АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

МКУ Буздякский Отдел образования

о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022гг.

Буздяк, 2022 г.

1. Введение

1. Введение

Аннотация

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Воспитание выступает сущностным компонентом процесса социально-экономического развития региона.

Концептуальной основой разработки системы организации воспитания обучающихся является признание, что воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важнейшим направлением развития воспитания является проведение мониторинга современного состояния воспитания детей и молодёжи. Качественный многоуровневый мониторинг обеспечивает координацию деятельности субъектов воспитания, помогает выявлять её реальные результаты.

Система организации воспитания обучающихся предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно - исторические условия города, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся муниципального района Буздякский район РБ.

Базовые принципы построения муниципальной системы организации воспитания обучающихся определены в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

С целью реализации государственных целей и задач образовательной политики в муниципальной системе образования:

- обновляются содержание и методы обучения и воспитания;
- формируется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создается современная и безопасная цифровая образовательная среда;
- создаются условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства).

На основе изучения теоретического и практического опыта, а также соответствующей документальной базы определены направления мониторинга, показатели, используемые для оценки

эффективности реализующихся программ воспитания в образовательных организациях муниципального района Буздякский района РБ.

Источники данных

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах мониторинга системы организации воспитания обучающихся, подготовлена на основе статистических и аналитических отчетных материалов, информационных материалов и данных:

- Федеральные статистические отчеты 1-ДОП, ОО-1;
- данные официальных сайтов образовательных организаций, информационные отчеты образовательныхорганизаций;
- мониторинг по итогам летней оздоровительной компании;
- Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (вовзаимодействии с КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район;
- аналитический отчет по воспитательной работе образовательных организаций;
- информационно-статистические данные ОМВД России по Буздякскому району;
- аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования в ОО МР Буздякский район РБ за2021-2022 учебный год;
- анализ преступлений правонарушений (статистические данные);
- квартальные отчеты образовательных организаций по профилактике терроризма и экстремизма, о случаях суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- сбор данных для расчета показателей мониторинга осуществлялся по городу в целом, а также отдельно по всем общеобразовательным организациям.

Муниципальные позиции оценивания и показатели эффективности работы системы организации воспитания обучающихся

Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся по итогам 2021-2022гг. проведенав отношении 11 образовательных организаций МР Буздякский район РБ:

- МОБУ СОШ с. Старые Богады;
- МОБУ СОШ №1 с. Буздяк;
- МОБУ СОШ №2 с. Буздяк;
- МОБУ СОШ с. Гафури;
- МОБУ СОШ им.Х.Гиляжева с. Канлы-Туркеево;
- МОБУ СОШ им.Х.Султанова с. Копей-Кубово;
- МОБУ Каранская СОШ;
- МОБУ СОШ с. Килимово;
- МОБУ СОШ с. Кузеево;
- МОБУ СОШ им.Р.Шарипова с. Сабаево;
- МОБУ СОШ с. Старотавларово.

В основе мониторинга лежат показатели, по которым оценивается деятельность образовательныхорганизаций по вопросам организации воспитательного процесса:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитие детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими

лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций;

- развитие детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

2. Анализ показателей мониторинга по позициям оценивания

Изучение диагностических, информационных и аналитических материалов, предоставленных ОО по вопросам организации воспитательного процесса позволило качественно определить:

- эффективность реализации направлений деятельности ОО по воспитанию;
- перечень рекомендаций субъектам образовательного процесса;
- выявить традиционные и инновационные формы работы распространения лучших педагогических и управленческих практик по вопросам организацией процесса воспитания обучающихся;
- задачи на следующий отчетный период.

Методическая деятельность

В течение периода решались следующие *задачи:*

1. обеспечить выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. оказать методическую поддержку заместителям руководителя по воспитательной работе, психологам, социальным педагогам в области воспитания и организации профилактической деятельности.
3. осуществить методическое сопровождение деятельности ОО в плане анализа работы в рамках рабочей программы воспитания (далее – Программа) (анализ выстраивания воспитательной работы посредством внедрения в действие Программы).

Для реализации поставленных задач в течение 2020-2021 учебного года была организована следующая работа информационно-методической направленности на всех уровнях.

МКУ Буздякский Отдел образования при поддержке других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведена следующая работа:

✓ С мая 2020 года организовано проведение *муниципального смотра системы работы ОО по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на различных видах профилактического учета (далее - Смотр).*

Задачами смотра являются:

- оказание методической помощи по формированию, документальному и информационному сопровождению, координации деятельности школы по текущей тематике;
- анализ и выявление опыта ОО по организации системы деятельности школы по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на различных видах профилактического учета (далее – профилактическая работа);
- изучение комплекта документов по организации системы профилактической работы в ОО;
- оценка эффективности организации системы профилактической работы в ОО;
- мотивация руководителей ОО на совершенствование деятельности по профилактике с целью достижения положительных результатов;
- распространение положительного опыта организации системы профилактической работы в школе.

В июне 2021 года в рамках сдачи годовых отчетов по воспитательной работе прошел первый этап. В обмене опытом приняло участие 7 образовательных организаций. Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги презентовали положительный опыт системы профилактической работы школы.

МОБУ СОШ№2 поделилась опытом реализации программы профилактической работы «Перекрёсток» и особенностями организации системы воспитательной работы внутри ОО. Ознакомили коллег с перекрестком правового просвещения, бульваром семейного благополучия и озером творчества «Школограда».

Комплексный подход в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе представила МОБУ СОШ с.Гафури. Особенностью выступления стали инновационные подходы и инструменты коррекции нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся. Коллеги предложили перечень методических рекомендаций и памяток по работе в данном направлении.

Комплекс интерактивных занятий для родителей «Я учусь быть родителем» презентовал педагог-психолог Кинзикеева Л.М. из МОБУ СОШ №2 с.Буздяк. Работа с родителями в рамках данных занятий охватывает основные тематики профилактической деятельности – школьные проблемы, половое воспитание, ценности жизни. В течение года с родительской общественностью проводится дополнительная работа по текущим тематикам на основании запросов классного руководителя.

МОБУ СОШ с.Килимово раскрыли систему работы школы по формированию и пропаганде ЗОЖ. В школе ведется активная профилактическая работа – работает школьная служба примирения, проводятся развивающие занятия для несовершеннолетних, диагностические исследования, традиционные мероприятия (акция «Идем в гости», «С миру по нитке, собираем улыбки»).

МОБУ Каранская СОШ представила социальное проектирование, как эффективную форму работы по профилактике преступлений и правонарушений. Заместитель директора по воспитательной работе продемонстрировала перечень реализованных школой проектов – «5 секретов настоящей леди», «Школа, которой нужен ты!», «В кругу друзей!». Все проекты направлены на формирование навыков социализации, организацию занятости обучающихся, организованы с применением подхода «дети-детям».

Опыт пропаганды ЗОЖ, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе презентовала МОБУ СОШ с.Старотавларово. В школе ведется работа по пропаганде здорового образа жизни в нескольких направлениях – межведомственное взаимодействие, организация и проведение спортивно-массовой деятельности, профилактическая работа с педагогическим коллективом и т.п.

Заместитель директора по воспитательной работе Хусаенова Д.А. из МОБУ СОШ с.Кузеево представила опыт работы школы по реализации программы «Здоровая Россия – общее дело». Особенностью работы в рамках данного направления является внедрение программы общественной организации в деятельность волонтерского движения школы. На данный момент в волонтерском отряде школы существует наставническая модель взаимодействия молодого коллектива волонтеров и бывалых ребят, прошедших обучение по проведению профилактических занятий в предыдущие годы.

МОБУ СОШ с.Канлы-Туркеево представили систему воспитательной работы школы с акцентом на пропагандистскую деятельность, направленную на формирование навыков ЗОЖ. Была продемонстрирована воспитательная работа школы по направлениям - результативность деятельности объединений школы, спортивно-массовая деятельность, деятельность в рамках межведомственного взаимодействия.

В 15 декабря 2021 года прошел II этап Смотра – расширенное совещание-практикум заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов с приглашением представителей ОМВД России по Буздякскому району, КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район РБ. Основные вопросы, которые рассматривались:

1. «Нормативно-правовые основы профилактической работы в школе по направлению профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ»;
2. «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»;
3. «Организация работы ОНП в школе»;
4. «Итоги СПТ-2021. Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования и внесение изменений в планирование воспитательно-профилактической работы школы»;
5. «Комментарии специалистов организаций системы профилактики по особенностям организации профилактической работы в школе».

Третий этап Смотра в январе 2022 года с очным рассмотрением документации с выездом специалистов рабочей группы в ОО в формате индивидуальной консультации был перенесен на октябрь 2022-2023 учебного года в связи с нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

- ✓ В сентябре 2021 года организовано и проведено расширенное заседание с привлечением Габдрафиковой Г.Р., председателя КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район РБ, Рапиева Р.Ф., начальника ОМВД России по Буздякскому району по теме «Профилактика преступлений и правонарушений. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МР Буздякский район РБ. Выявление, сопровождение, организация деятельности по работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении».
- ✓ Организована разъяснительная работа по проведению II этапа Социально-психологического тестирования школьников, профилактика употребления ПАВ (О проведении ежегодных профилактических медицинских осмотров среди обучающихся ОО.
- ✓ МКУ Буздякский Отдел образования с целью выявления рисков в работе с несовершеннолетними и своевременной коррекции воспитательной и индивидуальной профилактической деятельности инициировано проведение диагностических процедур во всех ОО по следующим направлениям деятельности: Профилактика суицида, Взаимоотношение в классном коллективе, в семье, Профилактика употребления психоактивных веществ, Жестокое обращение, насилие с последующим анализом результатов и внесения коррективов в работу;
- ✓ Организовано проведение совещания заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Система работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

На совещании были озвучены следующие вопросы:

- Нормативно-правовая база работы по профилактике ДДТТ;
- Система организации деятельности по пропаганде ПДД в школе. Психофизиологические особенности детей и подростков при изучении ПДД;
- Презентация обновленной муниципальной образовательной программы деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В течение периода до руководителей и заместителей руководителей по воспитательной работе доведены следующие информационно-методические материалы:

- Памятка для проведения информационно-просветительской работы на тему «Осторожно! Сниффинг»;
- Информация о промежуточных результатах исследований по проблемам психического здоровья детей и подростков, ставших жертвами или обвиняемых в противоправных действиях в интернет-среде, в том числе в форме буллинга и кибербуллинга; Памятка скулшутинг, колумбайн по-русски;
- Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования;
- Методические материалы по проведению в ОО с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения;
- Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между ОО и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года;
- Информационно-методические материалы по вопросу «Экспертно-методическое сопровождение ОО в части деятельности социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений н\л на период до 2025 года;
- Памятка «Сделай 5 шагов, чтобы спасти жизнь» (информация сайта – перезагрузистресс.рф);
- материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, рекомендации для родителей, подготовленные Отделом по борьбе с правонарушениями в сфере информационных технологий УР «Профилактика суицидального поведения. Рекомендации для родителей».

