

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по истории.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по истории Изменений в структуре и содержании КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей). Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений. Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения и оценивается по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале). В задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов. По критерию К6 может быть выставлен максимальный балл – 3, а не 2, как было ранее.

Максимальный первичный балл за работу – 56.

Результаты ЕГЭ-2020 (история)

№	количество участников, чел.	средний балл по РБ	средний балл по району	средний балл по школе	+ - к респуб. показателю	+ - к районному показателю	не набрали миним.кол-во баллов, чел.	не набрали выше 80 баллов, чел.
1	МОБУ СОШ №1-6	56,4	32	55	-1,4	+23	0	6
2	МОБУ СОШ №2-8	56,4	32	56	-0,4	+24	1	15
3	МОБУ СОШ с.Ст.Богады-1	56,4	32	77	+20,6	+45	0	1
4	МОБУ СОШ с.Гафури-1	56,4	32	42	-14,4	+10	0	1

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенны й балл в 2020 г.
1	С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	0	48,5
			1	51,5
2	VIII– начало XXI в.	Знание дат(задание на установление соответствия)	0	18,2
			1	81,8
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII–началоXXIв.)	Определение терминов (множественный выбор)	0	36,4
			1	63,4
4	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII–началоXXIв.)	Определение термина по нескольким признакам	0	51,5
			1	30,3
			2	18,2
5	VIII–началоXXIв.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	0	18,2
			1	12,1
			2	69,7
6	VIII–1914г.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	0	6
			1	42,4
			2	51,5
7	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России	Систематизация исторической информации(множественный выбор)	0	3
			1	42,4
			2	54,5
8	1941–1945г.г.	Знание основных фактов, процессов, явлений(задание на заполнение пропусков в предложениях)	0	51,5
			1	48,5
9	VIII–начало XXI в.	Знание исторических деятелей(задание на установление соответствия)	0	45,5
			1	33,3
			2	21,2
10	1914–2012г.г.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	0	54,5
			1	45,5
11	С древнейших времен до начала XXIв. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах(таблицы)	0	15,2
			1	54,5
			2	30,3

12	Один из периодов, из учаемых в курсе истории России (VIII – начало XX вв.)	Работа с текстовыми историческими источниками	0	12,1
			1	87,9
13	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XX вв.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	12,1
			1	51,5
			2	36,4
14	Один из периодов, из учаемых в курсе истории России (VIII - начало XX вв.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	21,2
			1	63,6
			2	15,2
15	Один из периодов, из учаемых в курсе истории России (VIII - начало XX вв.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	30,3
			1	36,4
			2	33,3
16	Один из периодов, из учаемых в курсе истории России (VIII - начало XX вв.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	72,7
			1	27,3
17	VIII – начало XX вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории и культуры России (задание на установление соответствия)	0	6,1
			1	39,4
			2	54,5
18	VIII – начало XX вв.	Анализ иллюстративного материала	0	45,4
			1	27,3
			2	27,3
19	VIII – начало XX вв.	Анализ иллюстративного материала	0	24,2
			1	48,5
			2	27,3

Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2020 по истории

№	Проверяемое содержание – раздел	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенн
---	------------------------------------	--	-------	-------------------------------

	курса			ый балл в 2020 г.
20	VIII–началоXXIв.	Характеристикаавторства,времени,обстоятельств ицелейсозданияисточника	0	42,4
			1	21,2
			2	36,4
21	VIII–началоXXIв.	Умениепроводитьпоискиисторичес койинформации висточникахразноготипа	0	9,1
			1	27,3
			2	63,6
22	VIII–началоXXIв.	Умение использовать принципыструктурно- функционального, временного и пространственногоанализаприра ботесисточником	0	6,1
			1	15,1
			2	78,8
23	VIII–началоXXIв.	Умение использовать принципыструктурно- функционального, временного и пространственногоанализаприра ссмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	0	48,5
			1	30,3
			2	12,1
			3	9,1
24	VIII–началоXXIв.	Умениеиспользоватьисторически есведения дляаргументацииивходедискуссии	0	60,6
			1	18,2
			2	12,1
			3	9,1
25	VIII–началоXXIв. (трипериоданавыбо р экзаменуемого)	Историческоесочинение	Максимальный балл – 12	

К1	Указаниесобытий(явлений,процессов)	0	66,7
		1	15,1
		2	18,2
К2	Историческиеличностииихрольвуказанныхсоб ытиях(явлениях,процессах)данногопериодаист ории	0	78,8
		1	3
		2	18,2

К3	Причинно-следственные связи	0	60,6
		1	15,2
		2	24,2
К4	Оценка значения периода для истории России	0	97
		1	3
К5	Использование исторической терминологии	0	36,4
		1	63,6
К6	Указание событий (явлений, процессов)	0	66,7
		1	24,2
		2	6,1
		3	3
К7	Форма изложения	0	84,8
		1	15,2

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предмету;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры, способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания, воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

