БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БҮЗДӘК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ ҠАҘНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
452710, Бүздәк ауылы, Ленин урамы, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Буздяк, ул. Ленина,2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

Б О Й О Р О К **П Р И К А З**

« 12 » июль 2021 й. № 204 « 12» июля 2021г.

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся МР Буздякский район РБ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Республики Башкортостан от 02.07.2021 года № 1343 "О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021 года № 16РП "О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования РБ"", в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся МР Буздякский район РБ (прилагается).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций МР Буздякский район РБ.
3. Разместить настоящее положение на официальном сайте МКУ Буздякский Отдел образования.
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Буздякский
Отдел образования: И.А.Кашафутдинов

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ Буздякский Отдел образования
от 12.07.2021г. № 204

КОМПЛЕКС МЕР
по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся МР Буздякский район РБ

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее - комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы руководителей образовательных организаций;
- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка функциональной грамотности.

Задачи:

- разработка алгоритмов сбора и обработки данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- сбор и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

С учетом целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МР Буздякский район РБ выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством участия в проведении и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры, независимая оценка качества условий организации образовательной деятельности, федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в МР Буздякский район РБ принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (приложение)

Приложение к приказу
МКУ Буздякский
Отдел образования
от 12.07.2021г. №204

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	**Определение целей**		
1.1	Корректировка приказов, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
1.2	Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	2021	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
2.	**Определение показателей, методов сбора информации**		
2.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
2.2.	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	ежегодно	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.

2.3.	Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	2021-2022	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
2.4.	Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
2.5.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Шафикова Э.Д.
2.6.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Шафикова Э.Д.
2.7.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Шафикова Э.Д.
3	**Проведение мониторинга**		
3.1.	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	ежегодно	Шафикова Э.Д.

3.2.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Шафикова Э.Д.
3.3.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно--общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Шафикова Э.Д.
4	**Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций**		
4.1.	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципалитета	ежегодно	Шафикова Э.Д.
4.2.	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	Шафикова Э.Д.
4.3.	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных	ежегодно	Шафикова Э.Д.
4.4.	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования	ежегодно	Шафикова Э.Д.
4.5.	Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	Шафикова Э.Д,.

4.6.	Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	ежегодно по отдельному плану	Шафикова Э.Д.
5	**Принятие мер, управленческих решений**		
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	ежегодно по плану Отдела образования	Шафикова Э.Д.
5.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	ежегодно по плану Отдела образования	Шафикова Э.Д.
5.3.	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно	Чурмантаева Л.Р.
5.4.	Создание муниципальной инфраструктуры на базе муниципальных методических служб для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	2021год	Сулейманов Э.И.
5.5.	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	ежегодно по плану Отдела образования	Шафикова Э.Д.
6	**Анализ эффективности принятых мер**		

6.1.	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	2021	Шафикова Э.Д.
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
6.3.	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС	ежегодно	Шафикова Э.Д.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

Номер строки	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3
1		
1.1.	Корректировка распоряжений, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования	Корректировка локальных актов, определяющих цели школьной системы оценки качества образования
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
2		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по

	базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации [1]	подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации
2.2.	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур
2.3.	Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
2.4.	Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся(предметных и метапредметных результатов)	Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов). Проведение школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)
2.5.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
2.6.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки

2.7.	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций МР Буздякский район РБ во Всероссийских проверочных работах
3	1	
3.1.	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)
3.2.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
3.3.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательной организации по результатам проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4		
4.1.	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципалитета	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне школы
4.2.	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам
4.3.	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях	Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования

4.4.	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам [1] анализа процедур оценки качества образования	Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования
4.5	Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Изучение адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
4.6.	Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	Организация на школьном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся(августовские педагогические советы,конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования
5		
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, рабочие и проблемные группы, наставничество, кураторство и др.)
5.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.
5.3.	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки

		обучающихся
5.4.	Создание муниципальной инфраструктуры на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	Создание внутришкольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения
5.5.	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся
6		
6.1.	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер
6.3.	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО.