

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БУЗДЭК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452710, Буздэк ауылы, Ленин урамы, 2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452710, с.Буздяк, ул. Ленина,2
Тел/факс 3-17-35
E-mail: buzdruno@yandex.ru

Б О Й О Р О К

П Р И К А З

« 12 » июль 2021 й.

№ 205

« 12 » июля 2021г.

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МР Буздякский район РБ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Республики Башкортостан от 02.07.2021 года № 1343 "О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021 года № 16РП "О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования РБ"", в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МР Буздякский район РБ (прилагается).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций МР Буздякский район РБ.
3. Разместить настоящее положение на официальном сайте МКУ Буздякский Отдел образования.
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Буздякский
Отдел образования:



И.А.Кашафутдинов

КОМПЛЕКС МЕР по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее — ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей регионального /муниципального образования, на уровне ОО- функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальных уровнях и уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (Приложение).

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Определение целей		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка проведения процедур оценки качества образования	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
2	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д..
2.2.	Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2021 год	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
3.	Проведение мониторинга		
3.1.	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
4	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		

4.1.	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Кальметьева И.А. Шафикова Э.Д.
4.2.	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов	ежегодно	Кальметьева И.А.
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	ежегодно	Кальметьева И.А.
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1.	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Шафикова Э.Д.
5.2.	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	ежегодно	Шафикова Э.Д.
5.3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	ежегодно	Шафикова Э.Д.
5.4.	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и	ежегодно	Кальметьева И.А.

	др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		Шафикова Э.Д.
5.5.	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	Шафикова Э.Д.
5.6.	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	Шафикова Э.Д.
6	Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Шафикова Э.Д.
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Шафикова Э.Д.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

Номер строки	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
--------------	-----------------------	-------------------------------------

1	2	3
1		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения об объективности процедур оценки качества образования и муниципального Положения об объективности олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.2.	<p>Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Определение показателей в дополнение к региональным и муниципальным (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО -
3		
3.1.	<p>Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение мониторинга региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4		

4.1.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение анализа результатов мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.2.	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов	Определение наличия/отсутствия признаков необъективности <u>результатов оценочных процедур</u>
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций на школьном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с педагогами образовательной организации
5		
5.1.	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений
5.2.	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования

	повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	
5.3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)
5.4.	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и ДР-): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.5.	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
5.6.	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
6		
6.1.	Учет критериев и показателей эффективности	Определение критериев и показателей эффективности принятых на

	<p>принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>	<p>региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>
6.2.	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер</p>	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер</p>