В педагогических коллективах общеобразовательных школ города в течение отчетного периода прошли педагогические советы, заседания школьных профессиональных объединений классных руководителей, методические оперативные совещания, консультации для педагогов по вопросам воспитания и профилактики. Были рассмотрены следующие вопросы:

- «Взаимодействие с родителями: секреты интенсивности»;
- «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»;
- «Цифровой этикет: учитель – ученик»;
- «Нейрофизиологические основы и социальные причины деструктивного поведения»;
- «Функциональная грамотность как потенциал развития проектной и исследовательской деятельности учащихся»;
- «Современные образовательные технологии в воспитательном процессе в начальной школе»;
- «КОПИРАЙТИНГ – одна из ключевых компетенций современного педагога»;
- «Изучение методических материалов и рекомендаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Организация работы с родителями. Работа психолого-педагогической службы ОО. Планирование практических тренингов с классными руководителями»;
- «Вопросы профилактики (экстремизм, личная безопасность, безопасность на РЖД, на дорогах). Алгоритм действий классного руководителя. Организация работы классного руководителя со специалистами социально-психологической службы» и т.п.

Эффективность работы:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогических коллективов в актуальных вопросах воспитательной и профилактической деятельности.
2. Организовано взаимодействие с учреждениями системы профилактики по методическому сопровождению деятельности ОО в вопросах профилактики преступлений, правонарушений, суицидального намерения, межведомственного взаимодействия и т.д.
3. Систематизация работы по направлениям «Профилактика ДДТТ в муниципалитете и ОО», «Особенности профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

Проблема

1. Отсутствие интеграции актуальных вопросов воспитательной и профилактической работы, обсуждаемых на уровне муниципалитета, в работе информационно методического сопровождения воспитательной работы школы.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год (рекомендации для ОО)

1. Адаптировать актуальные тематики воспитания и профилактики на уровень образовательной организации.
2. Организовать адресную методическую поддержку заместителям директора по УВР со стажем работы менее трех лет.
3. Продолжить методическое сопровождение деятельности школ по вопросам эффективного планирования воспитательной работы ОО.
4. Сформировать совет заместителей директоров по УВР для принятия участия в обсуждении острых вопросов, возникающих в организации воспитательной работы на уровне города.
5. Организовать проведение мероприятия по профессиональному выгоранию.

Организация профилактической работы:

Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Важным показателем в воспитательной работе является работа по организации профилактической работы с обучающимися. В своей работе с обучающимися образовательные организации руководствуются нормативными документами федерального и регионального уровней, среди которых Федеральные Законы, регулирующие защиту прав и законные права несовершеннолетних. Для организации работы по профилактике разработаны и утверждены локальные акты образовательных организаций, планы межведомственного взаимодействия. С начала 2021-2022 учебного года данная работа осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания (далее - Программа), модуля «Профилактическая работа» .

Целью профилактики правонарушения в школе является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

С целью формирования массовой культуры безопасности всех участников образовательного пространства, для обеспечения целенаправленной работы образовательными организациями разработаны совместные планы межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, ОМВД России ПО Буздякскому району.

Проведены совещания заместителей директоров совместно с представителями учреждений системы профилактики:

- *председателем КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район РБ* (Особенности работы с семьями и детьми состоящими на различных видах учета и взаимодействие с КДН и другими ведомствами системы профилактики);
- *начальником ОМВД России по Буздякскому району* (Анализ преступлений и правонарушений за текущий период. О состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в МР Буздякский район РБ. Меры воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные протестные акции),

- *главным врачом ЦРБ МР Буздякский район*. (Профилактика употребления ПАВ. Признаки употребления наркотиков и психотропных веществ несовершеннолетними. Организация и проведение II этапа СПТ).

Кроме того, осуществляется совместное с ОМВД России по Буздякскому району обследование работы образовательных организаций по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Проводятся районные конкурсы: районный конкурс волонтерских отрядов ЮИД «Веселый светофор 2021», конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо – 2022». На базе организаций оказывается методическая поддержка в направлении профилактики ДДТТ: разработка памяток, подготовка и распространение методических материалов, проведение занятий по программе дополнительного образования "Юный инспектор движения", организация и проведение муниципальных конкурсов и акций по текущей тематике.

Совместно с инспекторами ГИБДД Кинзикеевым А.И. и Ракиповым А.Ф. организовано проведение профилактических бесед и лекций для учащихся «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Права и обязанности подростков», «Проступок, правонарушение, преступление», «Запрещенные Интернет – сайты», «О мерах по защите здоровья и развития детей, о недопустимости употребления ПАВ» и т.п. Два раз в год обновляются и подвергаются анализу сведения об обучающихся, состоящих на учете в ОДН, проводится анализ преступлений и правонарушений, даются рекомендации по организации дальнейшей работы.

МКУ Буздякский Отдел образования осуществляет взаимодействие:

- с МКУ «Отдел культуры МР Буздякский район РБ, МБУ «Молодежный центр МР Буздякский район РБ, организацией МБУ ДЮСШ («Служу Отечеству!», акция «День ВМФ», акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и т.п.; приоритетное трудоустройство несовершеннолетних в летний период, организация занятости малозатратными формами досуга);
- с КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район РБ (совместное планирование и проведение целевых операций и акций, таких как «Подросток-лето», «Каждого ребенка школьного возраста за парту», «Единый день профилактики», «Охрана прав детства», «Всемирный день ребенка», организация занятости несовершеннолетних, а также семинары для педагогов, круглые столы, диспуты и лекции для учащихся, совместные рейды).

Во всех образовательных организациях организована *работа школьных профилактических комиссий* (ШПК), заседания которой проходят не менее двух раз в четверть. На заседаниях комиссий рассматривались вопросы:

- ✓ Организация педагогической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся;
- ✓ Организация контроля за посещением учащимися занятий в школе;
- ✓ Проверка обеспеченности учащихся учебниками, в том числе льготной категории учащихся;
- ✓ Приглашение учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины, нарушающих школьный Устав, совершивших правонарушения с родителями для организации индивидуальной профилактической работы;
- ✓ Организация встреч, воспитательных мероприятий с учащимися инспектора ОДН по профилактике правонарушений, преступлений;

- ✓ Постановка учащихся на внутришкольный контроль, мониторинг ситуации, анализ проведенной работы и снятие с контроля;
- ✓ Оформление обращений в ОДН о снятии с учета учащихся, которые в течение установленного срока не имели правонарушений и имеют положительную характеристику администрации школы, классного руководителя;
- ✓ Отчеты классных руководителей о работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ Итоги рейдов по неблагополучным семьям, семьям социального риска, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, находящимися в СОП;
- ✓ Анализ работы профилактической комиссии;
- ✓ Анализ правонарушений и преступлений (по полугодиям), сравнительный анализ с выявлением проблем и поиском возможных решений по ним;
- ✓ Разработка и утверждение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися;
- ✓ Сопровождение учащихся, находящихся на учете в СОП, внутришкольном контроле.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 199 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, в образовательных организациях проводится индивидуальная профилактическая работа:

Используемые формы работы:

Традиционные	*Инновационные*
-создание банка данных детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением; -изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями; -систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся; -анализ занятости учащихся во внеурочное время; -вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность; -индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями; -направление к специалистам (психолог, психиатр, нарколог) на консультацию;	- реализация рабочей программы воспитания, модули: «Профилактика», план «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела»; - участие в муниципальном конкурсе волонтёрских отрядов «Здоровые дети – общее дело»; - участие во Всероссийском фестивале «Большая перемена»; - реализация социальных проектов обучающимися и учителями;

-изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ; - мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы и школьной профилактической комиссии. - индивидуальная профилактическая работа социального педагога, психолога, классных руководителей с учащимися группы риска и неблагополучными семьями; -организация работы по трудоустройству и занятости детей в летний период; - организация индивидуальной помощи в учебе неуспевающим учащимся и школьникам, которые совершили правонарушения; - регулярное обновление информации для обучающихся на стенде «Права и обязанности», «Что я знаю про закон?»; - вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия. Участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах, участие в акциях (Спортивный праздник «Спорт. Осень. Позитив», спортивный праздник «Зимние забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Семейные игры», участие в концертах, посвященных празднику «Международный женский день», «День защитника Отечества», Километры здоровья и др.)	- размещение информации на сайте школы «Отвечает педагог-психолог»; - оказание благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в рамках благотворительных акций – Неделя Добра; - организация работы совета Отцов; - Организован курс для родителей «Школа родительской ответственности» с узкими специалистами; - Квест – игра «Я учусь говорить НЕТ!», как противостоять социальному давлению;

С целью мониторинга эффективности проводимой профилактической работы производится сравнительный анализ преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними:

Период / **Параметры**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Всего обучающихся	**2902**	**2865**	**2854**	**2866**
1. Совершено преступлений:	4	3	2	0
Совершено до 14 лет	0	0	0	0
Совершено с 14-15 лет	4	3	2	0
Совершено с 16-17 лет	0	0	0	0
2. Совершено правонарушений:	3	2	3	1
Совершено до 14 лет	2	1	2	1
Совершено с14-15лет	1	1	1	0

Совершено с 16-17лет	0	0	0	0
3. Состоят на учёте в школе	16	35	39	39
4. Состоят на учёте в ОДН	25	22	18	17
5. Состоят на учёте, находящиеся в СОП (семей)	16	15	14	12
в них детей	32	31	28	26
6. Состоят на учёте, находящиеся в СОП несовершеннолетних	14	11	9	8
7.Задержаны в состоянии опьянения	0	0	0	0
8. Состоят на учёте у нарколога	0	0	0	0
9. Состоят на учёте по токсикомании	0	0	0	0
10.Состоят на учёте по наркомании	0	0	0	0
11.Состоят на учёте по венерическим заболеваниям	0	0	0	0
12.Число учащихся, совершивших самоубийство	0	0	0	0

Из анализа видно, что в отчетном периоде 2022 (в сравнении с АППГ) года произошла положительная динамика по всем показателям:

На снижение показателей влияет систематическая и целенаправленная работа образовательных организаций по профилактике употребления ПАВ (организация работы школьного ОНП, налаженная система межведомственного взаимодействия, индивидуальная профилактическая работа с детьми и родителями.

