

Аналитическая справка

по результатам ЕГЭ по биологии, выполненной учащимися 11 классов в 2020 году

ЕГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы по биологии было отведено 3,5 часа (210 минут).

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6 – с множественным выбором с рисунком или без него;
- 6 – на установление соответствия с рисунком или без него;
- 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
- 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление учащихся, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Сдавали экзамен 25 учащихся из бобразовательных учреждений района.

Результаты выполнения заданий

Задание 1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	выполнили 19 человек
Задание 2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого	выполнили 16 человек
Задание 3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	выполнили 21 человек
Задание 4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор	выполнили 25 человек, их них полностью 17 человек
Задание 5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия	выполнили 18 человек, из них полностью 11 человек
Задание 6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	выполнили 15 человек
Задание 7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор	выполнили 23 ученика, из них полностью 16 учеников
Задание 8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия	выполнили 18 учеников, из них полностью 9 учеников
Задание 9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы; Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор	выполнили 24 ученика, из них полностью 13 учеников
Задание 10	Организм человека. Установление соответствия	выполнили 14 учеников

		полностью 10 учеников
Задание 11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	выполнили 24 ученика, из них полностью 9 учеников
Задание 12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор	выполнили 23 ученика, из них полностью 20 учеников
Задание 13	Организм человека. Установление соответствия	выполнили 21 ученик, из них полностью 10 учеников
Задание 14	Организм человека. Установление последовательности	выполнили 12 учеников, из них полностью 7 учеников
Задание 15	Эволюция живой природы. Множественный выбор	выполнили 18 ученика, из них полностью 17 учеников
Задание 16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия	выполнили 18 человек, из них полностью 13 человек
Задание 17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор	выполнили 18 человек, из них полностью 13 человек
Задание 18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия	выполнили 14 человек, из них полностью 12 человек
Задание 19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	выполнили 17 человек, из них полностью 12 человек
Задание 20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей	выполнили 14 человек, из них полностью 8 человек
Задание 21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных в графической форме	выполнили 19 человек, из них полностью 14 человек
Задание 22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание	выполнил полностью 1 человек, частично (1 балл) 5 человек
Задание 23	Задание с изображением биологического объекта)	выполнил полностью 1 человек, частично (2 балла) выполнили 4 человек, частично (1 балл) 4 человек
Задание 24	Задание на анализ биологической информации	выполнили полностью 3 человек, частично (2 балла) 5 человек, частично (1 балл) выполнили 6 человек
Задание 25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	выполнили полностью 4 человека, выполнили частично (2 балла) 2 человек, частично (1 балл) выполнили 6 человек
Задание 26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	выполнили полностью 0 человек, выполнили частично (2 балла) 1 человек, выполнили частично (1 балл) 3 человек
Задание 27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	выполнили полностью 5 человек, выполнили частично 4 человека (2 балл), 5 человек набрали 1 балл
Задание 28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	выполнили полностью 3 человек, выполнили частично (2 балла) 5 человек человека, 2 человек набрали по 1 баллу

Наилучшие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 3,12,15

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- 5 - Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия
- 14 - Организм человека. Установление последовательности
- 20-Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей

Очень плохо учащиеся выполнили задания 2 части с развернутым ответом (22 – 28).

Рекомендации учителям биологии:

1. Проанализировать результаты обучающихся.

2. На уроках и внеурочных занятиях по биологии необходимо повторить учебный материал.

В наиболее тщательной проработке нуждается материал, который традиционно вызывает затруднение у многих выпускников:

- 1) методы биологии, уровни развития
- 2) обмен веществ на клеточном и организменном уровнях;
- 3) строение клетки;
- 4) хромосомный набор клеток, деление клеток, митоз и мейоз;
- 5) циклы развития растений, гаметофит и спорофит;
- 6) движущие силы эволюции; результаты, пути и направления эволюции растений и животных, видообразование;
- 7) нервная система и нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека, анализаторы, кожа, органы выделения, кровообращения.

3. При проведении различных форм контроля более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ, отработывая данные задания блочно, по отдельным темам и в составе полного варианта. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г.;
- Открытый банк заданий ЕГЭ, сайт РЕШУ ЕГЭ Д. Гущина
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

Руководитель РМО учителей биологии: М.Ш.Гиззатуллина