

**Аналитическая справка о выполнении диагностической работы по физике в 11-
х классах общеобразовательных организаций Буздякского района 2020-2021
учебного года**

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном районе Буздякский район Республики Башкортостан в 2021 году», утвержденной приказом МКУ Буздякский Отдел образования № 212 от 13.10.2020 г., 08.12.2020 г. в 11 классах была проведена диагностическая работа по физике в форме ЕГЭ.

Цель: выявить уровень знаний обучающихся 11-го класса по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ.

Сроки проведения: 04.12.2020 г.

По итогам проведенного тренировочного ЕГЭ по физике в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении данного вида работы по физике приняло участие 13 учеников 11 -го класса из 5-ти общеобразовательных организаций Буздякского района.

Успеваемость составила 61,5 %, средний первичный балл – 15,7; средний тестовый балл – 39.

Результаты тренировочного ЕГЭ по физике свидетельствуют о том, не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов и набрать необходимое количество баллов. С работой не справился 5 обучающихся (38,4%) из СОШ с. №1 (1 чел), СОШ №2 (4 чел): они не преодолели минимальный порог по физике (им не рекомендуется выбирать данный предмет).

	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов
Буздякский район	38,4	53,9	7,7

По результатам тренировочного ЕГЭ по физике провести работу по допущенным в ЕГЭ ошибками для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и сдачи ЕГЭ по физике на более высокие баллы.

Анализ выполнения заданий КИМ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	% выполнения
1	Равноускоренное прямолинейное движение	38,4
2	Законы Ньютона, принцип суперпозиции сил.	30,8
3	Закон изменения и сохранения импульса	38,5
4	Механические волны, звук	23,1
5	Закон изменения и сохранения механической энергии <i>(интерпретация результатов)</i>	1 балл –30,8 2 балла -53,8

	<i>опытов, представленных в виде графиков)</i>	
6	Сила Архимеда. Условие плавания тел. <i>(изменение физических величин в процессах)</i>	1 балл –38,5 2 балла -38,5
7	Закон равноускоренного движения, второй закон Ньютона <i>(установление соответствия между физическими величинами и формулами)</i>	1 балл –53,8 2 балла -30,8
8	Связь температуры со средней кинетической энергией.	53,8
9	Первый закон термодинамики.	38,5
10	Относительная влажность воздуха	38,5
11	Изменение агрегатных состояний вещества, преобразование энергии в фазовых переходах <i>(интерпретация результатов опытов, представленных в виде графиков)</i>	1 балл –30,8 2 балла -30,8
12	Графическое изображение изо процессов <i>(установление соответствия между графиками и физическими величинами)</i>	1 балл –23,1 2 балла -38,5
13	Принцип суперпозиции электрических полей <i>(определение направления)</i>	61,5
14	Закон Ома для участка цепи, мощность тока	23,1
15	Закон отражения света	46,2
16	Сила Ампера, закон электромагнитной индукции <i>(интерпретация результатов опытов, представленных в виде графиков)</i>	1 балл –53,8 2 балла -7,69
17	Закон Ома участка цепи и полной цепи, последовательное соединение проводников <i>(изменение физических величин в процессах)</i>	1 балл –38,5 2 балла -38,5
18	Электромагнитные колебания в колебательном контуре. <i>(установление соответствия между графиками и физическими величинами)</i>	1 балл –53,8 2 балла -7,69
19	Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	23,1
20	Закон радиоактивного распада	23,1
21	Постулаты Бора, линейчатые спектры <i>(изменение физических величин в процессах)</i>	1 балл –30,8 2 балла -30,8
22	Механика: показания прибора,	15,4

	погрешности (методы научного познания)	
23	Конденсатор, емкость плоского конденсатора (методы научного познания)	15,4
24	Звезды: разнообразие звездных характеристик и их закономерности	1 балл –23,1 2 балла -23,1
25	Электродинамика: электромагнитные колебания в колебательном контуре (расчетная задача)	15,4
26	Квантовая физика: законы фотоэффекта (расчетная задача)	15,4
27	Молекулярная физика: газовые законы (качественная задача)	0
28	Механика: статика (расчетная задача)	1 балл –0 2 балла -30,8
29	Механика: динамика, законы сохранения (расчетная задача)	1 балл –0 2 балла -0
30	Молекулярная физика: влажность, уравнение состояния разреженного газа (расчетная задача)	1 балл –0 2 балла -0 3 балла-15,4
31	Электродинамика: соединение проводников, закон Ома для полной цепи, сила Ампера (расчетная задача)	1 балл –0 2 балла -0
32	Электродинамика: геометрическая оптика, линзы, формула тонкой линзы (расчетная задача)	1 балл –0 2 балла -0

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при выполнении заданий № 2,4, 14,19, 20,22,23,25,26 (от 65 до 90% ошибок было допущено обучающимися при выполнении данных заданий).

Наименьшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении заданий № 5,6,7,17 (от 10 до 30% обучающихся допустили ошибку при выполнении данной категории заданий).

К выполнению заданий с 27,29 от 60 до 100% обучающихся не приступали.

По допущенным ошибкам будет проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Вывод:

По результатам тренировочного ЕГЭ по физике в 11-м классе можно сделать вывод, что не все обучающиеся 11 класса (5 человек), заявленные для сдачи ЕГЭ по физике в 2021 году имеют знания по предмету, которые позволили бы им набрать необходимое количество баллов и преодолеть порог. Следует отметить, что обучающиеся показали средние баллы по результатам ЕГЭ. Максимальный балл по результатам ЕГЭ составил 72, минимальный - 36 –порог. Педагогам, работающим в данных классах, следует продолжить работу

по повышению качества знаний для получения более высокого результата на ЕГЭ по физике.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся 11 класса по физике.

2. Темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать, с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся 11 класса по физике.

3. Учителям физики проанализировать результаты тренировочного среза, разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися.

4. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися 11 класса.

5. Разнообразить формы работы с обучающимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний по предмету.

6. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты тренировочного ЕГЭ по физике.

Методист МЦЦО Набиева Л.Р. 