На основании проведенного сравнительного анализа преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними в отчетный период времени даны следующие *рекомендации* образовательным организациям в отношении ведения профилактической работы по направлению *«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»:*

1. Обучение педагогического коллектива технологиям профилактики существующих современных социальных рисков развития ребенка: наркопотребление, суициды, риски, идущие из интернета, экстремизм, безнадзорность, школьная дезадаптация, правонарушения;
2. Сформировать базу диагностических методик, обязательных для проведения в течение учебного года с целью получения возможности отслеживания динамики состояния обучающихся и работы проводимой с ними;
3. Привлекать родительскую общественность к актуальным вопросам, связанным употреблением ПАВ и совершением правонарушений несовершеннолетними;
4. Продолжить деятельность волонтерских отрядов «Общее дело» для учащихся, подключить к деятельности родительские коллективы (проведение профилактических занятий для родителей и т.п.);

5. Продолжить межведомственное взаимодействие по профилактике употребления ПАВ и раннему выявлению неблагополучия среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Вовлекать учащихся в кружки и спортивные секции, организованный содержательный досуг;
7. Обучать детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ, а средствами медиативных технологий;
8. Привлекать обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета для участия в мероприятиях и активностях разного уровня;
9. Проводить адресную работу с родителями по профилактике социально-негативных явлений в семье, формированию и ведению здорового образа жизни;
10. Организовать работу с учителями-предметниками по разъяснению особенностей работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета (создание правильного эмоционального фона на уроке).

Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях

Антинаркотическая деятельность в образовательных организациях МР Буздякский район РБ осуществляется силами социальных педагогов ОО совместно с классными руководителями и с привлечением родительской общественности. Профилактическая работа в образовательных организациях ведется согласно разработанной Рабочей программе воспитания, модуля «Профилактика», в том числе используются методические материалы Общероссийской общественной организации "Общее дело" (программа «Здоровая Россия – общее дело», видеоматериалы сайта организации) и методические и информационные материалы.

В целях организации регулярной работы по предупреждению негативных проявлений в детской и подростковой среде, формированию здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам в 11 образовательных организациях МР Буздякский район РБ о*рганизована работа общественных наркологических постов,* составлены и утверждены планы работы ОНП на 2021– 2022 учебный год.

В рамках деятельности ОНП с 77 учениками школ города проведена индивидуальная профилактическая работа с соответствующей записью в журнале регистрации индивидуальной профилактической работы.

С целью профилактики распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних в образовательных организациях с 1 по 11 класс реализуются программы профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешённых к использованию экспертным советом соответствующего уровня, такие как:

- Российская программа «Здоровая Россия – общее дело»
- «Полезные привычки»
- «Полезные навыки»
- «Полезный выбор»
- «Разговор о правильном питании»
- «Формула правильного питания»

- «Правильный выбор» «Детство без алкоголя» Ю.В. Климович
- «Мой выбор»
- Республиканская программа: «Оздоровление радостью»
- Программа: «Азбука права»
- Школьная программа: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания»
- Школьная программа: «Вместе за ЗОЖ»
- Тренинговая программа ранней профилактики употребления ПАВ: «Навыки жизни»
- Программа профилактики ПАВ и пропаганды ЗОЖ: «Дороги выбора»
- Школьная программа: «Формула здоровья»
- Школьная программа «Здоровье»
- «Навыки противостояния и сопротивления распространения наркомании»
- «Профилактика табакокурения»
- Школьная программа: «Все цвета, кроме черного»
- «Две недели в лагере здоровья»
- Школьная программа «Здоровое поколение»
- Школьная программа здоровьесбережения «Здоровье – ЖИЗНЬ!»
- Программа «Скажи жизни – ДА!»

В течение учебного года в образовательных организациях организованно 297 профилактических и социально ориентированных мероприятий, в том числе реализованных совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п. Образовательными организациями используются следующие формы работы:

Традиционные	Инновационные
Выступление социальных педагогов на родительских собраниях • Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся; • Признаки и симптомы употребления наркотиков обучающимися; • Методы экспресс-диагностики для выявления наркотических средств у ребенка; Причины постановки обучающихся на различные виды профилактического учета (в наркологический диспансер, в ОДН и др.)	Рейды родительской общественности по фактам нахождения несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения, а также лиц, реализующих алкогольную продукцию. (22 мая 2021г.) Онлайн Лекции-беседы со специалистами: ОДН, наркологического кабинета, женской консультации
Уроки здоровья (в рамках учебных предметов) в рамках учебной программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности проведены уроки по формированию установок ведения здорового образа жизни	«Масленичные состязания» в 2-4 классах

Организация внеурочной деятельности в школах	Конкурс проектов «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»
Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к употреблению психоактивных веществ в 7-11х классах.	Всероссийский конкурс социальных роликов «Мы за жизнь!»
Оформление школьных стендов по ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»	Ток-шоу «Разговор о главном», посвященное теме здорового образа жизни и профилактике ПАВ
Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Занятия с элементами тренинга «Как сказать НЕТ!», «Моя жизнь – моя ответственность»
Проведение бесед школьными фельдшерами на тему: «Наше здоровье в наших руках!», «Гигиена»(5-6 кл.)	Работа клуба проблемно-ценностного общения «Закрытый показ» для детей, состоящих на различных видах учета
Инструктажи:ФЗ от 23.02.2013 г. №15- РЗ (ред. от 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ст. 20.22 КоАП	Спортивный праздник «Богатырские состязания» в 5-11 классах

Тестирование в текущем году по разным причинам не прошли 86 человек, из них 20 человек оформили официальные отказы, а 25 человек не участвовали по болезни и другим причинам.

Таким образом, результаты тестирования представлены на основании обработки 1278 анкет, что составило 92 % от принявших участие.

Количество обучающихся, попавших в «группу риска» (повышенная вероятность вовлечения) в общеобразовательных организациях составляет 229 человек (5,9%), что на 43 человека больше чем в прошлом периоде. Из них к латентному риску вовлечения отнесены 215 человека, в 2020г. – 171, группу «особого внимания» (явная рискогенность социальнопсихологических условий) попадают 14 обучающихся, что составляет (0,36 % от числа прошедших тестирование и 6.11% от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения).

Во всех образовательных организациях проводится анкетирование, тестирование, опросы. Всего организовано 89 мероприятий данной направленности, среди них:

- Опрос «Наркотики в жизни подростков»
- Рейды членов ОНП на предмет выявления фактов потребления табака
- Анкетирование «Отношение детей к ценности здоровья и ЗОЖ»
- «Анкетирование «Родительское отношение к курению» А.Я.Варга
- Отношение старшеклассников к ПАВ
- Диагностика зависимости от ПАВ

Во всех образовательных организациях в течение этого периода были разработаны и распространены листовки, памятки, буклеты, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ: «Алкоголь – мифы и реальность», «Спорт – наш выбор, наша жизнь!», «Территория здоровья». В своей работе школы активно использовали видеоролики с сайта общероссийской общественной организации «Общее дело», в рамках проведения кинолекториев, видеоуроков и просмотров фильмов: «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма», «Правда о табаке», «Территория безопасности. Алкоголь», «Четыре ключа к успеху» и т.д.

В школах организована работа *с педагогическими коллективами*:

- на оперативных совещаниях были рассмотрены вопросы профилактики употребления ПАВ, доведении информации о состоянии наркомании, «Скулшутинг» и «Колумбайн по-русски», профилактика деструктивных проявлений среди учащихся, «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании».
- прошли заседания школьных профессиональных методических объединений классных руководителей по темам: «Методические рекомендации по выявлению обучающихся с признаками употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ», «Электронные сигареты», «Методические рекомендации по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ». «Симптомы употребления ПАВ обучающихся и способы их распознавания», «Профилактика деструктивных проявлений среди учащихся», «Социально-психологическое тестирование», «Методические рекомендации по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей».
- для педагогов-психологов, социальных педагогов и завучей директоров по ВВР организован семинар «Нейрофизиологические основы и социальные причины деструктивного поведения».

- во всех образовательных организациях классные руководители были ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО.

Для родительской общественности были организованы классные и общешкольные собрания, в том числе с привлечением специалистов наркологического диспансера, инспекторов ОДН, с рассмотрением вопросов: «Здоровый образ жизни в семье», «Ответственность родителей за вовлечение несовершеннолетних в употребление ПАВ», «Влияние употребления электронных сигарет на организм человека», «О запрете курения. О запрете употребления алкогольной продукции».

В работе с родителями активно использовались материалы, разработанные в рамках программы «Здоровая Россия – общее дело»: просмотр и обсуждение фильмов «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак».

