

Аналитическая справка по итогам республиканских проверочных работ обучающихся 10 классов по математике в ОО муниципального района Буздякский район от 04 февраля 2020 года

На основании Приказа Министерства образования Республики Башкортостан № 1480 от 19.12.2019 г., приказа МКУ ОО Муниципального района Буздякский район № 5 от 10.01.2020 г., была проведена Республиканская проверочная работа в 10 классах по математике в общеобразовательных организациях Муниципального района Буздякский район с низкими результатами ЕГЭ, проведенного в 2019 году.

Дата проведения: 04.02.2020г.

РПР проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями.

Назначение РПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса.

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки основных требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса по математике. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса. Отбор содержания курса математики для РПР осуществляется с учетом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке обучающихся 10 класса.

В проверочной работе приняли участие 20 обучающихся (100%) 10 классов общеобразовательных организаций МР Буздякский район с низкими результатами ЕГЭ, проведенного в 2019 году.

Показатели образовательных достижений контингента обучающихся по данному предмету – успеваемость – 100%, качество – 65%

Образовательные программы, УМК, по которым ведется преподавание в школе: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2015:.- 5 часов в неделю, А.Н.Колмогоров, А.М. Абрамов-М.:Просвещение, 2012:.- 5 часов в неделю. УМК А. Н. Колмогорова и др. Алгебра и начала математического анализа, УМК Л.С.Атанасяна, геометрия – 5 часов в неделю.

Краткая качественная характеристика учителей, работающих в данных классах

Ахметшина М.М. - высшее образование, высшая категория, окончила БГПИ, физмат, 1982г., стаж работы – 40 лет.

Атнагулова Т.В. - высшее образование, окончила БГПУ, физмат, 2003г., стаж работы – 3 года.

Валеева К.А. - высшее образование, высшая категория, окончила БГПИ, физмат, 1987г., стаж работы – 29 лет.

№ п/п	Полное наименование образовательных организаций	Количество 10 классов	Количество учащихся в 10 классах	Количество выполненных работы	% выполненных работы	Из общего количества участников РПР выполнили работы на:				Успеваемость за I полугодие по математике	Из общего количества учащихся, участвовавших в РПР, подтвердили (понижили, повысили) отметку за I полугодие			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ по образовательной организации (%)
						5	4	3	2		подтвердили	Понижили	Повысили			
1	МОБУ СОШ с. Килимово	1	6	6	100	2	2	2	0	100	6	0	0	100	66,7	66,7
2	МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово	1	8	8	100	4	3	1	0	100	8	0	0	100	87,5	78,5
3	МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево	1	6	6	100	1	1	4	0	100	2	4	0	100	33,3	51,3
Итого по району		3	20	20	100	7	6	7	0	100	16	4	0	100	65	66,8

Итого по муниципальному району:

Из 20 обучающихся на «5» выполнили работу 7, что составило 35%, на «4» - 6 или 30%, на «3» - 7 или 35%.

В результате средние показатели успеваемости и качества знаний составили 100% и 65% соответственно, СОУ – 66,8%.

Высокое качество (100%) показали все школы принявшие участие в РПР.

Из общего количества обучающихся, участвовавших в РПР, подтвердили свою отметку за 1 полугодие 16 учеников (80%), понизили 4 учащихся (20%).

В МОБУ СОШ с.Килимово, МОБУ СОШ им. Х. Султанова с.Копей-Кубово все обучающиеся подтвердили свои отметки за полугодие.

Большое понижение полугодических отметок произошло в МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево (66% всех обучающихся).

В МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево наблюдается самое низкое качество выполнения всей работы (33,3%).

Случаев необъективного выставления оценок не выявлено.

Результаты РПР в сравнении с результатами ОГЭ по математике в 9 классе за 2019г.

№	Полное наименование образовательных организаций	Средняя оценка ОГЭ - математика за 2019 год	Средняя оценка РПР - математика за 2020 год	Выполнили ОГЭ – Математика за 2019 год на				Количество учащихся, которые (подтвердили, понизили, повысили) отметку за ОГЭ		
				"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили	Понизили	Повысили
1	МОБУ СОШ с. Килимово	4	4	0	4	2	0	2	2	2
2	МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово	4	4	3	5	0	0	6	1	1
3	МОБУ СОШ им. Х. Гиляжева с. Канлы-Туркеево	4	3,5	1	5	0	0	2	4	0
Итого по району		4	4	4	14	2	0	10	7	3

Из 20 обучающихся 10 классов, отметки ОГЭ по математике за 2019 г., подтвердили свою отметку 10 учащихся (50%), понизили 3 учащихся (15%), повысили 7 учащихся (35%).

Положительная динамика - (подтвердили и повысили) результаты ОГЭ обучающиеся МОБУ СОШ им. Х. Султанова с. Копей-Кубово.

Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий. Первая часть содержит восемь заданий (№№ 1-8) базового уровня сложности с кратким ответом, вторая часть – два задания (№№ 9, 10) повышенного уровня сложности с развернутым решением. Эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов и проверяют уровень владения программным материалом.

В проверочной работе проверяется следующий учебный материал:

1. Математика, 5–6 классы;
2. Алгебра, 7–9 классы;
3. Алгебра и начала анализа, 10 класс;
4. Теория вероятностей и статистика, 7–9 классы;
5. Геометрия, 7–9 классы.

В таблице 1 показано распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса математики.

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса математики:

№	Содержательные разделы	Номера заданий	Количество заданий
1.	Алгебра	1, 2	2

2.	Уравнения	9	1
3.	Функции	4 и 7	2
4.	Планиметрия	8	1
5.	Стереометрия	3,6 и 10	3
6.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	5	1

Работа состояла из двух частей. Каждое верно выполненное задание 1–8 (часть 1) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ: записал правильное число или верную последовательность чисел. Выполнение заданий 9 и 10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 12.

С первой частью справились большинство обучающихся, поэтому проверяемые предметные элементы (компетенции) сформированы.

Низкий и недостаточный уровень выполнения заданий учащиеся показали повышенного уровня сложности по заданиям №9 (Умение решать уравнения) и №10 (Умение решать задачи на доказательство.).

Анализ данных РПР показывает, что значительное число обучающихся 10-х классов освоили на данный момент основные разделы школьного курса математики за 1 полугодие, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в жизни и для продолжения образования, но только 65% обучающихся продемонстрировали высокий уровень математической подготовки.

Рекомендовано:

Учителям предметникам:

1. Изучить результаты проведенной проверочной работы.
2. Включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
3. С целью формирования навыков практического применения знаний в самостоятельные работы включать практические задания, особенно по геометрии.

Методическому кабинету:

- 1) проанализировать итоги республиканской проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей математики;
- 2) выявлять передовой педагогический опыт лучших учителей и распространять его в районе.

Руководителям школьных методических объединений математики:

1. проанализировать результаты работ и определить приоритетные направления для решения выявленных проблем;
2. анализировать работу ШМО по математике с целью выявления и распространения передового педагогического опыта в школе и районе.

Руководителям образовательных организаций:

1) продолжить работу, направленную на определение уровня знаний обучающихся по математике (систематически проводить диагностику знаний, мониторинг контрольных работ);

2) организовать целенаправленную работу по оказанию методической помощи учителям, работающим по новым стандартам, а именно:

- продумать, что конкретно необходимо сделать в плане развития каждого ученика, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

И.о. начальника МКУ Буздякский
Отдел образования



И.А.Кальметьева

Муниципальный координатор



Л.Р. Набиева

Дата заполнения карты «07» февраля 2020 г.