Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образ

	Количество учащихся в ОУ на конец учебного года	1.1. Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся , осваивающих программы НОО	1.2. Доля учащихся, имеющих уровень достижения «выше базового»	1.3. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	1.4. Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	1.5. Количество выпускников 9класса, получивших аттестаты с отличием	1.6. Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	1.7. Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку
форма, в которой имеется	**1.1.**	**1.1.**	**1.5.**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**

зовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных соц

1.8. Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	1.9. Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат выше 80 баллов	1.10. Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат выше 80 баллов.	1.11. Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору.	1.12. Количество учащихся, получивших основное и среднее общее образование	1.13. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	1.14. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	1.15. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	1.16. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности
протоколы	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**	**протоколы**

циальных условиях

1.17. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	1.18 Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	1.19 Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	1.20 Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам)	1.20.1 Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне	1.20.2. Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне	1.20.3Доля выполнения всей работы.	1.21. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам РДР	Количество педагогов в ОУ (в т.ч. директор и педагоги, не ведущие уроки)
протоколы	**протоколы**	**протоколы**	**Результаты ВПР**	**Результаты ВПР**	**Результаты ВПР**	**Результаты ВПР**	**Результаты ДКР**	**7.1.**

Количество педагогов в ОУ (в т.ч. директор и педагоги, не ведущие уроки)	2.2. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2.3. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	2.4. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2.5. Количество педагогов, не имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующей переподготовки	2.6. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	2.7. Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	2.8. Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	2.9. Количество педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование
7.1.	**7.1.**	**7.1.**	**7.1.**	**7.7.**	**7.1.**	**7.1.**	**7.1.**	**7.1.**

2.10. Количество педагогов, получающих высшее образование	2.11. Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде	2.12. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).	2.13. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	2.14 Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	2.15Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	3.1. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	3.2. Оснащенность учебных кабинетов	4.1. Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий
7.1.								