В текущем учебном году доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ) составила более 83% от общего количества родителей.

Проблемы, выявленные в процессе организации профилактической деятельности:

1. Анализируя итоги социально-психологического тестирования, мы можем говорить о достаточно большом количестве обучающихся, давших недостоверные ответы – 628 (49%), в обработке результатов они не участвовали;
2. Наличие несовершеннолетних, замеченных в употреблении алкоголя.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год (рекомендации для ОО):

1. При организации подготовительной работы по проведению СПТ продумать деятельность, направленную на повышение мотивации участия их в тестировании и позитивного отношения к нему.
2. Организовать в 2022-2023 учебном году участие в 3 этапе муниципального смотра системы работы ОО по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на различных видах профилактического учета (очное рассмотрение документации ОО, выездные консультации).
3. Усилить индивидуальную и адресную профилактическую работу с обучающимися «группы риска».
4. Сформировать систему взаимодействия с ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ с целью обмена информацией по детям, выявленным по итогам прохождения медицинского осмотра.
5. Привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем употребления ПАВ внутри ОО.

Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних школьников

С целью организации системной и планомерной деятельности в области повышения профилактического потенциала образовательного пространства, активации психологопедагогического сопровождения обучающихся, образовательными организациями проводится комплекс мер направленных на профилактику суицида и суицидального намерения

несовершеннолетних обучающихся. В рамках данного направления работы организовано взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Реализация Рабочей программы воспитания, модуля «Профилактика», направленного, в том числе, на профилактику и предупреждение детского суицида (суицидального намерения) в образовательных организациях осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и медицинского работника школы. Вопросы по текущей тематике рассматриваются на всех уровнях образовательного процесса.

В целях профилактики суицидального поведения *среди обучающихся* были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Индивидуальная профилактическая работа (консультации) социального педагога/педагога-психолога, направленная на формирование у подростков позитивной самооценки, позволяющей адекватно реагировать на стрессовые ситуации и преодолевать жизненные трудности. Темы консультаций и бесед:

- «Эмоции и чувства – неотъемлемая часть меня» (беседа)
- «Что делать с обидой?» (причины возникновения, методы переработки)
- «Просьба: умею просить, умею противостоять» (отработка навыка отказа)
- «Как справиться с плохим настроением» (составление списка рабочих приемов)
- «Мои слабости: работа над принятием»
- «Мои проблемы, и кому есть до них дело» (составление списка близких людей, их ресурсов)
- «Мотивы наших поступков» (поиск скрытых мотивов поведения);

- ✓ Проведение мероприятий в рамках месячника по пропаганде ЗОЖ:

- социальными педагогами проведена встреча по теме «Поступок, проступок, правонарушение, преступление»; встреча учащихся с 7 по 10 класс с наркологом; встреча учащихся с 8 – 9 класс с инспекторами ПДН;
- классные руководители с 1-11 класс провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ в рамках реализации программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- организовано проведение бесед фельдшера школы обучающимися школ на тему «Между нами девочками», «О Здоровом Образе Жизни», «Правильное питание – залог здоровья».

- ✓ В рамках межведомственного взаимодействия организована встреча с инспекторами ОДН проведена профилактическая беседа на тему «Безопасное поведение в сети интернет» (профилактика экстремизма, вовлечения в суицидальные группы); «Безопасность в период летних каникул».

- ✓ Проведение классных часов с целью формирования позитивного мышления:

- Беседа с учащимися 3,4,5 классов на тему «Жизнь это - счастье! Любите - Жизнь!»;
- Развивающее занятие 6,7 классов «Смотрим в будущее»;
- Развивающее занятие 8,10 «Способы самоконтроля в трудных жизненных ситуациях»;
- Занятия для учащихся 7,8,9-х классов по профилактике эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений;
- Занятия по профилактике эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов для учащихся 9,11 классов.

- ✓ В рамках летних лагерей с дневным пребыванием детей, последней недели

безопасности во всех учреждениях проведены акция «Нарисуй детский телефон доверия на асфальте и запиши номер в телефонную книжку», информация о телефоне доверия доведена до родителей.

В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению в ОО в системе проводятся *диагностические исследования*:

- ✓ диагностика тревожности в рамках сопровождения адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников (экспресс-диагностика личностного неблагополучия в разрезе 5-11 классов);
- ✓ диагностика социального статуса учащихся (социометрическая проба) и самооценки учащихся. Диагностика проводится с обучающимися 1-11 классов. Результаты диагностики позволяют выявить учащихся с низкой и чрезмерно высокой самооценкой, а так же с возможными депрессивными состояниями, учащихся с неблагополучным социальным статусом в классных коллективах;
- ✓ ежегодно в ОО муниципалитета организуется и проводится тестирование на определение уровня депрессии детей подросткового и юношеского возраста, составленная на основе опросника депрессии БЕКА «Диагностика эмоционального состояния» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В диагностике приняли участие все образовательные организаций .

Охват обучающихся составил 1090 человек.

Удовлетворительное эмоциональное состояние показали 927 человек, легкуюдепрессию – 123 человека, умеренную депрессию – 40 человек. Тяжелой депрессии выявлено не было.

В этом учебном году не все образовательные организации ответственно отнеслись к проведению диагностики, в том числе не во всех учреждениях организована дальнейшая работа с обучающимися, у которых были выявлены легкий и умеренный уровень депрессии. По итогам проведения диагностики всем ОО даны следующие *рекомендации* по организации дальнейшей работы по результатам опросника депрессии БЕКА «Диагностика эмоционального состояния»:

1. При анализе полученных результатов необходимо обратить внимание на учащихся, показавших легкую и умеренную депрессию.
2. Педагогу-психологу образовательной организации провести диагностическую беседу с обучающимися предварительно выделенной группы риска.
3. Второй этап проводить не позднее чем через три месяца после скринингового тестирования.
4. Организовать дополнительную диагностику обучающихся «группы риска», позволяющую выявить суицидальный риск, наличие и выраженность акцентуации отдельных черт характера, уровень тревожности, самооценки, степень дезадаптации.

Диагностики возможные для использования:

- ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА (ОСР) (модификация Т.Н. Разуваевой);
- МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ РИСКА СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДА (И.А. Погодин)

5. Организовать наблюдение за индивидуальной страницей ребенка, находящегося в умеренной депрессии, в социальных сетях (аватарки, высказывания, посты и репосты и т.п.).

6. Организовать индивидуальное консультирование с родителями ребенка.
7. Разработать рекомендаций для родителей и педагогов.
8. Оказать поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение).

Профилактическая работа, организуемая с педагогическим коллективом:

✓ организация участия в онлайн-семинаре «Нейофизиологические особенности деструктивного поведения подростков» (профилактика суицидального поведения);

✓ участие педагогов в вебинаре «Подростковая депрессия: причины, симптомы, помощь»;

✓ изучение методических материалов в рамках совещания заместителей директоров по воспитательной работе:

- Порядок работы межмуниципальных бригад в случае выявления несовершеннолетнего, находящегося в кризисном состоянии или демонстрирующего суицидальные намерения;
- Информация о криминогенной обстановке на территории МР Буздякский район и результатах оперативно-служебной деятельности межмуниципального отдела ОМВД России по Буздякскому району за 9 месяцев. Безопасность дорожного движения, личная безопасность. Решение протокола оперативного совещания при Заместителе Главы Администрации МР Буздякский район РБ по социальным вопросам;
- Информация о выявленных в сети Интернет новых формах и методах пропаганды противоправных действий несовершеннолетними, в том числе вовлечения несовершеннолетних в аутоагрессивное поведение;
- Проведение диагностических процедур в ОО в рамках воспитательной деятельности;
- Алгоритм действий в случае обнаружения в сети «Интернет» материалов с признаками наличия запрещенной информации, включая материалы экстремистского и (или) террористического характера;
- Проведение диагностики суицидального поведения в ОО;
- Об организации и проведении мероприятий в рамках Месячника, посвященного здоровому образу жизни и Месячника антинаркотической направленности;
- Памятка по вопросу особенностей выявления лиц, вынашивающих идеи, высказывающих намерения о совершении насильственных действий в отношении учащихся и педагогов;
- Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования;
- Методические материалы по проведению в ОО с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.

Кроме того, активно ведется работа *с родительской общественностью*:

✓ Одной из эффективных форм работы с родителями является проведение традиционных районных родительских собраний, целью которых является психологическая поддержка родителей по выстраиванию детско-родительских отношений и поддержки семейного благополучия. На собраниях были раскрыты следующие темы:

«Особенности воспитания мальчиков» (январь), «Как можно помочь детям при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ. Психологические рекомендации родителям» (февраль), «Подростковый кибербуллинг» (март) и т.п.;

- ✓ Участие родителей в тематических субботах;
- ✓ Организовано проведение внутришкольных родительских собраний по следующим тематикам:

- Результаты адаптационного периода;
- Преодоление конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях;
- Создание комфортного психологического климата в семье во время подготовки к ОГЭ;
- Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ;
- «Детская агрессивность и жестокость» (3 классы);
- методическая помощь классным руководителям 11-х классов при подготовке к собранию «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ»;
- проведена внутришкольная конференция отцов по теме «Конфликты в семье»
- «Лето красное, лето безопасное!» с привлечением инспектора ОДН;
- «Когда ты дома один», «Общение с незнакомцами», «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения ребенка на улице и в быту»; - «Занятость несовершеннолетних в летний период времени».

- ✓ Распространение информации в родительских чатах мессенджеров о возможных источниках и способах получения профессиональной помощи в кризисных ситуациях (телефоны служб экстренного реагирования Дежурная часть МВД)
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями СОП на тему «Стиль воспитания в семье», «Особый возраст», «Занятость в свободное от учебы время» (с привлечением специалистов, педагогов и т.п.). Даны рекомендации по взаимодействию с подростками и воспитанию. Вручены памятки «Рекомендации по воспитанию подростка», «Психологические основы работы с детьми разных возрастов».

