

Положение о мониторинге качества дошкольного образования МР Буздякский район РБ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования МР Буздякский район РБ (далее - Положение) является, нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в МР Буздякский район РБ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а сентября также деятельность по присмотру и уходу за г. детьми дошкольного возраста.

3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования МР Буздякский район РБ (далее - Мониторинг).

4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях МР Буздякский район РБ (далее - ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга.

1.Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования предоставляемое ДОО нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2. Задачи Мониторинга:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;
- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);
- обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на устойчивое развитие дошкольного образования МР Буздякский район РБ;
- на создание единого образовательного пространства;
- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;
- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РБ;
- на непрерывное совершенствование дошкольного образования.
- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).
- на открытость и консенсус.

4. Объектами Мониторинга являются:

- ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;
- система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

3. Содержание Мониторинга.

1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДОО

4. Порядок проведения Мониторинга.

1. Муниципальным оператором по Мониторингу является МКУ Буздякский Отдел образования.
2. Мониторинг проводится один раз в год.
3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненного по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в МР Буздякский район РБ (Приложение №1) по результатам Внутренней системы оценки качества образования в ДОО.
4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО МР Буздякский район РБ создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов МКУ Буздякский Отдел образования и руководителей ДОО.
5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации.

1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.
2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.
3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и ДОО.
4. Результатами анализа являются.
 - выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
 - формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
 - выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.
5. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МР Буздякский район РБ».

6. Меры, управленческие решения.

В соответствии с полномочиями МКУ Буздякский отдел образования МР Буздякский район РБ:

- принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);

- организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышением качеством дошкольного образования в МР Буздякский район РБ.