельности	чел, %
учителя-логопеды	
учителя-дефектологи	чел, %
социальные педагоги	чел, %
педагоги дополнительного образования	чел, %
педагоги-психологи	чел, %
тьюторы	чел, %
другие (воспитатели)	чел, %

Потребность в кадрах

категория	Число ставок по штату	Фактическая потребность	Списочная численность	Число вакантных должностей
начальные классы				
русского языка и литературы				
истории, экономики, права, обществознания				
информатики и ИКТ				
физики				
математики				
химии				
географии				
биологии				
иностранных языков				
физической культуры				
трудового обучения (технологии)				
музыки и пения				
изобразительного искусства, черчения				
основ безопасности жизнедеятельности				
учителя-логопеды				
учителя-дефектологи				
социальные педагоги				
педагоги дополнительного образования				
педагоги-психологи				
тьюторы				
другие (воспитатели)				

5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

5.1. Анализ результатов мониторинга предназначен для разработки адресных рекомендаций педагогическим работникам.

5.2. Комплексный анализ результатов муниципальных показателей мониторинга обеспечит повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы над предупреждением профессионального выгорания.

5.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется участникам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательным учреждениям (руководителям, заместителям руководителя).

6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

6.1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование муниципальной системы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

6.2. Комплекс мер включает:

- реализацию мероприятий по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик;
- организацию обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- мероприятия по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- мероприятия по поддержке молодых педагогов и реализацию программ наставничества педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях;
- организацию сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- профилактику профессионального выгорания.

6.3. Управленческие решения направлены на разработку:

6.3.1. в образовательных учреждениях:

6.3.1.1. индивидуальных планов профессионального развития педагогов;

6.3.2. методической службой:

6.3.2.1. программ поддержки профессионального роста педагогических работников;

6.3.2.2. программ профилактики профессионального выгорания.

7. Анализ эффективности принятых управленческих решений

7.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений.

7.2. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе

результатов мониторинга принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным.

7.3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Карта мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников

№ п/п	Показатели мониторинга	ед измерения	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Движение информации (от кого куда)	Периодичность сбора информации	Форма представления информации
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	%	Отчет муниципальной методической службы	сравнение качественных и количественных показателей профессиональных дефицитов педагогов	муниципальная методическая служба	1 раз в год, июль	Аналитическая справка
2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	от ОО в муниципальную методическую службу	1 раз в год, июль	Информационная справка

3.	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники прошли повышение квалификации	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	Специалист МКУ Бuzдякского Отдела образования	от ОО МКУ Бuzдякский Отдел образования	1 раз в год, июль	Информационная справка
----	---	---	---	---	---	--	-------------------	------------------------

4.	Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями	методическая служба	от ООО в методическую службу	1 раз в год, июль	Информационная справка
5.	Результаты деятельности методических объединений	ед	Отчет методической службы	сравнение качественных и количественных показателей деятельности методических объединений	Методическая служба	от ООО в методическую службу	1 раз в год, июль	Аналитическая справка
6.	поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	ед	Отчет методической службы	сравнение качественных и количественных показателей по поддержке молодых педагогов	методическая служба	В МКУ Бuzдякский Отдел образования	1 раз в год, июль	Аналитическая справка
7.	сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	ед	Отчет методической службы	сравнение качественных и количественных показателей по сетевым формам взаимодействия	методическая служба	В МКУ Бuzдякский Отдел образования	1 раз в год, июль	Аналитическая справка

8.	выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	Специалист МКУ Буздякский Отдел образования	В МКУ Буздякский Отдел образования	1 раз в год, июль	Информационная справка
9.	Развитие кадрового потенциала	%	Формализованный сбор статистических данных с применением	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной	Специалист МКУ Буздякский Отдел образования	В МКУ Буздякский Отдел образования	1 раз в год, август	Информационная справка

10.	Потребность в кадрах	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	электронных таблиц и онлайн форм	организаций в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации; образовательных организаций	Специалист МКУ Буздякский Отдел образования	В МКУ Буздякский Отдел образования	1 раз в год, июнь	Информационная справка
-----	----------------------	---	---	----------------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------	------------------------

					настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации; образовательных организаций			
--	--	--	--	--	---	--	--	--