Из 11 базовых школ МР Буздякский район РБ педагоги-психологи есть толь в двух ОО. Таким образом обеспеченность психологами в образовательных организациях составляет 18%.

Показателем эффективности работы по предупреждению суицидов и суицидальных намерений выступает:

1. проведение диагностик с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности, испытывающих трудности в адаптации, общении и проведение последующей индивидуальной работы;
2. информирование обучающихся о способах преодолении кризисных жизненных ситуациях и о службах экстренной помощи в кризисных ситуациях (детский телефон доверия, центр психолого-педагогической помощи);
3. информирование родителей о проблеме детского суицидального поведения и мерах профилактики;
4. реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся, формирования позитивных жизненных установок.

Проблемы:

- ✓ отсутствие у обучающихся навыков успешного взаимодействия с

окружающими и знаний о способах снятия психоэмоциональной нагрузки;

- ✓ повышения количества несовершеннолетних, совершающих самоповреждающее поведение, не связывающих такое поведение с мыслями о смерти (нанесение порезов, царапин и т.п.).

Задачи на 2022 - 2023 учебный год (рекомендации для ОО):

1. Организовать работу, направленную на акцентирование внимания на проблеме суицидального поведения с классными руководителями ОО (своевременное выявление и наблюдение за несовершеннолетними, проявляющими особенное или резко изменившееся поведение);
2. Поддерживать событийную среду, как на уровне ОО, так и внутри классного коллектива, обращая внимание на вовлеченность в деятельность каждого обучающегося классного коллектива;
3. Контроль организованной занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.
4. Внесение в модуль «Профилактическая работа» мероприятий по профилактике буллинга в школе.

Информация о мерах профилактики случаев проявления экстремизма среди несовершеннолетних, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

В образовательных организациях реализуется Рабочая Программа воспитания, с модулем «Формирование культуры толерантности и профилактика экстремизма»/ «Профилактическая работа». Профилактическая деятельность образовательного учреждения в рамках данного модуля направлена на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия посредством:

- Создания условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности и развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;
- Формирования у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и согласия;
- Обеспечения информационной безопасности учащихся школы;
- Создания условий для успешной адаптации и социализации подростков в сложные периоды обучения и личностного взросления.
- Создания условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи.

В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма на базе общеобразовательных организаций проводятся воспитательные и культурнопросветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Во исполнение п. 3.3. протокола совместного заседания Антинаркотической комиссии и

оперативного штаба в УР № 92/123 от 14.12.2021 г., п 2, пп.2.2. протокола № 5/5 совместного заседания антитеррористической комиссии и оперативной группы в МР Буздякский район РБ образовательными организациями в системе разрабатываются и распространяются информационные материалы информационно-пропагандистской и антитеррористической направленности с целью пропаганды законопослушного поведения среди школьников. Данные материалы распространяются в официальных группах школ социальной сети Вконтакте, на образовательном портале в разделе «Безопасность» (личная безопасность), на школьных стендах для родителей и обучающихся по правовой тематике. Кроме того, в течение периода предусмотрено распространение информации о проводимых мероприятиях в СМИ (в т.ч. социальной сети, на сайтах ОО, печатных публикациях и т.п.).

Адресная профилактическая работа осуществляется в индивидуальном порядке при выявлении обучающихся склонных к экстремистской деятельности. Формируется план индивидуально-профилактической работы, который включает индивидуальные беседы с педагогом-психологом, участие в заседаниях профилактической комиссии, организацию занятости во внеурочное и каникулярное время.

В рамках индивидуальной (адресной) профилактической работы в системе организована следующая информационно-профилактическая деятельность:

- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. Проведение индивидуальных встреч с инспектором ОДН (профилактическая беседа на тему «Безопасное поведение в сети интернет» (профилактика экстремизма, вовлечения в суицидальные группы), педагогом-психологом (беседа на тему «Мои нравственные ценности», «Моя семья – мир моих ценностей» и т.п.), социальным педагогом (беседа на тему «Мои права и обязанности», «Ответственность перед законом» и т.п.);
- проведение индивидуальных занятий педагога-психолога, направленных на формирование позитивного мышления и мировосприятия:
- «Мои эмоции и я!»;
- «Позитивное мышление»;
- «Жизнь в позитиве»;
- «Яркие краски жизни».
- проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) с освещением вопросов по проблематике детско-родительских отношений, о необходимости и важности постоянного родительского контроля за страничками детей в социальных сетях (рекомендации к установке программы Герда Бот), и других тематик безопасности - «Когда ты дома один», «Общение с незнакомцами», «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения ребенка на улице и в быту», «Сайты экстремистской направленности», «Особенности общения в сети «Интернет»;
- информирование обучающихся о способах получения психологической помощи:
- Работа педагога-психолога, социального педагога;
- Работа медицинского психолога ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ.

Для обучающихся начального звена проводятся уроки курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы), литературного чтения (1 – 4 классы) и уроки окружающего мира (1 – 4 классы), раскрывающие темы профилактики экстремизма и формирования толерантного отношения к окружающим. Для обучающихся среднего и старшего звена в рамках учебной программы по праву,

обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности проводятся уроки по формированию установок толерантного и безопасного поведения (поведение обучающихся на улицах, во дворах, на лестничных клетках и т.д.), профилактике экстремизма.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, пропаганде правовых знаний. Мероприятия ориентированы на формирование законопослушных граждан, популяризацию среди школьников здорового образа жизни, разъяснительную работу среди учащихся, родителей и педагогов по противоправным действиям и деструктивным движениям. Заместителями директоров по воспитательной работе на постоянной основе в школах осуществляется контроль и курирование воспитательной и профилактической работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению. В ежеквартальном формате руководители ОО информируют МКУ Буздякский Отдел образования о работе, проводимой в рамках деятельности ОО по профилактике экстремизма.

Кроме того, организована работа по формированию безопасной информационной среды в ОО (работа по раннему выявлению школьников, подверженных пропаганде террористических и экстремистских организаций, и профилактике данных проявлений). Ежегодно в ОО в рамках данной тематики проходят следующие профилактические мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов:

- проведение классных часов по темам «Правила поведения в интернете: защита от вредоносных программ», «Интернет среди нас», «Опасности, подстерегающие учащихся в сети, и как их избежать» (1-11 класс);
- демонстрация видеороликов по информационной безопасности, защите персональных данных в сети Интернет (1-11 класс);
- проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет (детские сады, школы);
- информирование родителей по обеспечению безопасного посещения детей сети Интернет на родительских собраниях, ознакомление родителей с интернет - ресурсом мониторинга социальных сетей «Гердабот» (1-11 класс);
- на официальных сайтах ОО имеются разделы по безопасности «Уголок безопасности», который объединяет все разделы безопасности - раздел «Учебный год в безопасных условиях», раздел «Безопасное лето», раздел «Профилактика инфекционных заболеваний», раздел «Дорожная безопасность», раздел «Личная безопасность», раздел «Безопасность в интернет-пространстве»;
- в ОО в рамках курсов внеурочной деятельности ведутся «Основы информационной грамотности», «Азбука компьютера» с целью формирования культуры безопасности пользователей;
- организована работа с родительской общественностью по тематикам: «Безопасность обучающихся при использовании интернет-ресурсов», «Безопасность детей», «Как уберечь от беды?» и т.п;
- организовано проведение расширенного заседания заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов с привлечением заместителя председателя КДН и ЗП Администрации МР Буздякский район РБ, инспектором ОДН ОМВД России по Буздякскому району. Основная тема заседания - Профилактика преступлений и

правонарушений. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МР Буздякский район РБ;

- в рамках мониторинга социальных сетей классными руководителями проводится контроль социальных сетей;
- рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Проявление экстремизма в подростковом возрасте. Негативное влияние интернета на несовершеннолетних» с приглашением инспектора ОДН (1-11 класс);

беседы по безопасности в сети интернет в рамках уроков информатики.

В образовательных организациях муниципалитета на всех компьютерных устройствах с доступом в сеть«Интернет» установлены фильтры, предотвращающие доступ к вредоносным сайтам, проводится мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию. Ведутся журналы: учета доступа в сеть Интернет; инструктажа по информационной безопасности; учета инструктажей по антивирусной безопасности компьютеров.

Совместно с председателем муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних ежемесячно обновляется информация о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В соответствии с разработанными планами индивидуальной профилактической работы ведется активное взаимодействие с учреждениями системы профилактики:

- Отделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Буздякскому району;
- Управление социальной защиты населения;
- ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ.

В рамках методического сопровождения по профилактике экстремизма, пропаганде законопослушного поведения граждан были изучены следующие материалы на совещаниях руководителей и заместителей руководителей:

- Памятка по вопросу особенностей выявления лиц, вынашивающих идеи, высказывающих намерения о совершении насильственных действий в отношении учащихся и педагогов;
- Методические материалы по итогам семинара «Обеспечение безопасности детей: практические стратегии и модели профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (несанкционированная протестная активность)».

Проблемный вопрос стоит в оказании информационной поддержки со стороны органов МВД в части распространения пропагандистской информации (буклеты, памятки для детей и родителей), касающиеся профилактике противоправного поведения, избегания негативного контента и т.п.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год (рекомендации для ОО):

1. привлекать к работе по экстремизму и терроризму сотрудников органов МВД;
2. активизировать взаимодействие с Прокуратурой, ОМВД России по Буздякскому району по вопросам просвещения обучающихся, родительской и педагогической в вопросах профилактики экстремизма (внешние признаки заинтересованности экстремистскими группировками, способы борьбы, особенности профилактики и т.п.);
3. оставить на контроле просмотр страниц обучающихся в социальных сетях с целью предупреждения пропаганды идеологии терроризма при использовании сети

«Интернет»;

4. внести в календарно-тематическое планирование Рабочей программы воспитания, модуль «Классное руководство», «Школьный урок» занятий/классных часов/часов общения, направленных на формирование и поддержание гражданской идентичности;

5. привлекать к участию в воспитательных и профилактических мероприятиях всех уровней, обучающихся прибывших из бывших союзных республик.

