

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по английскому языку.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по истории Изменений в структуре и содержании КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года нет.

Уровень сложности заданий 32-38 изменен с повышенного на высокий с целью более точной дифференциации участников экзамена по уровню языковых навыков.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя 4 раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 100.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2020 по английскому языку

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2020 году	
			англ. яз.	
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Раздел 1. Аудирование</b>				
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0	
		1	0	
		2	0	
		3	33,3	
		4	0	
		5	0	
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	6	66,7	
		0	0	
		1	0	
		2	0	
		3	0	
		4	0	

		5	33,3	
		6	33,3	
		7	33,3	
3	Полное понимание прослушанного текста	0	33,3	
		1	66,7	
4		0	0	
		1	100	
5		0	0	
		1	100	
6		0	33,3	
		1	66,7	
7		0	33,3	
		1	66,7	
8		0	33,3	
		1	66,7	
9		0	33,3	
		1	66,7	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
№		Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2020 году
				англ.яз.
10		Понимание основного содержания текста	0	0
	1		0	
	2		0	
	3		0	
	4		0	
	5		66,7	

		6	0
		7	33,3
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0
		1	0
		2	0
		3	0
		4	33,3
		5	33,3
		6	33,3
12		0	33,3
		1	66,7
13		0	33,3
		1	66,7
14		0	33,3
		1	66,7
15	Полное понимание информации в тексте	0	0
		1	100
16		0	66,7
		1	33,3
17		0	33,3
		1	66,7
18		0	66,7
		1	33,3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>			
19	Грамматические навыки	0	33,3
		1	66,7
20		0	0

		1	100
21		0	33,3
		1	66,7
22		0	66,7
		1	33,3
23		0	66,7
		1	33,3
24		0	33,3
		1	66,7
25		0	0
		1	100
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2020 году
			англ. яз.
26	Лексико-грамматические навыки	0	33,3
		1	66,7
27		0	100
		1	0
28		0	33,3
		1	66,7
29		0	66,7
		1	33,3
30		0	33,3
		1	66,7
31		0	0
		1	100
32	Лексико-грамматические навыки	0	0
		1	100

33			0	0
			1	100
34			0	33,3
			1	66,7
35			0	33,3
			1	66,7
36			0	66,7
			1	33,3
37			0	66,7
			1	33,3
38			0	33,3
			1	66,7
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	
39 K1	Макс. кол-во баллов по 3-м критериям – 6	Лексико-грамматические навыки	0	0
			1	66,7
			2	33,3
39 K2			0	0
			1	66,7
			2	33,3
39 K3			0	0
			1	66,7
			2	33,3
<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>		<b>Баллы</b>	<b>% получивших опр. балл в 2020 г.</b>
				<b>англ. яз.</b>
40 K1	количество баллов по 5-ти критериям		0	0
			1	33,3
			2	66,7
			3	0

<b>40 K2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>1</b>	<b>33,3</b>
		<b>2</b>	<b>66,7</b>
		<b>3</b>	<b>0</b>
<b>40 K3</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>1</b>	<b>33,3</b>
		<b>2</b>	<b>66,7</b>
		<b>3</b>	<b>0</b>
<b>40 K4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>1</b>	<b>33,3</b>
		<b>2</b>	<b>66,7</b>
		<b>3</b>	<b>0</b>
<b>40 K5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>1</b>	<b>33,3</b>
		<b>2</b>	<b>66,7</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>41</b>	Чтение текста вслух	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>1</b>	<b>100</b>
<b>42</b>	Условный диалог-расспрос (5 вопросов)	<b>0</b>	<b>33,3</b>
		<b>1</b>	<b>33,3</b>
		<b>2</b>	<b>33,3</b>
		<b>3</b>	<b>0</b>
		<b>4</b>	<b>0</b>
		<b>5</b>	<b>0</b>
<b>43 K1</b>	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	<b>0</b>	<b>33,3</b>
		<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>2</b>	<b>33,3</b>
		<b>3</b>	<b>33,3</b>

43 К2	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	0	33,3
		1	0
		2	33,3
43 К3		0	33,3
		1	0
		2	33,3
44 К1		0	33,3
		1	0
		2	33,3
44 К2	3	33,3	
	0	33,3	
	1	0	
44 К3	2	33,3	
	0	33,3	
	1	0	
44 К3	2	33,3	
	0	33,3	
	1	0	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>Итого по всем разделам: - 100</b>

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предмету;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры, способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- информировать обучающихся о возможности через видеоуроки и онлайн-тренажеры закреплять изученный материал;
- своевременно информировать обучающихся о возможности участия в конкурсах и олимпиадах, которые за успешное выступление дают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ.



