

**Анализ эффективности принятых мер по системе работы школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гафури МР Буздякский район Республики Башкортостан была отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), которая стала участником проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+).

С января 2021 года на базе школы начата работа по выявлению причин (определены высокие, средние, низкие факторы риска), проведено анкетирование директора, учителей, родителей.

Разработана среднесрочная программа развития и концепция развития школы, разработаны антирисковые мероприятия.

Определен куратор из числа опытных административных работников Буздякского района.

Ведется работа по выравниванию возможностей для обучающихся, улучшению комфортного психологического микроклимата в школе, повышению квалификации учителей-предметников.

Проведены мероприятия в рамках первого этапа. С 1 сентября запланирован 2 этап работ.

**Анализ эффективности принятых мер** позволяет сделать вывод, что:

1. Повысилось качество образования в МОБУ СОШ с. Гафури

МОБУ СОШ с. Гафури	2019-2020	2020-2021
успеваемость	100	100
качество	38	40

1. **Улучшилась материально-техническая база за счет участия в проекте «Точка роста».** Проведен косметический ремонт, брендинг и зонирование учебных помещений. С 1 сентября 2021 года начнет функционировать «Точка роста», поступило оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.
2. **Дефицит педагогических кадров** не считаем исчерпанным, так как молодые специалисты в школу не пришли. Имеющиеся вакантные учебные часы распределены между учителями - предметниками соответствующего профиля. При отсутствии учителя- предметника привлекаются учителя- предметники из близлежащих школ Буздякского района по совместительству.
3. **По направлению «Предметная и методическая компетентность педагогических работников»** проведены педагогические советы, методические семинары. Учителя- предметники и учителя, которые приступают к работе в «Точках роста», прошли обучение в Центре непрерывного повышения, созданного по проекту «Учитель будущего».
4. **Наблюдается повышение учебной мотивации обучающихся, уровня школьного благополучия. Родители стали более активно принимать участие в классных и общешкольных делах.** Проведено анкетирование среди обучающихся, выявлены положительные и отрицательные стороны организации учебно-воспитательного процесса. На уроки стали приходиться более подготовленными, с учебными принадлежностями, появился порядок в организации учебно- образовательной среды, проведены генеральные уборки,

оформлен интерьер учебных классов, озеленение кабинетов. В фойе школы установили теннисный стол для организации активных больших перемен. Проводятся внеклассные мероприятия с привлечением родителей, работа освещается в социальных сетях.

Главный специалист

МКУ Буздякский Отдел образования

01.08.2021 год



И.А. Кальметьева