Воспитательная работа, направленная на формирование ценностных ориентаций обучающихся

Патриотическое воспитание школьников

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы «Об Образовании в РФ», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование», которыми руководствуются образовательные организации муниципалитета, организуя патриотическую работу.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Образовательные организации района активно включены в реализацию патриотического воспитания школьников через внедрение различных форм и профилей работы. В ОО муниципального района Буздякский район РБ поддерживаются следующие профили работы военно-патриотического воспитания школьников:

- в *МОБУ СОШ № 2 с.Буздяк* организована работа кадетских классов (Профильная подготовка кадетских классов имеет целью профессиональную раннюю ориентацию учащихся и их подготовку к действительной военной службе в Вооруженных Силах РФ и других силовых ведомствах. Особую роль в формировании патриотизма кадет играет *система дополнительного образования*: занятия по военной подготовке, которые включают в себя огневую, строевую, тактическую подготовку, общевоинским уставам и основам военной службы, радиационной, биологической и химической защите, военной топографии, инженерной, медицинской подготовке, оборудован тир, где кадеты выполняют упражнения по стрельбе из пневматической винтовки);
- во всех 11 базовых школах функционируют отряды ВВПОД *«Юнармия»*. Отряд «Юнармия» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Наиболее запоминающимися мероприятиями, организованными с участием Юнармейского отряда стали:

- *День пожилых людей;*
- *Акция «Поздравительная открытка ветеранам Великой Отечественной войны и*

труженикам тыла»;

- *Встреча с родителями воинов, погибших в горячих точках;*
- *День защитника Отечества. Участие в торжественном мероприятии Юнармейцев;*
- *Акция «Свеча Памяти»;*
- *Акция «Эхо войны»;*
- *Занятие по психологии подростков (Тема: «Прощение»).*

В апреле ребята организовали и провели для учащихся школ и района «Диктант Победы», в котором приняли участие 204 человека;

- Присоединились к Международной акции «Сад памяти»;
- В празднование Дня Победы ребята провели акцию «Открытка поздравление ветеранов», посетили ветеранов на дому, участвовали в Параде Победы на Центральной площади.

Воспитанники «Юнармии» бессменные участники:

- мероприятий, посвященных Дню ВМФ, Дням воинской Славы России;
- организации районной военно-спортивной игры «Зарница»;
- муниципальный конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества (для начальной школы);
- муниципальная Вахта Памяти в честь Дня Победы;

Помимо деятельности учреждений, занимающихся пропагандой патриотического воспитания, в каждой ОО, в рамках модулей школьной Рабочей программы воспитания, проводятся ключевые события: *Месячник патриотического воспитания*, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитника Отечества, *Месячник героизма*, посвященный очередной годовщине Победы в великой Отечественной войн.

В 2021-2022 учебном году реализация мероприятий модуля была организована через участие в школьных, муниципальных, республиканских активностях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату», «Блокадный хлеб»;
- НПК «Краеведческие чтения»;
- Всероссийская акция «Читаем книги о войне»;
- Уроки памяти жертв Холокост;
- линейки для обучающихся 6-7 классов, посвящённые годовщине прорыва блокады Ленинграда и международному дню памяти жертв Холокоста;
- проведены уроки Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады;
- школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- проведены Уроки ко Дню единых действий с показом фильма «Без срока давности»;
- проведен школьный смотр-конкурс «Песни и строя»;
- организовано участие во Всероссийском интерактивном проекте «Без срока давности»;
- обучающиеся и их родители (законные представители) активно приняли участие

в различных онлайн – конкурсах, посвященным этим событиям: акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Задачи на 2022 - 2023 учебный год (рекомендации ОО):

1. Привлечение специалистов по военно-прикладным дисциплинам для участия в мероприятиях военно-патриотического воспитания школьников;
2. Систематизация деятельности военно-патриотического воспитания школьников на уровне муниципалитета и школы.
3. Привлечение института семьи к формированию гражданско-патриотических ценностей подрастающего поколения.

Правовое воспитание школьников

Правовое воспитание в МР Буздякский район РБ – это система мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.

Основная задача правового воспитания - привитие несовершеннолетнему осознанного стремления к правомерному поведению.

Составляющие правового воспитания:

- правовое информирование,
- правовое обучение,
- вовлечение личности в деятельность государства – т.е. фактически применение полученных знаний на практике.

Содержание правового воспитания несовершеннолетних включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. Кроме того, необходимо знакомство школьников с актами регламентирующими деятельность школы (Устав школы, правила поведения и безопасности для школьников и т.п.), права и обязанности обучающихся (Конвенция о правах ребенка).

Правовое просвещение - особая деятельность, направленная на формирование и повышение правового сознания, правовой культуры, умений в реализации прав и свобод. Правовым просвещением в школе охвачены все участники образовательного процесса, с учащимися правовое воспитание организовано через урочную (обществознание и основы безопасности и жизнедеятельности), внеурочную деятельности.

Активно ведется работа с информационно-правовыми ресурсами:

- «Права ребенка – твои права»
- Сайт президента России гражданам школьного возраста (http://www.uznaiprezidenta.ru/) в доступной игровой форме рассказывает об устройстве Российского государства, его символике и атрибутах; истории власти; правах детей, закрепленных в Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка. Здесь можно найти ответы на любые вопросы о действующем

Президенте России и совершить виртуальную экскурсию по Кремлю, посетить «уроки демократии», заполнить интерактивную анкету, проверить, знание своих прав, посмотреть учебные мультфильмы. На сайте четыре «рабочих» раздела и один вспомогательный. Три проводника встречают виртуальных гостей прямо у «порога» – Добрыня Никитин, Илюша Муромцев и Алеша Попович. Алеша становится проводником для более юных посетителей (2-3 класс), а ребятам 4 класса интереснее общаться с "умником" Добрыней.

Таким образом, реализация модулей Рабочей программы воспитания определяет содержание ранней пропедевтики, основу которой составляет воспитание следующих нравственных качеств личности:

- умение оценивать свои поступки (самооценка) и поступки сверстников;
- умение справляться со своими чувствами;
- умение сопереживать;
- умение договариваться;
- умение уважать чужое мнение и интересы другого человека;
- умение стараться быть справедливым.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. В течение 2021-2022 учебного года в ОО города были организованы следующие активности:

- правовые пятиминутки;
- классные информационные часы « Я и мой телефон доверия» с просмотром презентации. Ребятам рассказали об истории возникновения Детского телефона доверия, о предназначении в данное время. Учащимся ещё раз напомнили телефон, который размещён в школе на стенде;
- классные часы в рамках декады Правовых знаний по формированию правовой культуре подростка:
- «Нужно ли отстаивать свои права?»
- «Принять или оттолкнуть?»
- «Я имею право на жизнь!»,
- «Законопослушный гражданин»,
- «Мой выбор!» (11 кл).

Ведется активная работа с *педагогическими коллективами* (изучение нормативно-правовой базы на основе государственных концептуальных документов в соответствии с меняющимися условиями воспитания и образования; информирование педагогического коллектива по вопросам правового воспитания обучающихся (обеспечение методическими рекомендациями, видеороликами, буклетами и т.п.), с *родительской общественностью* (проведение лекториев правовой тематики в рамках родительских собраний, знакомство родителей с основными законодательными актами, касающимися воспитания несовершеннолетних (совместно с сотрудниками ОДН, полиции), проведение профилактических комиссий, оформление тематического стенда в школе, размещение информации на сайте школы и страничке в социальной сети ВКонтакте и т.д.).

В целях *профилактики правонарушений в области безопасности дорожного движения*, активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности несовершеннолетних в образовательных организациях муниципалитета организована и проведена следующая профилактическая работа:

✓ На базе ОО оказывается методическая поддержка в направлении профилактики ДДТТ: разработка памяток, подготовка и распространение методических материалов, проведение занятий по программе дополнительного образования "Юный инспектор движения";

✓ обновлены информационные материалы на стендах «Безопасность дорожного движения», «Твоя безопасность». Особое внимание уделялось правилам безопасности при переходе через дорогу в зимний и весенний периоды, обязательному использованию светоотражателей, технике безопасности при использовании пиротехники, правилам поведения на улице в зимний период (гололед, оттепель ит.п.);

✓ на последнем уроке в каждом классе проводятся пятиминутки безопасности с повторением основных правил безопасного поведения на улице в зимний период;

✓ во всех классах прошел инструктаж «Безопасность в период весенних каникул» с регистрацией в журнале инструктажей (тематики инструктажей: «Тонкий лед, оттепель», «Правила пожарной безопасности - безопасное использование пиротехнических изделий», «Оттепель (сход снега с крыш)», «Личная безопасность в зимние каникулы», «Запрет нахождения вблизи строек, заброшенных домов (потенциально опасных местах), «Световозвращающие элементы»);

✓ отрядами ЮИД проведены рейды, акции, викторины, активности для обучающихся школ города по тематикам «Правила соблюдаем – себя оберегаем!»; рейд на наличие световозвращающих элементов, безопасного пути «Дом-Школа-Дом»; проведены «Умные переменки» для начальных классов (повторение и изучение знаков дорожного движения в интерактивной форме);

✓ памятки по безопасному поведению на улице и дома в картинках распространены в сетях Интернет (школьная страница в социальной сети Вконтакте, WhatsApp);

✓ 02 марта 2022 года проведено комплексное совещание по систематизации работы ОО по профилактике ДДТТ с участием инспектора по профилактике БДД. Во время совещания рассмотрены следующие вопросы:

- Статистическая информация по БДД за 12 месяцев 2021 год, профилактика ДДТТ в МР Буздякский район РБ «Особенности проведения ежегодного обследования состояния работы ОО по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, оформление паспортов безопасности ОО»:
    - Нормативно-правовая база работы по профилактике ДДТТ.
    - Система организации деятельности по пропаганде ПДД в школе.
    - Психофизиологические особенности детей и подростков при изучении ПДД.

