

**Аналитическая справка по итогам мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников- участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства)**

В течение учебного года в системе образования муниципального района традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по следующим номинациям:

1. Конкурс профессионального мастерства. Номинация «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель родных языков» «Молодой учитель»,
2. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России.
3. Конкурс на получение грантов учителям, работающим в сельской местности.

Конкурсы включали в себя заочные и очные испытания. Конкурсы способствовали обобщению педагогического опыта и выявлению талантливых педагогов, привлекли внимание педагогической общественности и СМИ, тем самым придав значимость деятельности педагога.

Организаторы конкурса обеспечили проведение его на достаточно высоком организационном уровне.

В таблицах 1,2 представлен результат участия в конкурсном движении педагогов района.

**2021год**

Наименование конкурса	Количество участников	результат
Учитель года (муниципальный этап)	13	Победитель- Арсланова А.Ш., учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 с.Будзяк. Лауреатами стали: - Салимгареева С.М., учитель иностранных языков МОБУ СОШ №2 с.Будзяк; - Габдрахимова Р.З., учитель башкирского языка МОБУ СОШ №2 с.Будзяк; • Зайнуллина Э.Р., учитель математики МОБУ СОШ №1 с.Будзяк.
Номинация «молодой учитель»	1	0
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России	1	Нет приказа
Конкурс на соискание грантов молодым учителям	4	В проекте приказа 1
итог	18 педагогов, 10 учреждений	1 победитель (по 2 –нет результата), 3 лауреата
Процент участников	5,9%	

## Сравнительный анализ участия в конкурсном движении за 2 года

	2020	2021
Количество участников	18	18
Конкурс муниципального уровня	15	13
Конкурс на соискание грантов молодым учителям	3	4
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	0	1

### ВЫВОДЫ:

Наблюдается стабильность количества участников в конкурсном движении среди педагогических работников. В 2020, 2021 г. конкурс «Воспитатель года», не состоялся, в связи с эпидем. обстановкой в стране

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства позволяет выделить приоритетные задачи в профессиональной подготовке современного педагога:

1 .МКУ Буздякский Отдел образования:

1.1. Рекомендовать руководителям ОУ учесть результативность, отмеченную в справке, при начислении баллов педагогическим работникам - участникам и победителям конкурсов;

1.2. систематизировать работу по отбору работ, представляемых муниципальный (республиканский) тур Конкурса и повышению мотивации педагогов к участию в нем;

1.3. рассмотреть возможность организации проведения онлайн-голосования участников конкурсов;

1.4. осуществлять информирование о ходе конкурса на всех этапах проведения конкурсов.

2 .Руководителям ОУ:

2.1. использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами.

2.2. необходимо обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастер-класс», «методический семинар», «педагогический проект».

3. Муниципальной методической службе рекомендовать педагогам - участникам профессиональных конкурсов:

3.1. внимательно изучать Положение о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке;

3.2. использовать новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и

ИКТ) в образовательном процессе достижения поставленных на уроке конкретных задач;

3.3. повышать уровень профессиональной компетентности в области критериального оценивания;

3.4. повышать навыки публичных выступлений.