АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ В 11-ХКЛАССАХ МР Буздякский район

3 июля 2020 года общеобразовательные учреждения МР Буздякский район сдавали государственный итоговый экзамен по географии.

На экзамене оценивался уровень подготовки по всем темам общеобразовательной школьной программы:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- география России;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающая в себя 34 задания. Часть 1 содержала 27 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом.

В ЕГЭ по географии принял участие 1 учащихся района, набравший 25 первичных баллов.

Анализируя проверяемые умения можно выделить типичные ошибки, допущенные обучающим при выполнении работы по географии:

Проверяемые умения по кодификатору		Справились	%	Не справились	%
Знания блока «Часть I »					
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	+	100		
2	Атмосфера. Гидросфера	+	100		
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	+	100		
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. ПриродаРоссии			-	100
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типыклимата, факторы их формирования, климатические пояса России.	+	100		
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли			-	100
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	+	100		
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и	+	100		

	качество жизни населения				
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	+	100		
10	Структура занятости населения.Отраслевая структура хозяйства	+	100		
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира			0	100
12	Городское и сельское население. Города			0	100
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта			0	1000
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	+	100		
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	+	100		
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	+	100		
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	+	100		
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	+	100		
19	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видовсельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы			0	100
20	Часовые зоны			0	100
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России			0	100
22	Природные ресурсы	+	100		
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	+	100		
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	+	100		
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	+	100		
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	+	100		

27	Географические модели. Географическая карта, план местности	+	100		
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	+	100		
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России.Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения.Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	+	100		
30	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства.Рациональное и нерациональноеприродопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства			0	100
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	+	100		
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли			0	100
33	Численность, естественное движение населения России			0	100
34	Направление и типы миграции			0	100

Причины допущенных ошибок при выполнении работы:

1. Не усвоены элементы содержания, проверяемые на едином государственном экзамене по географии, из раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов по таким разделам как:

-Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

- Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле.

- Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов

сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

- География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

- Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.
- Численность, естественное движение населения России
- Направление и типы миграции

Выводы и предложения

Для повышения результатов ЕГЭ по географии педагогам необходимо:

1. Отработать умения на установление причинно-следственных связей, проводить анализы, систематизировать и интегрировать знания, делать обобщения, формировать выводы, давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.
2. Для проведения текущего и промежуточного контроля педагогу обязательно использовать задания с кратким ответом и с развёрнутым ответом, что будет способствовать формированию у учащихся навыков .
3. Для повышения уровня подготовки учащихся к успешному выполнению заданий высокого уровня целесообразно выстраивать процесс обучения на деятельностной основе.
4. Уделять достаточное внимание работе с тематическими картами атласа и контурными картами