

Кур. со


Начальнику МКУ Буздякский
Отдел образования
Кашафутдинову И.А.
методиста Бадертдиновой Г.В.

Служебная (аналитическая) записка по итогам мониторинга по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР Буздякский район РБ

1. Наличие и использование базы данных учителей-предметников и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности (в том числе количество учителей, прошедших подготовку по функциональной грамотности)

В 11 школах и в Отделе образования Буздякского района сформирована база данных об учителях- предметниках, участвующих в формировании функциональной грамотности. Это учителя математики, истории и обществознания, географии, биологии, русского языка и литературы, работающие в 5 - 9 классах.

Все обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций зарегистрированы на портале РЭШ.

Ведется работа по регистрации и обучающихся 5-7 классов.

Запланированы мероприятия по проведению диагностик по всем шести направлениям функциональной грамотности, проведены эти диагностики, оценены экспертами- учителями, проведен анализ в школах по уровню сформированности ФГ.

Курсы повышения квалификации по всем направлениям ФГ прошли 29 педагогов (на базе ИРО РБ и Центре непрерывного повышения квалификации). (Справочно: примерно 24%)

2. Внедрение КИМ, направленных на оценку формирования функциональной грамотности, в ООП школы

Согласно муниципальной и школьных «дорожных карт» внесены изменения в Основную Общеобразовательные Программы (ООП) школ:

- рабочие программы по предметам,
- программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

В ООП внедрены КИМ, направленные на оценку формирования функциональной грамотности.

Во внеурочной деятельности в 5,7, 10-11 классах всех школ реализуется курс финансовая грамотность.

Учителя- предметники активно используют КИМы с портала СКИФ. ИНСТРАО (Институт стратегии развития образования), где представлены наиболее удобные варианты, для скачивания и распечатки.

На РЭШ часто возникают проблемы с заходом на платформу, медленной работой, не хватает запланированного времени.

Обучающиеся, как правило, используют мобильные устройства, и постоянно вылетают из момента проведения диагностики. Повторно зайти не могут.

3. Итоги мониторинга проведения диагностики на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (РЭШ): количество назначенных работ по всем направлениям, количество обучающихся, завершивших диагностику, количество проверенных работ

Статистические данные работ на РЭШ на 15.02.2022

Направления	Количество назначенных работ	Количество обучающихся, завершивших работу	Количество проверенных работ
Читательская грамотность	66	629	594
Креативное мышление	58	520	478
Естественнонаучная грамотность	64	563	517
Математическая грамотность	66	597	562
Глобальные компетенции	46	431	391
Финансовая грамотность	54	458	423
всего	354	3198 (66% от запланированного 4862)	2964 (93%)

4. Результаты диагностики по направлениям функциональной грамотности (% выполнения заданий, анализ результатов, перечень затруднений у обучающихся/ учителей)

Анализ результатов, выполненных работ на 14.02.2022:

Из 2869 выполненных и проверенных работ на портале РЭШ уровни сформированности функциональной грамотности:

Недостаточный – 22% - 631 уч-ся

Низкий – 33% - 947 уч-ся

Средний – 29% - 832 уч-ся
Повышенный- 10% - 287 уч-ся
Высокий -6% - 172 уч-ся

Большинство ребят выполнили только задания с выбором правильного ответа и выбором несколько вариантов ответов.

Перечень затруднений у обучающихся/ учителей

- 1) недостаточный опыт выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
- 2) новизна формата и содержания задач
- 3) трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов
- 4) затруднения в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать, высказывать свою точку зрения.
- 5) Формальный подход к выполнению заданий. При затруднениях просто прекращали выполнение задания.

В рамках Муниципальных механизмов управления качеством запланированы районные мониторинги по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 классов по направлению «Математическая грамотность», обучающихся 8 классов по направлению «Читательская грамотность» запланированы на 10 марта и 15 марта 2022 года.

5. *Выполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.*

Проведены совещания с руководителями и заместителями директоров по УВР по активизации работы в направлении формирования ФГ.

На январских педсоветах рассмотрены вопросы по ФГ.

В школах сформированы рабочие группы из учителей-предметников по формированию ФГ, в КИМы по предметам (по биологии, русской литературе, математике, географии, истории, обществознания) включены задания по функциональной грамотности.

В содержание родительских собраний классными руководителями включены вопросы о ФГ.

Учителя- предметники участвуют в методических семинарах по формированию ФГ.

Методист:



Бадертдинова Г.В.