✓ во всех ОО реализуется программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1 – 11 классов. По итогам 3 четверти программа освоена в полном объеме. Высокий уровень знаний усвоения знаний ПДД по муниципальной программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеют 100% образовательных организаций.

✓ регулярно на родительских собраниях, педагогических совещаниях и в официальных группах социальной сети «Вконтакте», на образовательном портале проводится информирование родителей (законных представителей), педагогического коллектива и обучающихся о безопасном поведении на проезжей части;

✓ на родительские собрания вынесены следующие вопросы:

- неукоснительное соблюдение ПДД при передвижении в легковых транспортных средствах, исключение резких маневров при возникновении сложных погодных условий;
- необходимость применения детских удерживающих устройств и ремней безопасности;
- важность использования световозвращающих элементов на верхней одежде у несовершеннолетних в темное время суток;
- создание родительских патрулей (организация акций совместно с отрядом ЮИД, пропаганда ПДД среди детей и родителей (законных представителей).

✓ ежегодно в конце каждой четверти проводится «Неделя безопасности», основная цель которой проведение профилактической работы разной направленности (ЖД безопасность, безопасность на дороге, в транспорте, личная безопасность, безопасность на улице и дома) с обучающимися перед уходом на каникулы, а именно:

- проведение инструктажей по пропаганде ПДД среди обучающихся;
- во всех образовательных учреждениях оформляются «уголки безопасности дорожного движения»;
- с детьми проводятся практические занятия с выходом на улицы: «Переход улицы группой», «Переход улицы парами», «Правила перехода нерегулируемого перекрестка» и т.п.

В летний период времени работа по профилактике ДДТТ проведена в рамках реализации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Организованы и проведены развлекательно-воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду ПДД, профилактику безопасного поведения (на улице и дороге):

- Игра «Дорожный лабиринт»
- Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – наши друзья»
- Линейка «Безопасность на железной дороге»
- Игровая программа «Азбука безопасности»;
- Интерактивная игра «Друзья на дороге – дорожные знаки»;
- Проведение инструктажей с обучающимися и родителями по технике безопасности в лагере и важности соблюдения ПДД и т.п.

Задачи на 2022-2023 учебный год (рекомендации для ОО):

1. продолжить формирование правового самосознания учащихся; формирование позитивной мотивации несовершеннолетних на выполнение правил, законов, учебную деятельность; формирование представления об относительной значимости моральных норм, продолжать осуществлять правовое образование родителей, развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать толерантность, самоуважение и уважение, к другим;
2. организовать проведение школьных линеек с использованием государственных символов России с использованием методических рекомендаций.

3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе.

Целью является – формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Работа данного направления воспитательной деятельности осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания и направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа конкретизирует задачи, ценности, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание красной нитью проходят через весь образовательный процесс: через урочную и внеурочную деятельность.

Данное направление деятельность в ОО реализуется в с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно-полезную деятельность.
- Реализацию социальных проектов.
- Организацию различных экскурсий; организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организацию посещения музеев, выставок и т.п. (использование социума).

Создание системы работы по формированию духовно - нравственной культуры школьников включает в себя:

✓ реализацию программ предметного цикла, а именно:

- уроки литературного чтения на родном (русском) языке и родного (русского) языка (формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания);
- уроки окружающего мира и краеведения (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ);
- уроки музыки, ИЗО (погружение в мир культуры, познание красоты, воспитание чувства прекрасного**);**

- уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни);
- уроки технологии (формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России);
- уроки ОРКСЭ (формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания);

✓ реализация совместных проектов – Всероссийский проект «Киноуроки», Всероссийский проект «Без срока давности»;

✓ реализацию деятельности Всероссийского движения «РДШ»;

✓ совокупность общешкольных и общегородских мероприятий различной направленности;

✓ приобщению обучающихся к культуре внешнего вида (введение и поддержание традиции единой школьной формы);

✓ разработка и реализация социально-значимых проектов и акций (сбор макулатуры, акция «Раскрась мир красками» и т.п.);

✓ воспитание культуры поведения с противоположным полом (С девушками: просмотр и обсуждение фильма общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» «Тайная природа женщины» направленное на воспитание культуры поведения девушки и профилактику ранних половых связей; с юношами 7-9 классов так же было проведено занятие с просмотром и обсуждением фильма общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» «5секретов настоящего мужчины», в котором показываются примеры ответственного, успешного человека, приверженного норм здорового образа жизни и семейных ценностей). Проведение бесед фельдшером школы с девочками на тему: «Здоровье девочки». Индивидуальные беседы для обучающихся на тему: «Последствия ранней половой жизни», «Гигиена и режим девушки». Беседа на тему: «ЗОЖ. Правильное питание», «Здоровье важный фактор жизни».

В качестве *инновационных форм работы* в данном направлении рассматриваем:

- организация работы школьного театра;
- организация работы школьногомузея.

В качестве *эффективности работы* по данному направлению можно выделить сочетание урочной и внеурочной работы, использование в работе интерактивных форм, привлечение органов профилактики и социума.

Задачи на 2022-2023 учебный год (рекомендации ОО):

1. Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственные отношения в направлении семейного воспитания (увеличение количества мероприятий объединяющих детей и родителей);
2. Увеличение количества участников Всероссийского общественного движения «РДШ». Систематизировать работу по качественному взаимодействию ОО (участников проекта) и муниципального куратора.
3. Уделить больше внимания использованию социума (посещение музея, детской

музыкальной школы, поездки по значимым местам).

4. Всем ОО активизировать работу по регистрации школьных музеев на федеральном Портале, по внесению сведений о работе музея в реестр.

5. Организовать работу школьных театров (в рамках кружковой работы, внеурочной деятельности, во взаимодействии с учреждениями ДО).

6. МОБУ Каранская СОШ активизировать работу по внесению Школьного театра в реестр школьных театров.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

В соответствии с Рабочей программой воспитания в образовательных организациях разработан модуль «Профилактическая работа» в целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у учащихся здорового образа жизни в школах города с 01.04. - 30.04.2022 г. прошел месячник пропаганды здорового образа жизни среди учащихся.

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в школах носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используются индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, просмотр фильмов и их обсуждение, диспуты, круглые столы, спортивные соревнования и т.п. Проведение конференции способствует развитию у участников образовательного процесса компетенции в области научно-исследовательской, творческой деятельности, способствует формированию экологической культуры и здорового образа жизни. Интерес к данному направлению исследования остается высоким на протяжении всех лет проведения НПК;

- социальными педагогами проведена встреча по теме «Поступок, проступок, правонарушение, преступление»; встреча учащихся с 7 по 10 класс с наркологом района; встреча учащихся с 8 – 9 класс с инспекторами ПДН ОМВД России по Буздякскому району; встреча учащихся с 1 – 6 класс с инспектором ОГИБДД;
- классные руководители с 1-11 класс провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ в рамках реализации программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»; учащиеся давали определение здоровому образу жизни; говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом, определяли условия сохранения здоровья;
- организовано проведение бесед фельдшера школы с обучающимися школ муниципалитета на тему «Между нами девочками», «О Здоровом Образе Жизни», «Правильное питание – залог здоровья»;
- организовано проведение активностей, направленных на формирование позитивного мироощущения, чувства прекрасного, популяризации здорового образа жизни такие как:
    - акция «Мы за ЗОЖ»: распространение буклетов по правилам здорового образа жизни;
    - танцевальный флешмоб «На зарядку становись!»;
    - выставка плакатов «Мы выбираем ЗОЖ!»;
    - посещение лекций-бесед в женской консультации по теме «Девочка, девушка…»;
    - день здоровья;

- сдача норм ГТО;
- интерактивные занятия с просмотром мультфильма всероссийского проекта Общее Дело «Едкий дым»;
- проведение классных часов с просмотром фильма «Никотин. Секреты манипуляции»;
- проект "Спортивный фотоальбом";
- просмотр видеороликов «Еда на УРА»;
- агитбригада "Здоровью - да, вредным привычкам - нет!";
- подвижные игры на свежем воздухе;
- викторина "В здоровом теле, здоровый дух";
- акция «Я хочу быть здоровым, потому что…»;
- игровая программа для учеников 1-х классов «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» и т.п.

В рамках *работы пришкольных дневных лагерей* организовано проведение *Месячника антинаркотической направленности–2022*. С воспитанниками дневных лагерей проведены следующие мероприятия и дела:

Рисунки на асфальте «Мы за ЗОЖ»

- Проведение подвижных командных игр «Пионербол», «Вышибалы», «Игровая вертушка» по играм разных народов мира
- Минутки Здоровья по темам «Мой режим дня», «Солнечный удар», «Чистые руки – залог здоровья», «Осторожно, клещ!»
- Беседы на тему: «Я и мое здоровье», «Конкурс плакатов по ЗОЖ»
- Игра по станциям «Быть здоровым - здорово!»

Таким образом, в системе образования осуществляется комплексный, системный, интегрированный подход в организации работы по предупреждению зависимости от ПАВ и формированию здорового образа жизни.

Задачи на 2022- 2023 учебный год (рекомендации ОО):

1. усиление мер профилактического воздействия на обучающихся и их родителей посредствам организации межведомственного взаимодействия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
2. активизация деятельности по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность пропагандистской направленности (участие школьных волонтерских отрядов в муниципальном конкурсе «Здоровые дети - общее дело»);
3. организация рекламной акции, направленной на популяризацию спортивных кружков и секций школы и учреждений дополнительного образования – способствование повышению занятости в спортивных кружках и секциях.

Организация воспитательной работы, направленной на совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместного воспитания детей. Следовательно, взаимодействие школы и семьи - это источник и важный механизм развития детей. Для развития сотрудничества между родителями и школой ведётся работа в рамках Рабочейпрограммы воспитания, модуля «Работа с родителями».

Данное направление реализуется через:

Участие родителей в управлении школой

1. Работа в составе Совета школы.
2. Работа общешкольного Совета родителей.
3. Работа школьного Совета отцов, Совета матерей.

