

Справка
о результатах перепроверки Всероссийских проверочных работ
по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций
МР Буздякский район РБ в 2021 году.

В соответствии с приказом МКУ Буздякский Отдел образования № 78 от 01.03.2021г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Буздякский район РБ в 2020-2021 учебном году» была выполнена выборочная перепроверка работ участников Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебному предмету «Математика» в 4-х классах.

Перепроверка проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

Задачами перепроверки являлись:

- оценка сформированности у педагогов компетенций критериального оценивания;
- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выработка механизмов, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР.

По учебному предмету «Математика» экспертной комиссией перепроверено 46 работ учащихся 4-х классов из 11 общеобразовательных организаций.

По результатам перепроверки выявлено 42 объективно проверенных работ (91%) (совпала сумма баллов школьной проверки в общеобразовательной организации перепроверки на муниципальном уровне).

Экспертной комиссией выявлено 4 необъективно оцененные работы (9%).

Таблица 1. Итоги перепроверки ВПР по математике (4 класс) по образовательным организациям МР Буздякский район РБ

Наименование ОО	Всего перепроверенных работ	Баллы, поставленные ОО и комиссией, совпали	ОО превышает балл	ОО занижает балл
МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	15	15 (100%)	0	0
МОБУ СОШ с. Кузеево	3	2 (66%)	1(33%)	0
МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово	2	2 (100%)	0	0
МОБУ СОШ с. Килимово	6	4(67%)	2 (33%)	0
МОБУ Каранская СОШ	2	2 (100%)	0	0
МОБУ СОШ №1 с.Буздяк	9	9 (100%)	0	0
МОБУ СОШ им. Р. Шарипова с. Сабаево	2	2 (100%)	0	0
МОБУ СОШ с. Старотавларово	2	1(50%)	0	1 (50%)
МОБУ СОШ с. Старые Богады	2	2 (100%)	0	0
МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево	1	1(100%)	0	0
МОБУ СОШ с. Гафури	2	2 (100%)	0	0
Общий итог	46	42 (91%)	3 (7%)	1(2%)

Высокий уровень объективности проверки показали: МОБУ СОШ №2 с.Буздяк, МОБУ СОШ №1 с.Буздяк, МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово, МОБУ СОШ им. Р. Шарипова с. Сабаево, МОБУ Каранская СОШ, МОБУ СОШ с. Гафури, МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево, МОБУ СОШ с. Старые Богады.

Низкий уровень объективности проверки показала МОБУ СОШ с. Старотавларово (50%).

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокую степень отклонения (завышение) результатов ВПР по математике в 4-х классах:

- МОБУ СОШ с. Кузеево (33%);
- МОБУ СОШ с. Килимово (33%);

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие отклонения (занижение) результатов ВПР по математике в 4-х классах:

- МОБУ СОШ с. Старотавларово (50%).

ВПР по математике в 4 классе состояла из 12 заданий, соответственно эксперты перепроверили 552 заданий, 4 из которых были проверены необъективно (1%). При оценивании 3 (0,5%) заданий учителя завысили балл. Общие результаты перепроверки ВПР по необъективно оцененным заданиям представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты перепроверки ВПР по математике в 4-х классах (количество необъективно оцененных заданий)

НаименованиеОО	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
МОБУ СОШ №2 с.Буздяк															
МОБУ СОШ с. Кузеево													1		
МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово															
МОБУ СОШ с. Килимово			1											1	
МОБУ Каранская СОШ															
МОБУ СОШ №1 с.Буздяк															
МОБУ СОШ им. Р. Шарипова с. Сабаево															
МОБУ СОШ с. Старотавларово															
														1	

МОБУ СОШ с. Старые Богады															
МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы- Туркеево															
МОБУ СОШ с. Гафури															
Всего необъективно оцененных работ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0

Как наглядно видно из представленной таблицы, проблемы возникли при оценивании заданий №№ 3,10,11.

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Рекомендации

Руководителям ОО с целью повышения объективности оценки в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательной организации рекомендуется:

- организовать перепроверку результатов в образовательной организации с привлечением не менее 3-х независимых экспертов;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не

должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ¹;

- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- повышать квалификацию учителей в области оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ВПР, региональные мониторинги):
 - ввести в практику рассматривание на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования;
 - проводить мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей по целям, организации, подготовке, результатам ВПР.

Школьным методическим объединениям учителей начальной школы рекомендуется:

- изучить описания оценочных процедур, выработать общие подходы к оцениванию выполнения участниками оценочной процедуры отдельных заданий и работы в целом;
- при проверке ВПР организовать обращение на форум поддержки экспертов на портале <https://fisoko.ru> для уточнения вопросов, возникающих при оценке отдельных заданий;
- провести анализ результатов оценочных процедур, анализ системы оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;
- обсудить и использовать результаты оценочных процедур;
- повышать свои профессиональные компетенции в области оценки результатов образования не только на курсах повышения квалификации и внутришкольном обучении, но и самообразованием.

Методист:

Бадертдинова Г.В.

