

**Адресные рекомендации образовательным организациям по результатам  
методической работы за 2021-2022 учебный год**

**Адресные рекомендации по трансляции лучших практик**

№	ОО	Методическое мероприятие
1	МОБУ СОШ с. Старотавларово	Распространение лучших практик по созданию условий для повышения профессиональных компетентностей учителей-предметников, по профориентации обучающихся, деятельности центра «Точка роста», сетевой форме обучения.
2	МОБУ СОШ №2 с. Буздяк	Распространение опыта работы МО учителей начальных классов в форме районного семинара, организации профильного обучения, ИТ-классы профориентации обучающихся
3	МОБУ Каранская СОШ	Распространение лучших практик по созданию условий для повышения профессиональных компетентностей учителей-предметников, подготовке участников ВОШ, сетевой форме обучения
4	МОБУ СОШ с. Старые Богады	Распространение лучших практик по созданию условий для повышения профессиональных компетентностей учителей-предметников, организации профильного обучения
5	МОБУ СОШ №1 с. Буздяк	Распространение лучших практик по созданию условий для повышения профессиональных компетентностей учителей-предметников, деятельности центра «Точка роста»
6	МОБУ СОШ с. Канлы-Туркеево	Распространение лучших практик организации агротехнологического образования, по организации исследовательской деятельности
7	МОБУ СОШ с. Сабаево	Распространение лучших практик по организации условий получения образования обучающимися с ОВЗ
8	МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	Распространение лучших практик по созданию условий для повышения профессиональных компетентностей учителей-предметников, деятельности ЦОС
9	МОБУ СОШ с. Килимово	Распространение лучших практик по инновационной деятельности

**Адресные рекомендации по устранению профессиональных, методических  
дефицитов в ОО**

№	ОО	Направления методической работы
1	МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	<p>Публикации педагогов, повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, адресная помощь педагогам.</p> <p>Распространение опыта педагогов и ОО на республиканском уровне как стажировочной площадки по ФГОС, ФГ. Прохождение предметными курсами учителей предметников с низкими результатами ГИА.</p>
2	МОБУ СОШ с. Кузеево	<p>Распространение опыта работы педагогов на республиканском уровне как стажировочной площадки по ФГ, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам.</p> <p>Распространение опыта педагогов и ОО как стажировочной площадки по ФГОС, ФГ. Прохождение предметными курсами учителей предметников с низкими результатами ГИА</p>
3	МОБУ СОШ с. Килимово	<p>Распространение опыта работы педагогов на республиканском уровне как стажировочной площадки по ФГ, участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов.</p> <p>Распространение опыта педагогов и ОО как стажировочной площадки по ФГОС, ФГ. Прохождение предметными курсами учителей предметников с низкими результатами ГИА</p>
4	МОБУ СОШ с. Сабаево	<p>Участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, публикации педагогов адресная помощь педагогам.</p>
5	МОБУ СОШ с. Канлы-Туркеево	<p>Участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, адресная помощь педагогам, распространение опыта работы педагогов по агропрофилированному направлению.</p>
6	МОБУ СОШ с. Старые Богады	<p>Участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, адресная помощь педагогам. Распространение опыта работы педагогов по национальному образованию.</p>
7	МОБУ СОШ №1 с. Буздяк	<p>Распространение опыта работы педагогов, участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, адресная помощь педагогам. с низкими результатами ГИА. Прохождение предметными курсами учителей предметников с низкими результатами ГИА естественно-научного цикла.</p>

8	МОБУ СОШ с. Гафури	Распространение опыта работы педагогов, участие в профессиональных конкурсах, публикации педагогов, адресная помощь педагогам. Обеспечить 100% прохождение предметными курсами учителей предметников.
9	МОБУ Каранская СОШ	Распространение опыта работы педагогов, участие в профессиональных конкурсах, адресная помощь педагогам. Прохождение предметными курсами учителей предметников 100%.

**Адресные рекомендации по повышению качества образования по результатам ГИА.**

№	ОО	Направления методической работы
1	МОБУ СОШ с. Сабаево	<p>1. Организовать 100% участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного года.</p> <p>2. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.</p> <p>3. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>4. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ по математике, истории и обществознанию, иностранному языку и информатике</p> <p>5. Особое внимание обратить на повышение квалификации учителей-предметников по профильным предметам, организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых в течение учебного года.</p> <p>6. Создать условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.</p> <p>7. Учителям предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.</p> <p>8. Распространить опыт учителей русского языка и литературы, физике по подготовке к ГИА .</p>
2	МОБУ СОШ №2 с. Буздяк	<p>- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>-усилить административный контроль за преподаванием математики, обществознанию и биологии, информатике</p> <p>-Провести работу педагогам по формированию навыков выполнений учащимися заданий с развернутым ответом, заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>-Продолжить работу по повышению квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ЕГЭ</p> <p>- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;</p> <p>- обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА путем индивидуального подхода в обучении</p> <p>- распространить опыт педагогов по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе, химии, физике, биологии</p>
3	МОБУ СОШ с. Канлы-Туркеево	<p>1.Особое внимание уделить предметам ЕГЭ с низкими результатами по сравнению с предыдущими годами: математика (профильный уровень).</p> <p>2.Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</p>

		<p>3. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ.</p> <p>4. Продолжить повышение квалификации педагогов с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, особое внимание обратить на молодых педагогов с ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году.</p> <p>5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.</p> <p>6. Учителям обществознания, английского языка распространить педагогический опыт подготовки учащихся к ГИА на улуском уровне.</p> <p>8. Необходимо продолжить планомерную, целенаправленную работу по профильной подготовке обучающихся гимназии, направленную на предстоящий выбор будущей профессии и результат профильного обучения, а также об осознанный выбор предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.</p> <p>9. Распространить опыт учителей по подготовке к ГИА по русскому языку, физике, обществознанию.</p>
4	МОБУ СОШ с. Старые Богады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА по математике и биологии; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;</li> <li>• администрации школы усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по биологии, математике</li> <li>• рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА по обществознанию, по физике</li> <li>• учителям-предметникам шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;</li> <li>• систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.</li> </ul>
5	МОБУ СОШ с. Килимово	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися по математике</li> <li>- проводить дальнейшую индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;</li> <li>- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы, практиковать выполнение заданий повышенного уровня в течение всего учебного года.</li> <li>- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие</li> </ul>

		<p>факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.</li> <li>- распространить опыт педагогов по русскому языку, по профильной математике, истории и обществознанию.</li> </ul>
6	МОБУ СОШ Старотавларово	<p>с.1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.</p> <p>4. Организовать 100% участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного года.</p> <p>5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.</p> <p>6. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>7. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</p> <p>8. Усилить подготовку учащихся по английскому языку</p> <p>9. Распространить опыт педагогов с лучшими показателями ГИА по литературе, истории и обществознанию.</p>
7	МОБУ СОШ №1 с. Буздяк	<p>1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p> <p>2. Провести тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>3. Учителям, с ГИА пройти курсы повышения квалификации по профилю.</p> <p>4. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике начиная с 4 класса, по биологии, химии на разных этапах обучения,.</p> <p>5. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.</p> <p>6. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</p> <p>7. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 и 11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника</p>

		заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
8	МОБУ СОШ с. Гафури	<p>1. Продолжить работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;</p> <p>2. Шире использовать для подготовки учащихся федеральный банк тестовых заданий, дифференцированные задания по обучаемым предметам</p> <p>4. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности по математике, обществознанию.</p> <p>5. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ, ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</p> <p>6. Усилить административный контроль за предметами по выбору.</p> <p>7. Продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников по профильным предметам, организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых в течение учебного года.</p> <p>8. Организовать 100% повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности, внедрению обновленного ФГОС ООО, НОО, обеспечению предметными курсами по подготовке к ГИА.</p> <p>9. Внедрить в ОП подготовку учащихся к тестированию по компетенциям ФГ, использовать банк заданий ФГ.</p> <p>10. Распространить опыт педагогов по подготовке к ГИА по русскому языку.</p>
9	МОБУ СОШ с. Копей-Кубово	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;</li> <li>- Оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета</li> <li>- Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые естественно-научные компетенции компетенции;</li> <li>- Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;</li> <li>- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;</li> <li>- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.</li> <li>- Увеличить прохождение учителями- предметниками предметными курсами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличить количество педагогов, участвующих на различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;</li> <li>- Распространить опыт учителей на улусном и региональном уровне;</li> <li>- Усилить системную работу предметных МО.</li> <li>- Провести целенаправленную системную работу по привлечению педагогов и учащихся к научно-исследовательской деятельности, увеличить охват учащихся, привлекаемых к исследовательской работе.</li> </ul>
10	МОБУ Каранская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителям вести целенаправленную, систематическую работу развитием функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественнонаучную) у обучающихся.</li> <li>- подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, преодолению минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;</li> <li>- продолжить работу по повышению качества подготовки к ОГЭ по математике, к ЕГЭ по предметам по выбору;</li> <li>- учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.</li> <li>- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).</li> <li>- распространить опыт учителей с лучшими показателями ГИА по русскому языку, по физике, по биологии</li> </ul>
11	МОБУ СОШ с. Кузеево	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по математике, физике, географии;</li> <li>- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;</li> <li>- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;</li> <li>- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.</li> <li>- Увеличить прохождение учителями- предметниками предметными курсами;</li> <li>- Обеспечить прохождение курсами по функциональной грамотности, по внедрению обновленного ФГОС всеми учителями-предметниками;</li> <li>- Распространить опыт учителей-предметников на улусном уровне по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, истории, обществознанию</li> <li>- Усилить системную работу предметных МО.</li> </ul>



**Составлено методистами ММС МКУ Буздякский Отдел образования**

**Согласовано с руководителем ММС  
МКУ Буздякский Отдел образования**



**Шафикова Э.Д.**