Повышение психолого-педагогических знаний родителей

1. Районное родительское собрание
2. Общешкольные родительские собрания
3. Классные родительские собрания
4. Консультации для родителей (классного руководителя, узких специалистов)
5. Реализация проекта «Тематические субботы» (проведение диагностических и коррекционных занятий для родителей по вопросам детскородительских отношений).

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

1.Совместные, традиционные творческие дела, праздники:

- День Здоровья,
- Дни Именинника,
- Папа, мама - я спортивная семья,
- День матери,
- День отца,
- День защитников Отечества,
- День 8 марта,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной вечер (походы, экскурсии, посещение музеев, театра и др.)

2. Помощь в укреплении материально-технической базы;
3. Оформление информационной рубрики «Для Вас родители!» на стендах школ, на официальном сайте;
4. Организация информационного просвещения родительской общественности

посредствам мессенджеров и социальных сетей.

Психолого-педагогическая поддержка и социальная защита семей:

1. Работа социального педагога, педагога-психолога с семьями, с детьми девиантного поведения;
2. Оказание материальной помощи и поддержки малообеспеченным, многодетным, опекаемым семьям;
3. Обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) учащихся, составление актов обследования;
4. Консультирование родителей по вопросам педагогики и детской психологии;
5. Сотрудничество с КДН и ЗП при Администрации МР Буздякский район РБ;
6. Создание банка данных семей, социального паспорта школы;
7. Индивидуальное сопровождение семей находящихся в СОП, составление, выполнение ИПСР.

В районе в системе проводятся районные родительские собрания с привлечением специалистов системы профилактики, медицинских работников, учреждений СПО. Так, 30 марта 2022 года на базе Районного Дома культуры состоялось родительское собрание. Собрание прошло в форме информационных интерактивных площадок. Темой одной из площадок стала «Сотрудничество школы и семьи через организацию Совета отцов в школе».

Информационная часть работы площадки получилась очень насыщенной, в начале родителям (преимущественно) папам была представлена основная задача, стоящая перед школой в современном мире, реализация которой непосредственно связана с воспитательной функцией семьи. Исходя из этого, сделан вывод о тесной взаимосвязи института семьи и школы в деле воспитания личности школьника. Одним из возможных вариантов систематизации работы в данном направлении является создание школьного и муниципального Родительского Комитета и Совета Отцов. В течение 20 минут отцы работали над решением актуальных проблем воспитания современного школьника «Гаджетозависимость», «Лень», «Качественный и полезный досуг». Папы находили пути решения проблем и порядок действий, которые по силам предпринять каждый неравнодушный родитель. Работа секции получалась очень плодотворной и качественной. В районном родительском собрании приняло участие 110 родителей обучающихся с 5 по 11 класс образовательных организаций муниципалитета.

Таким образом, происходит вовлечение родителей в воспитательный процесс. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение семей разных социальных категорий. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность принимать участие в управлении школой, через Совет родителей, Советы отцов, классные родительские собрания.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год (рекомендации ОО):

1. организация деятельности школьного Совета отцов (далее - Совет), с делегированием кандидатов для участия в заседаниях муниципального Совета.

2. организовать проведение экспертизы образовательной среды, в том числе для определения уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом;

3. организовать использование в работе с родителями практику проведения Всероссийских родительских собраний https://институтвоспитания.рф/presscenter/anons/vserossiyskoe-otkrytoe-roditelskoe-sobranie-10mart/ с их последующим обсуждением.

Занятости детей «группы риска» в каникулярное и учебное время

Одним из основных направлений деятельность МКУ Буздякский отдел образования является организация и проведение летней оздоровительной кампании. Отдел образования является уполномоченным органом по организации отдыха детей в каникулярное время. Отделом образования разрабатываются проекты нормативных документов по организации отдыха детей в МР Буздякский район РБ, составляется муниципальный план основных мероприятий и финансирования летней кампании, а также план подготовки к летней оздоровительной кампании. В ходе подготовки летней оздоровительной кампании проводятся заседания Межведомственной комиссии при Администрации МР Буздякский район РБ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, на которых решаются вопросы организации летнего отдыха и комплексной безопасности детей и подростков в период летней оздоровительной кампании.

Все ОО, а также учреждения культуры и спорта муниципалитета являются организациями, осуществляющими отдых и оздоровление несовершеннолетних в летний период времени. Приоритетным правом получения путевок пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

В муниципалитете за отчетный период было открыто и функционировало:

- 3 лагеря с дневным пребыванием детей на базе трех школ с охватом 323 детей;
- 2 лагеря трудового объединения на базе 2 школ с охватом 78 обучающихся;
- проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия для неорганизованной части детей, подростков и молодежи;

Основными достижениями работы летних оздоровительных лагерей стало общее укрепление здоровья воспитанников, это выразилось в увеличении веса, роста и улучшении спортивных результатов, и организованная занятость обучающихся, что является одним из факторов, противостоящих совершению преступлений и правонарушений.

Кроме того, в летний период запланирована работа по организации занятости несовершеннолетних организованными формами досуга (с ежемесячным мониторингом фактической занятости). По предварительным данным занятость в летний период – 119 н/л (из 146 обучающихся), что составляет 81 % (от общего количества н/л, состоящих на различных видах профилактического учета).

Образовательными организациями запланировано проведение обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних, проведение бесед с родителями (законными представителями) «Административная и уголовная ответственность за хищение чужого имущества», «Организация досуга и занятость н/л в летний период времени», «Закон № 59 РЗ».

Всем несовершеннолетним (не организованным летней занятостью), рассматриваемым в

рамках работы «рабочей группы» были предложены различные формы досуга и летней занятости – лагеря с дневным пребыванием на базе ОО района, МБУ «Молодежный центр», официальное трудоустройство через биржу труда.

Летняя занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета ежемесячно мониторится и отрабатывается во взаимосвязи с ОО и КДН и ЗП при Администрации МР Буздякский район РБ.

Кроме того, МКУ Буздякский Отдел образования организована деятельность ОО по популяризации кружков и секций дополнительного образования среди обучающихся школ района с 1по 11 класс с целью 100% охвата детей организованными формами досуга и занятости, а именно:

- ✓ проведен мониторинг наличия у всех обучающихся, в том числе, состоящих на профилактических учетах, сертификатов дополнительного образования (100% обеспечены сертификатами);
- ✓ организовано проведение индивидуальных/групповых мастер-классов в учреждениях дополнительного образования обучающихся, в том числе, для обучающихся состоящих на профилактических учетах под руководством социального педагога/классного руководителя с целью ознакомления с имеющимися кружками и секциями, проведения пробных занятий, запись на занятия для последующего посещения;
- ✓ учреждениями дополнительного образования проведены Дни открытых дверей, организовано посещение родительских собраний с распространением памяток/буклетов, видеосюжетов об объединениях;
- ✓ в рамках классных часов классными руководителями проведена рекламная акция учреждений дополнительного образования (дана краткая информация об учреждении и предоставляемых услугах);
- ✓ организовано информационно-пропагандистское сопровождение рекламной кампании УДО детей посредствам - оповещения в официальных группах социальных сетей «Вконтакте», на сайтах Образовательного Портала (распространение буклетов, работ воспитанников, видеосюжетов об объединениях и т.п.);
- ✓ организована персонифицированная работа с обучающимися «группы риска» по организации занятости во внеурочное время;
- ✓ в рамках работы ШПК организована индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на профилактических учетах, по вопросам занятости обучающихся во внеурочное время.

В течение текущего учебного года всеми образовательными организациями проанализированы причины отказа родителей и детей от организованных форм досуга. Подобные случаи являются единичными. Выделены основные причины отказов, а именно:

- не определились с выбором;
- не хватает времени т.к. посещают в школе занятия с логопедом, дефектологом, психологом, далее уроки по расписанию (чаще всего классы ЗПР);
- занятия с репетиторами, подготовка домашнего задания;
- отдаленное проживание от учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения максимального охвата обучающихся начальных классов занятостью

образовательным организациями *рекомендовано для реализации* в 2022-2023 учебном году:

1. Классным руководителям провести беседы с теми родителями, дети которых не посещают кружки и секции.
2. Организовать 100% занятость обучающихся начальной школы в рамках внеурочной деятельности при условии проведения занятий после уроков.
3. Рассмотреть возможность посещения мастер-классов в учреждениях дополнительного образования или пригласить их представителей, с целью заинтересовать детей в дополнительном образовании.
4. Учреждениям дополнительного образования вести активную работу по популяризации кружков и секций, по созданию положительного имиджа образовательной организации в социальных сетях (VK, Instagram).
3. В постоянном режиме направлять в общие чаты родителей информацию о наборе в кружки и секции.
4. Информировать родителей о записи в кружки и секции по сертификату ПФДО.

Оказание помощи в получении сертификатов ПФДО.

5. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования и спорта о проведении занятий по программам дополнительного образования на базе школ в случае отсутствия возможностей организации внеурочной деятельности и дополнительного образования внутри школы.
6. Проводить анализ и выяснение причин явного роста несовершеннолетних неохваченных организованными формами досуга.

Результаты анализа в 2021-2022 учебном году занятости обучающихся организованными формами досуга показали, что занятость внутри ОО среди начальных и средних школ МР Буздякский район РБ составляет – 1456 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся школ города (2866); занятость вне ОО, в учреждениях дополнительного образования района составляет – 1400, что составляет 48% от общего количества обучающихся школ города (2866).

Проблемы, возникающие при организации работы в данном направлении:

- отсутствие заинтересованности родителей детей «группы риска» в организованной занятости н\л в свободное от учебы время.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. привлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в качестве активных участников в составе команд в школьные и муниципальные конкурсы, фестивали, акции;
2. налаживание взаимодействия с управлением культуры, спорта и молодежной политики для привлечения обучающихся в качестве участников событий, организуемых для данной категории несовершеннолетних.

Методист ММС Зарипова Э.Х.
Тел. 834773-3080